

# Numerele naturale de la 0 la 100 și operații cu acestea

1. Scrie numerele:

- a) cuprinse între 24 și 35;
- b) mai mici decât 75 și mai mari decât 67;
- c) de la 45 la 58;
- d) cel mult egale cu 13;
- e) de 2 cifre, cel puțin egale cu 92.

2. Găsește toate numerele mai mici decât 100 care se pot scrie cu cifrele 0, 3, 5.

3. Completează!

a)

Predecesor	Număr	Succesor
	99	
76		
		15

b)

Trei numere consecutive		
87		
	59	
		61

4. Încercuiește doar numerele care se pot rotunji la:

- a) 30 → 22, 24, 27, 29, 31, 33, 35, 36;
- b) 90 → 81, 85, 87, 89, 91, 94, 95, 97.

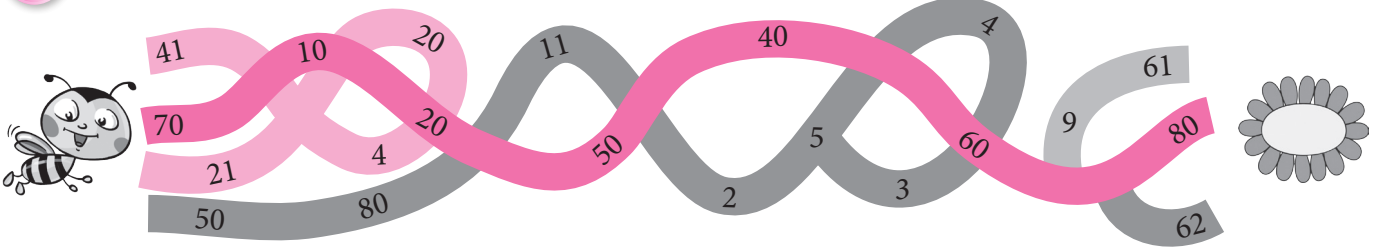
5. Scrie cu litere.

- 47 → .....
- 18 → .....
- 61 → .....
- 99 → .....
- 17 → .....
- 28 → .....

6. Descompune în zeci și unități.

- 49 = 40 + 9
- 19 = .....
- 96 = .....
- 74 = .....
- 61 = .....
- 25 = .....
- 83 = .....
- 38 = .....

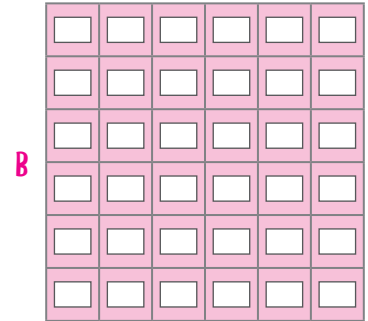
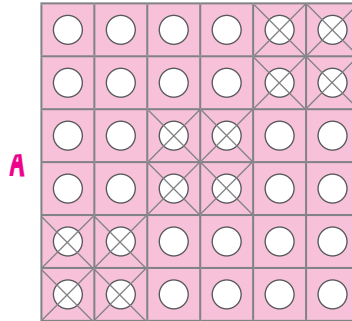
7. Ajut-o pe albinița să ajungă la floare, urmând drumul pe care se află doar numere alcătuite din zeci.













# Organizarea și reprezentarea datelor

















1. Din cele 36 de cerculețe aflate în careul A, am barat 12, astfel încât pe fiecare rând, respectiv pe fiecare coloană au rămas câte 4 cerculețe. Barează și tu 18 dreptunghiuri din careul B, astfel încât pe fiecare rând, respectiv pe fiecare coloană să rămână câte 3 dreptunghiuri.



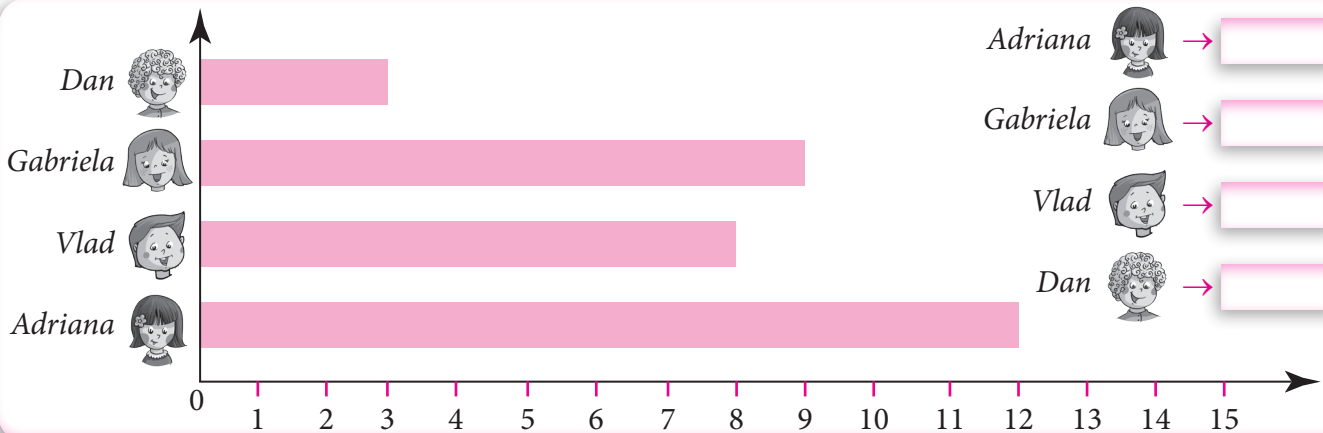
2. Dacă mărul are coordonatele (B, 3), află ce coordonate au:





- a)  →
- b)  →
- c)  →
- d)  →

-  →
-  →
-  →
-  →

	1	2	3	4
A				
B				
C				
D				

3. Observă graficul de mai jos și spune ce vârstă are fiecare copil.



- Adriana  →
- Gabriela  →
- Vlad  →
- Dan  →

4. Completează tabelele!






a)

a	b	a + b	a - b	a + b - 8	40 - a + b	a - (b + b - 1)
16	2					
18	3					
7	1					

b)

x	6		41	
x + 3		20		18
x - 3			19	17
x + x - 2				

5. Notează în tabel datele despre starea vremii înregistrate timp de o săptămână de elevii clasei a II-a B.

Semne convenționale					
Zile					
Luni					×
Marți					
Miercuri					
Joi					
Vineri					
Sâmbătă					
Duminică					

**PROIECTUL**  
**VREMEA**  
Clasa a II-a B

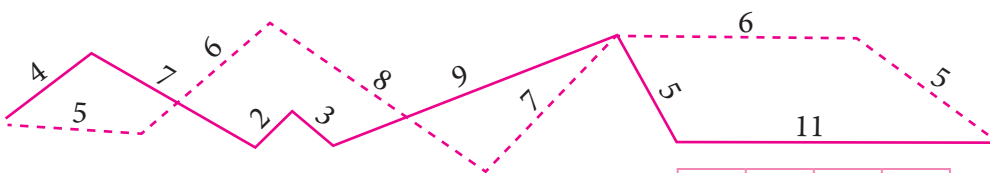
Luni   
Marți   
Miercuri   
Joi   
Vineri   
Sâmbătă   
Duminică 

6. Folosind datele din tabel, stabilește care dintre propozițiile de mai jos sunt adevărate și care sunt false.

Carte citită Copil	„Harap-Alb“ de Ion Creangă	„Poezii“ de Elena Farago	„Poezii“ de Otilia Cazimir	„Povești“ de Frații Grimm
Andra	×	×	—	×
Răzvan	—	×	×	×
Bogdan	×	—	×	×
Mihaela	×	×	—	×

- a) Andra și Mihaela au citit aceleași cărți.
- b) Toți copiii au citit „Povești“ de Frații Grimm.
- c) Fiecare copil a citit 3 din cele 4 cărți.
- d) Cartea citită cel mai puțin este „Harap-Alb“ de Ion Creangă.
- e) Mihaela a citit cele mai puține cărți.

7. Traseul marcat cu linie continuă este ..... decât cel marcat cu linie punctată.



8. Completează casetele, știind că fiecare rând și fiecare coloană trebuie să conțină o singură dată toate numerele pare diferite de zero și mai mici decât 10.






# Înmulțirea când unul dintre factori este 3

1. Scrie numerele:

a) cu 3 mai mari decât 10, 4, 127, 99, 20, 7;

b) cu 3 mai mici decât 10, 12, 15, 68, 7, 90;

c) de 3 ori mai mari decât 10, 9, 6, 3, 4, 7.

2. Află triplul numerelor 3, 5, 7, 8, 10, 20, 30, 50, 100.

3. Descoperă regula, apoi continuă șirul:

6 → 

7 → 

8 → 

9 → 

10 → 

4. Alege dintre numerele 5, 6, 7, 8, 9, 10 pe acelea care înmulțite cu 3 dau produsul:

a) cuprins între 13 și 23;

b) cel puțin 24;

c) cel puțin 15 și cel mult 30.

5. Unește corespunzător.



6. Completează tabelul.

×	2	5	4	6	3	8	10	1	9	7
2										
3										

7. Mama a folosit pentru mâncare 2 cepe și de 3 ori mai multe roșii. Câte roșii a folosit mama pentru mâncare?

8. Completează cu numere potrivite.

$$3 \times 2 \leq 2 \times \square$$

$$3 \times 2 \leq 2 \times \square$$

$$3 \times 2 \leq 2 \times \square$$

$$3 \times 2 \leq 2 \times \square$$

$$3 \times 2 \leq 2 \times \square$$

$$3 \times 2 \leq 2 \times \square$$

$$3 \times 2 \leq 2 \times \square$$

$$3 \times 2 \leq 2 \times \square$$

