

1. Citește:

| | | | |
|------------------|--------------|--------------------|------------------------|
| în | râu | î-nalt | (eu) î-n-cep |
| î-not | cârd (gâște) | î-n-vins | î-n-trec |
| î-n-tâi | rând | î-n-câl-cit | (mă) î-m-pac |
| î-n-cet | râs | î-n-tu-ne-cos | (mă) î-n-scriu |
| î-na-poi | cân-tar | î-m-pă-ră-tesc | (noi) î-n-ce-tăm |
| î-na-da-tă | lâ-nă | î-n-ti-ne-rit | (ne) î-n-toar-cem |
| î-m-pă-rat | stâ-nă | î-n-spăi-mân-tat | î-n-tâl-nim |
| î-na-in-te | stân-că | î-n-cân-tă-tor | î-m-pru-mu-tăm |
| î-n-că-pe-re | pâi-ne | strâmt | (ne) î-n-co-lo-năm |
| î-n-tu-ne-ric | pâ-râu | strâns | î-n-lo-cu-im |
| î-m-pre-u-nă | cu-vânt | mân-dru | (mă) î-m-po-tri-vesc |
| î-m-pă-ră-tea-să | lă-mâ-ie | tâ-năr | (mă) î-m-pri-e-te-nesc |
| î-m-pă-ră-ți-e | pâr-ti-e | u-rât | (el) u-rî |
| | vâ-nă-tor | a-dânc | (el) pâ-rî |
| | scân-te-ie | rân-du-it | co-bo-rî |
| | rân-du-ni-că | mâ-ni-os | (eu) cânt |
| | | ro-mâ-nesc | mă-nânc |
| | | ro-mâ-neș-te | pân-desc |
| Sân-zi-a-na | În-tor-su-ra | Bu-ză-u-lui (oraș) | cân-tă-resc |
| Pâr-vu | Câm-pu-lung | Mol-do-ve-nesc | mâ-râ-ie |
| Prâs-lea | Râm-ni-cu | Vâl-cea | ră-mâ-ne |
| Ro-mâ-ni-a | Târ-gu-Neamț | | |

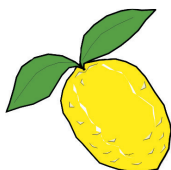


î - la începutul și la sfârșitul cuvântului: înot, încet, în, încearcă, (el) urî, coborî

- când apar „ne”, „re”, „bine” în fața unui cuvânt care începe cu „î”:
neînvățat, reîntors, bineînțeles

â - în interiorul cuvântului

2. Încercuiește imaginea când auzi [î], [â].



3.



câmp

că-lă-tor

im-pre-si-e

mâ-ni-os

în-drep-tat

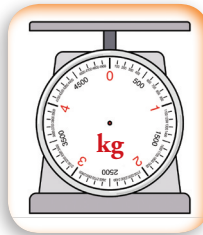
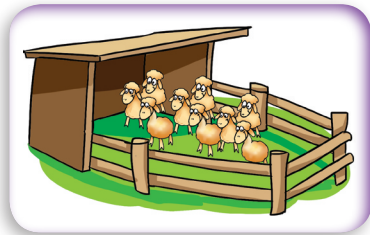
cân-te-cel

în-tre-ce-re

în-de-sat

4.

Leagă imaginea de cuvânt, apoi analizează grafic după modelul dat.



rândunică

stână
OO●OO

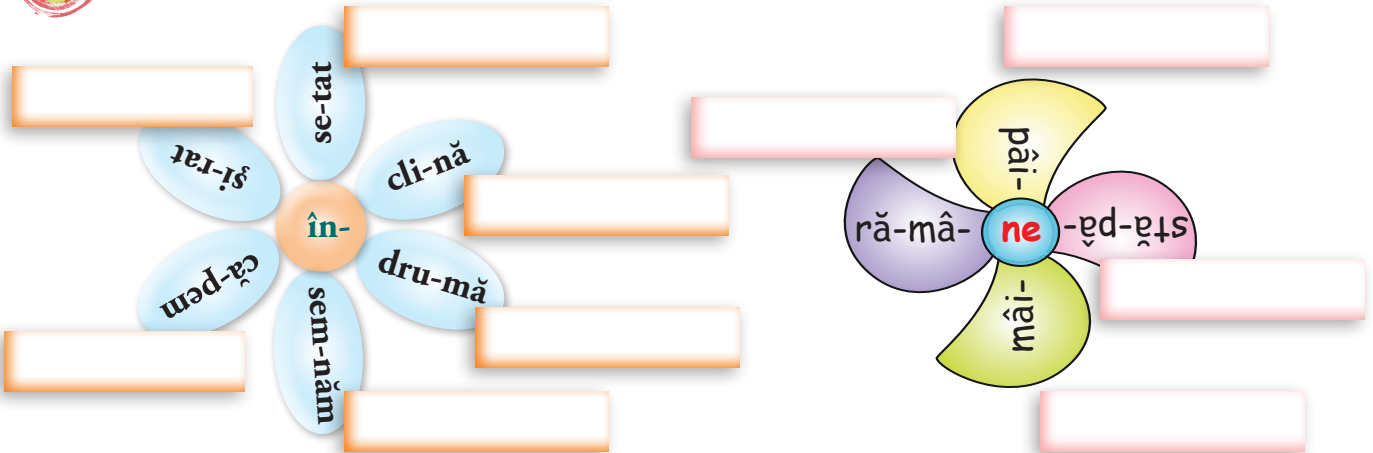
trântor

împărat

cântar

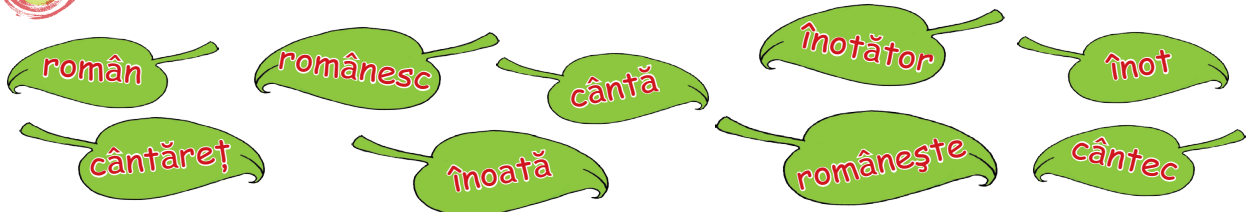
5.

Morișca silabelor. Descoperă cuvintele și notează-le.



6.

Unește cu linii de aceeași culoare cuvintele înrudite.



• Se scrie „într-un”, „într-o”: într-un râu, într-o stâncă.

7.



___ncrezut

___nsemnat

___nmuiat

bine___nțeles

m___necă

lăm___ie

c___mpie

___nsănătoșit

ne___ntrecut

pâr___

ur___

___mpărăteasă

cobor___

ne___ntrerupt

re___nscris

re___ntors

8. Unește opusele:

- | | |
|-----------|--------------|
| începem ● | ● împrăștiat |
| strâns ● | ● urcăm |
| coborâm ● | ● descuiat |
| atent ● | ● încetăm |
| încuiat ● | ● neatent |

9. Notează cuvintele cu sens opus:

- Învingător → _____
Învins → _____
Înmuiat → _____
Înainte → _____
scund → _____
lumină → _____

10. Formează cuvinte noi după model: *tare → întărit*
Folosește cuvintele: roșu, drept, șir, sănătos, coloană.



Reține: Înainte de „p” și „b” se scrie „m”: *împarte, trompetă, întâmplare, bomboane*

11. Completează cu „n”/„m”.

- Copiii se î__prăștie pe la casele lor.
- Turiștii î__tind corturile în apropierea râului.
- Cuptorul este î__călzit.
- Noi suntem î__setați după drum.
- Noi u__plem sticlele cu apă de izvor.



12. Completează cu „î”/„ă”.

- ✿ S__nziana măn__ncă __ncet.
- ✿ Ea cere o lăm__ie pentru salată.
- ✿ Două tablouri mari sunt __nrămate pe perete.
- ✿ Elevul răm__ne ne__nscriș __n clasa __nt__i.
- ✿ C__inele m__r__ie __ntăr__tat la noi.
- ✿ Ciorile c__r__ie tare.

13. Dictare

Cântarul

Ora a încetat. Călin a trântit caietul. Romică spune mirat:
- Ce ai?
- Am uitat cântarul electronic.
Cu ce cântărim la matematică?

14. Unește coloanele și completează propozițiile:

- Noi se numește _____
- Românii suntem _____
- Patria mea sunt acoperite _____
- Câmpurile se mândresc _____

15. Alcătuieste enunțuri cu: *România, român, româncă, românesc, românește.*

16. Marchează răspunsurile corecte:

a) Câmpurile întinse sunt acoperite cu:

- vie
- pomi
- lanuri de cereale

b) Românii se mândresc cu patria lor deoarece:

- e minunată
- aici s-au născut
- e darnică



c) Eu mă mândresc cu:

- istoria noastră
- frumusețile naturii
- arta populară
- talentul înnăscut al
poporului
- inventatorii români
- limba română

17. Unește cuvintele care au același sens.

- | | |
|---------------|--------------|
| scump ● | ● îmbrăcăm |
| purtăm ● | ● a se lăuda |
| strai ● | ● găsim |
| întâlnim ● | ● costum |
| a se mândri ● | ● drag |

18. Scrie după dictare:

Cecilia a încuiat câinele în camera ei. Îi ia mereu șoșonii.

Delta Dunării și litoralul românesc sunt admirate de turiști.

Lectură

La pândă

Câinele stă la pândă. Pe înserat, cumătra vulpe dă târcoale prin apropiere. A încercat întâi să intre printre uluci. Nu a încăput. A râcâit apoi pământul. Voia să mănânce vreun pușor rătăcit. Dar nu a apucat să înșele câinele.

El este acum stăpân peste curte.

Știi că...?



Râsul este un animal sălbatic. El seamănă cu o pisică uriașă. Se înru-dește cu pantera. Trăiește în pădurile de munte din România și din Rusia. La noi, râsul este ocrotit prin lege. Este un animal carnivor. El cutreieră locurile inaccesibile omului, pe care îl evită din prudență.

Ciocârlia este o pasăre migratoare, de 15 cm lungime. Penajul este cafeniu-închis cu pete. Se hrănește cu semințe și cu insecte. Cântecul ei pare nesfârșit. El e format din note înalte, repetate în serii lungi (triluri). Este singura pasăre care cântă și în timpul zborului. Zboară la înălțimi foarte mari. Pentru a urca așa de sus, se înalță vertical.



q, Q, w, W, y, Y

1. Citește:

| | | | |
|-------------|----------|-------|-----------------|
| sequoia | watt | yoga | Yeti |
| Quintus | kiwi | yen | Yoggy |
| Don Quijote | kilowatt | yală | Popeye |
| Quebec | bowling | yucca | Harry Potter |
| Joaquin | Mowgli | hobby | Jerry |
| | William | | Ceylon (insulă) |
| | Woody | | New York (oraș) |
| | Walter | | Sydney (oraș) |

2. Mic dicționar ilustrat



sequoia [qu pron. cv] – copac uriaș din America



yală – sistem de închidere a ușilor

W

watt – unitate de măsură a puterii electrice



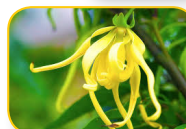
yucca – plantă decorativă cu frunze ca niște săbii și flori înalte; fibră (fir făcut din yucca)



bowling [pron. báuling] – joc de popice



yen – monedă japoneză



ylang-ylang – arbore exotic; din frunze și flori se obține ulei pentru parfum

3. Unește termenii care se potrivesc sau care se completează ca înțeles:

- | | |
|---------------|------------------------|
| mixer ● | ● muzică |
| bowling ● | ● sport de apărare |
| karate ● | ● desene animate |
| text ● | ● xerox |
| saxofon ● | ● prăjitură |
| Walt Disney ● | ● copac |
| yucca ● | ● Alaska și Polul Nord |
| expediție ● | ● popice |
| sequoia ● | ● plantă |

Află mai mult!



Kiwi este numele unui fruct, dar și al unei păsări mici.

Pasărea **kiwi** este animalul național al Noii Zeelande. Numele îi vine de la țipătul ascuțit: ki-wi. Poate trăi chiar și 40 de ani. Nu zboară, nu are coadă și vede doar la câțiva metri depărtare. Se bazează pe miros, este nocturnă și mănâncă de toate. Femela și masculul kiwi trăiesc întreaga viață împreună.



Sequoia sau „Arborele Mamut“ este un conifer care poate atinge vârsta de 3000 de ani, poate avea peste 100 m înălțime (mai mult decât un bloc cu 25 de etaje) și trunchiul cam cât un cerc format din 30 de copii. El crește în statul California (America).



Sequoia este rezistent la foc, care îl ajută să se înmulțească.

• Ai vrea să îmbrățișezi un sequoia?



Scrive patru nume de sporturi și un nume de sportiv. Acestea să conțină câteva din literele învățate pe acest semestru.



Joc de rol

- Câți kilometri sunt până la Quebec, tată?
- Până la Quebec? Ah! dar trebuie să faci ocolul Pământului! De ce întrebi?
- Pentru că am primit o scrisoare de la Wesley și Amy, prietenii mei din Canada.

Lectură

Iacul Yandu (fragment)

de Anastasia Popa



Iacul Yandu, un animal puternic și mare, seamănă cu un bou, acoperit cu blană deasă și lungă la înfățișare.

Trăiește în depărtare, în ținuturile tibetane, misterioase și tainice, cu peisaje lunare.

Podișul Tibetului, aflat în munți, la înălțimi ametoare, este format din stânci curioase, ghetari cu luciri tăioase, zăpezi sclipitoare și lacuri cu ape adânci, clare.

Ici, colo, zărești orașe și sate mititele cu distanțe mari între ele. Iacul Yandu de înălțimi nu se teme și urcă sus, cât mai sus, purtând poveri grele.

(„În împărăția animalelor“)

Recapitulare finală (2)

O familie model

de Passionaria Stoicescu

Ce mai tată gospodar
e un Pițigoi pungar!
Face-un cuib cum e mănușa
și-ntr-un „deget” pune ușa.

Dac-ai să zărești vreun pom
c-o mănușă ca de om
spânzurând de-o rămurea,
bucură-te, n-o lua!

În căușul „palmei” moi
stau cinci pui de Pițigoi
fără fulgi, aproape goi,
care țipă: „- Vai de noi,
piți-piți-pițigoi!”

Dar noroc cu Pițigușa
că la toți le umple gușa
cu muscuțe și bondari,
să se facă, puii, mari!

(vol. „Cartea înaripată”)

1. Citește îndemnul poetei.

2. Răspunde:

- Cum e cuibul pițigoiului-pungar?
- Unde stau puișorii?
- Cine îi hrănește pe puișori?

3. Scrie numărul de silabe ale cuvintelor:

gospodar

mănușă

rămurea

căușul



- pasăre sedentară mică din Delta Dunării
- cântecul seamănă cu un țuit prelung și subțire

4. Subliniază în poezie două cuvinte „alintate”. Scrie formele „alintate” ale cuvintelor:

- pui → _____
- cuib → _____
- pom → _____

- deget → _____
- pungă → _____
- geantă → _____

5. Completează mesajul poeziei:

Părinții își cresc puii cu _____ și _____
într-o „căsuță” ca _____.

CUPRINS

ȚARA MEA

| | |
|----------------------------------|----|
| Sunetul și litera D | 3 |
| Sunetul și litera Ș | 6 |
| Sunetul și literele Î, â | 10 |
| Sunetul și litera B | 14 |
| Recapitulare D, Ș, Î, â, B | 17 |

ACTIVITĂȚI DIN ȘCOALĂ

| | |
|--------------------------------|----|
| Sunetul și litera J | 20 |
| Sunetul și litera H | 23 |
| Sunetul și litera G | 26 |
| Grupul de litere Ge | 29 |
| Recapitulare J, H, G, Ge | 32 |

PRIETENI NECUVÂNTĂTORI

| | |
|-----------------------------|----|
| Sunetul și litera Ț | 34 |
| Sunetul și litera Z | 38 |
| Grupul de litere Gi | 42 |
| Recapitulare Ț, Z, Gi | 46 |

EROI DE POVESTE

| | |
|--------------------------------|----|
| Sunetul și litera F | 49 |
| Grupul de litere Che | 52 |
| Grupul de litere Chi | 55 |
| Recapitulare F, Che, Chi | 58 |

COPILĂRIA

| | |
|--|----|
| Sunetul și litera X | 60 |
| Grupul de litere Ghe | 63 |
| Grupul de litere Ghi | 67 |
| Recapitulare Che, Chi, X, Ghe, Ghi | 70 |

VINE VARA!

| | |
|------------------------------------|----|
| Sunetul și litera K | 73 |
| Sunetele și literele Q, W, Y | 76 |

PRIMELE MELE LECTURI

| | |
|-------------------------------|----|
| Recapitulare finală (1) | 82 |
| Recapitulare finală (2) | 84 |
| Recapitulare finală (3) | 85 |