

8. Raluca are 32 de bile roșii mici, 13 bile roșii mari și 43 de bile galbene. Câte bile are fata în total?

9. Mărește succesorul lui 25 cu cel mai mare număr impar mai mic decât 53.

10. Dacă Mara i-ar da Sarei 24 de lei, ea ar rămâne cu 31 de lei, iar Sara ar avea 36 de lei. Câți lei are acum fiecare fată?

11. Compune o problemă după exercițiul $76 + (26 - 4)$.

12. De ziua sa, Andra a cumpărat pentru colegii săi o cutie cu 15 bomboane și alta cu 22 de bomboane. Dacă în clasa Andrei sunt 30 de elevi, îi ajung bomboanele?

13. Află valorile lui „a”.

a) $32 + a \leq 39$ b) $\begin{cases} 47 < a + 40 \\ a < 10 \end{cases}$

14. a) $53 + 26 - 40 + 10 - 8 + 12 =$

b) $65 - 3 + 17 - 20 + 30 - 8 =$

15. În fiecare pauză, fereastra clasei este deschisă timp de 10 minute. Câte minute se aerisește clasa într-o zi? Dar în trei zile?

16. Luni Marius a alergat prin parc 25 de minute, marți 10 minute, miercuri 31 de minute și joi 12 minute. Câte minute a alergat în total băiatul în cele 4 zile?

17. Pentru a fi sănătos, Teo consumă multe lichide. Dacă în fiecare săptămână el consumă 21 de sticlucă de câte o jumătate de litru de apă, câte sticlucă va consuma băiatul în trei săptămâni?

18. Având un stil de viață sănătos, Răzvan și fratele său, Daniel, fac în fiecare dimineață exerciții fizice timp de 5 minute. Câte minute alocă băieții exercițiilor fizice într-o săptămână?



A 2 f

1. Calculează!

a) $46 - 23 =$

$56 - 16 =$

$29 - 14 =$

b) $87 - 14 =$

$36 - 25 =$

$67 - 14 =$

c) $79 - 30 =$

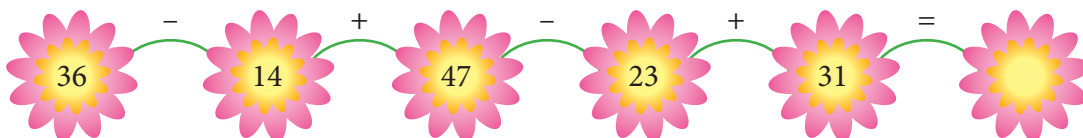
$58 - 27 =$

$96 - 95 =$

2. Completează tabelul.

a	24		47		35		63	
b	21	32		13	12	20	30	14
a - b		32	25					11
a + b				98		76		

3. Află rezultatul final.



4. Scrie numerele cu 42 mai mici decât: 56, 78, 95, 83, 62.

.....

5. Scăzătorul este 22 și restul 57. Care este descăzutul?

6. Găsește termenii necunoscuți.

a) - 51 = 43

27 - = 14

- 82 = 17

b) + 47 = 99

68 - = 32

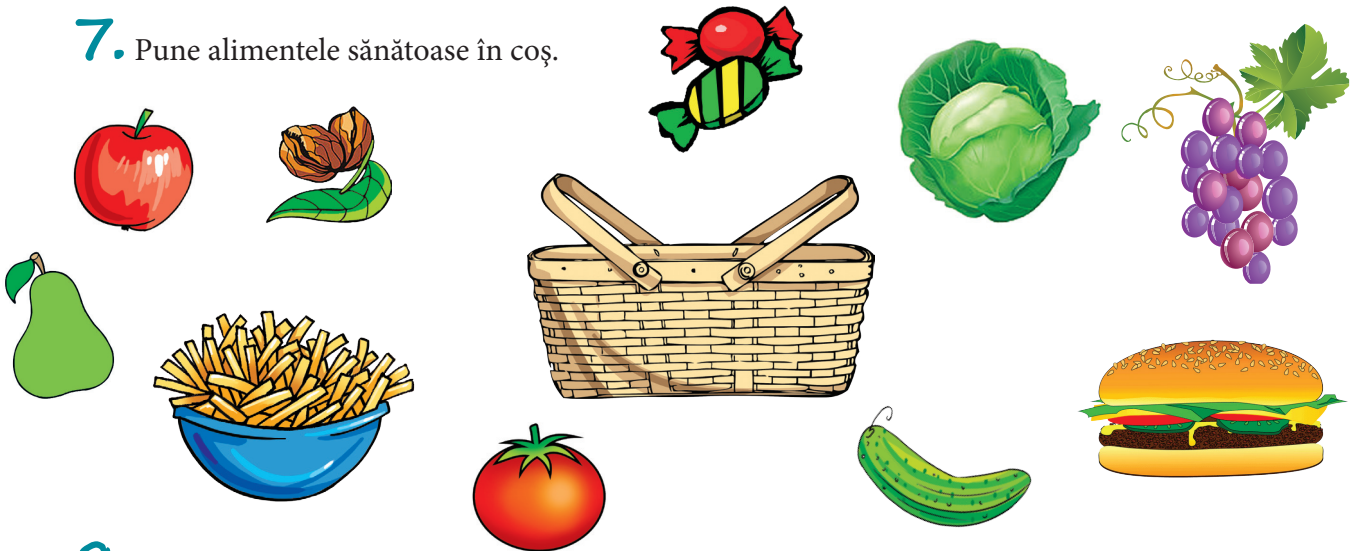
85 + = 98

c) - 11 = 77

+ 21 = 82

49 - = 32

7. Pune alimentele sănătoase în coș.



8. Scrie cifrele care lipsesc.

$$\begin{array}{r} 2 \quad \square + \\ \square \quad 7 \\ \hline 8 \quad 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \quad \square - \\ \square \quad 2 \\ \hline 2 \quad 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \quad 1 + \\ 4 \quad \square \\ \hline 5 \quad 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \quad \square - \\ \square \quad 1 \\ \hline 1 \quad 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \quad 2 + \\ 7 \quad \square \\ \hline 8 \quad 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \quad \square - \\ 1 \quad 1 \\ \hline 6 \quad 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \quad 9 - \\ \square \quad \square \\ \hline 1 \quad 1 \end{array}$$

9. Găsește două numere formate din zeci și unități a căror diferență să fie cuprinsă între 29 și 40.

10. Cât poate să fie scăzătorul dacă descăzutul este 46 și diferența este mai mare ca 21 și mai mică decât 26? Scrie toate posibilitățile.

11. Încercuiește doar florile în care rezultatele scăderilor sunt mai mici decât 29.

a) $53 - 21$

b) $38 - 13$

c) $89 - 81$

d) $46 - 13$

e) $65 - 21$

f) $78 - 51$

g) $69 - 40$

12. Adevărat (A) sau fals (F)?

- a) Trebuie să mâncăm în fiecare dimineață.
- b) În fiecare zi este bine să consumăm cel puțin 2 litri de lichide.
- c) Alimentația zilnică trebuie să conțină dulciuri.
- d) Este bine să vorbim în timp ce mestecăm mâncarea.
- e) Seara trebuie să mâncăm mai puțin.

13. Radu are 25 de cuburi colorate, iar Maria 37.

Radu spune:

– Eu am cu 12 cuburi mai puține decât Maria.

Maria zice:

– Eu am 12 cuburi în plus față de Radu.

Cine spune adevărul?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

14. Rezolvă operațiile propuse.

a) $98 - 73 - 12 + 24 - 11 - 14 =$

b) $62 + 30 - 61 - 21 + 77 - 42 =$

15. Cu cât este mai mare 34 decât: 21, 32, 12, 30, 14?

16. Completează căsuțele, scriind „DA“ sau „NU“.

Irina are 36 de cartonașe cu fructe, Dan 42, Mara 27 și Ionel 39.

- a) Irina are cele mai multe cartonașe.
- b) Mara are cu 12 cartonașe mai puține decât Ionel.
- c) Dan și Irina au împreună 77 de cartonașe.
- d) Ionel are 3 cartonașe în plus față de Irina.

17. Anda mănâncă 27 de alune, iar Denisa cu 15 mai puține. Câte alune mănâncă Denisa?

18. a) Desenează jumătatea care lipsește.

b) Încercuiește legumele.

c) Scrie de ce este bine să consumăm fructe și legume.

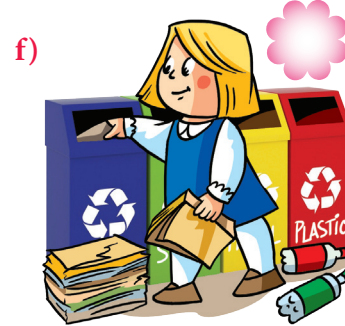
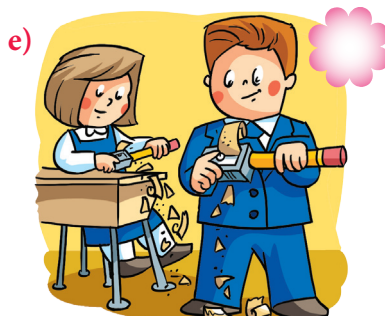
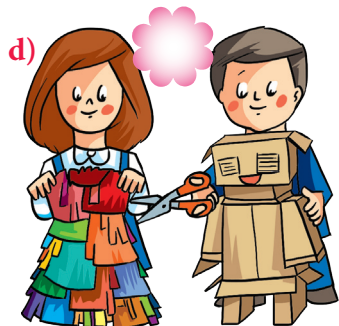
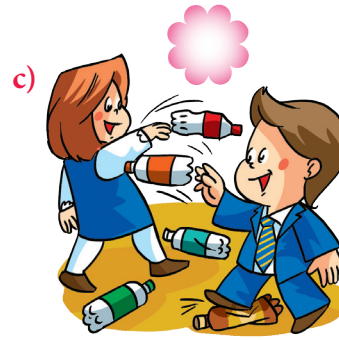
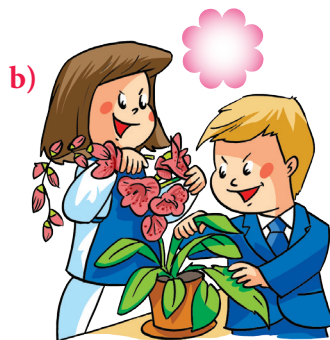


5. Rezolvă exercițiul și descoperă stropitoarea lui Sebi.



$$39 + 4 - 3 + 30 + 20 - 80 + 8 + 6 = \square$$

6. AȘA DA! AȘA NU!



7. Pune semnul de relație potrivit!

a) $23 + 8 \square 23 + 9$

$45 + 6 \square 56 - 5$

$89 + 4 \square 79 + 4$

b) $55 + 6 \square 55 + 4 + 2$

$76 + 6 \square 78 + 3 + 4$

$38 + 6 \square 28 + 10 + 2$

8. Calculează și verifică-te, făcând proba.

$89 + 4 =$

$76 + 7 =$

$7 + 45 =$

$6 + 29 =$

$5 + 79 =$

$34 + 8 =$

5. Completează desenele astfel încât ceasurile să arate orele indicate.



6. Unește fiecare lună cu numărul potrivit de zile.

FEBRUARIE NOIEMBRIE MARTIE DECEMBRIE
 31 zile APRILIE IUNIE 30 zile IULIE 28 zile
 AUGUST OCTOMBRIE IANUARIE MAI

7. Dacă ieri a fost miercuri, mâine va fi

8. Completează!

Surse convenționale epuizabile (folosite din timpuri străvechi) de energie	Surse regenerabile („verzi“ - folosite în prezent)

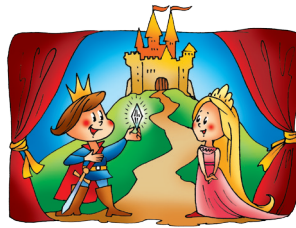
9. Ordonează zilele săptămânii.



10. Completează tabelul.

ZILE IMPORTANTE	DATA (ZIUA, LUNA)	ANOTIMPUL
Ziua ta de naștere		
Ziua nașterii mamei tale		
Ziua de naștere a tatălui		
Ziua fratelui/a surorii		
Ziua Europei		
Ziua Internațională a Copilului		
Crăciunul		
Ziua Mondială a Eficienței Energetice	5 Martie	

11. Scrie în ce zi a săptămânii desfășori activitățile din desen.



12. Azi, Mihai și-a făcut temele în 40 de minute, a lucrat suplimentar 30 de minute și a citit 25 de minute. Cât timp a alocat azi băiatul pentru studiu?

.....

13. Experimentează!

- Confecționează o morișcă și pune-o în mișcare cu ajutorul unui uscător de păr. Ce se întâmplă? Imaginează-ți că același lucru se întâmplă cu centralele eoliene.
- Pune o paletă rotativă de plastic sub jetul de apă de la chiuvetă. Ce ai constatat?

CUPRINS

Teste inițiale	3
<i>Testul 1</i>	3
<i>Testul 2</i>	4
I. PLANTELE ȘI ANIMALELE CĂLĂTORESC ÎN ȚARA NUMERELOR!	5
1. Poziții spațiale	5
2. Numerele de la 0 la 31. Plantele	7
<i>Teste de evaluare. Testul 1</i>	14
<i>Testul 2</i>	15
3. Numerele de la 31 la 100. Animalele	16
a. Formare, citire, scriere. Șiruri de numere. Animale sălbatice	16
b. Compunerea, descompunerea numelor. Rotunjirea la zeci a unui număr dat. Animale domestice	19
c. Numere pare. Numere impare. Foloasele pe care le avem de la animale	22
d. Compararea numerelor. Scheletul și organele majore la animale (creier, inimă, plămâni, stomac, rinichi) – localizare și roluri	25
<i>Teste de evaluare. Testul 1</i>	29
<i>Testul 2</i>	30
II. TAINELE CALCULELOR ȘI ALE CORPULUI OMENESC	31
A. Adunarea și scăderea fără trecere peste ordin. Corpul omenesc și sănătatea	31
1. Adunarea și scăderea fără trecere peste ordin în centrul 0-31. Scheletul uman	31
2. Adunarea și scăderea fără trecere peste ordin în centrul 31-100	35
a. Adunarea numerelor formate din zeci. Corpul omenesc	35
b. Scăderea numerelor formate din zeci. Organele de simț	39
c. Adunarea numerelor formate din zeci și unități cu un număr format din unități. Igiena organelor de simț	42
d. Scăderea unui număr format din unități dintr-un număr format din zeci și unități. Principalele organe interne	45
e. Adunarea numerelor formate din zeci și unități. Stil de viață sănătos	48
f. Scăderea numerelor formate din zeci și unități. Să mâncăm sănătos!	50
<i>Teste de evaluare. Testul 1</i>	53
<i>Testul 2</i>	54
<i>Testul 3</i>	55
B. Adunarea și scăderea cu trecere peste ordin în centrul 0-100. Acțiunile oamenilor asupra mediului înconjurător	56
1. Adunarea cu trecere peste ordin în centrul 0-20. Mediul înconjurător și poluarea	56
2. Scăderea cu trecere peste ordin în centrul 0-20. Deșeurile și refolosirea lor	60
3. Adunarea cu trecere peste ordin a unui număr format din zeci și unități cu un număr format din unități în centrul 0-100. Colțul verde al clasei	65
4. Scăderea cu trecere peste ordin a unui număr format din unități dintr-un număr format din zeci și unități în centrul 0-100. Grădini. Parcuri. Rezervații naturale	69
5. Adunarea și scăderea cu trecere peste ordin a numerelor formate din zeci și unități. Darurile naturii	73
<i>Teste de evaluare. Testul 1</i>	77
<i>Testul 2</i>	78
III. POVEȘTILE APEI, ALE FIGURILOR ȘI ALE CORPURILOR GEOMETRICE	79
1. Figuri geometrice. Transformări ale apei: solidificare, topire	79
2. Corpuri geometrice. Transformări ale apei: evaporare, fierbere, condensare	83
<i>Test de evaluare</i>	87
IV. UNIVERSUL NE ÎNVAȚĂ SĂ FACEM TOTUL CU MĂSURĂ!	88
1. Lungimea. Universul și Soarele	88
2. Capacitatea. Căderea corpurilor	91
3. Timpul. Surse de energie	94
4. Banii. Unde și vibrații	98
<i>Teste de evaluare. Testul 1</i>	101
<i>Testul 2</i>	102
RECAPITULARE FINALĂ	103
<i>Teste de evaluare. Testul 1</i>	110
<i>Testul 2</i>	111
<i>Testul 3</i>	112
INDICAȚII ȘI RĂSPUNSURI	113