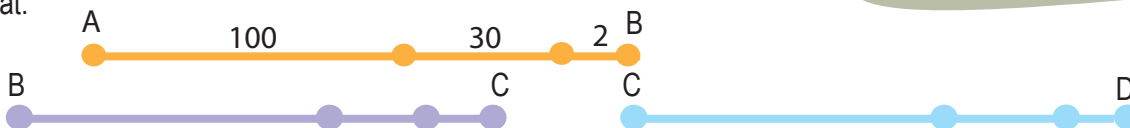




Adunarea și scăderea numerelor naturale în concentrul 0-1 000

- Modalități de numărare
- Componerea și descompunerea numerelor naturale
- Reproducerea și creșterea viețuitoarelor

1. Implicat în proiectul „Sănătate prin mișcare“, un sportiv a parcurs o distanță în mai multe etape: AB – 132 km, BC – 112 km, CD – 123 km. Descompune distanțele BC și CD ca în exemplul dat.



Atenție!

132 și 123 sunt numere diferite, dar sunt scrise cu aceleași cifre 1, 2 și 3.

2. Indică distanța și numărul fiecărei etape:

MARȚI, 24 iunie

A treia etapă: 215 km

JOI, 10 iulie

A cincea etapă: 193 km

SÂMBĂTĂ, 26 iulie

A 20-a etapă: 222 km

$100 + 90 + 3 = \square \square \square$ km

Este etapa numărul .

$200 + 10 + 5 = \square \square \square$ km

Este etapa numărul .

$200 + 20 + 2 = \square \square \square$ km

Este etapa numărul .

3. Completează egalitățile ca în exemplul dat.

$495 = 400 + 90 + 5$

$551 = \dots\dots\dots$ $229 = \dots\dots\dots$

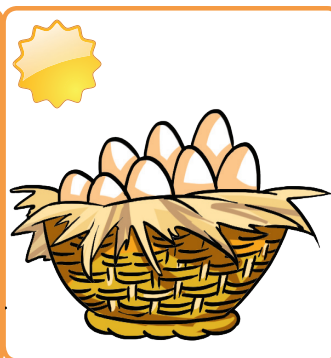
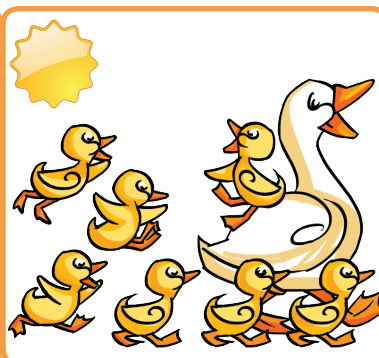
$139 = \dots\dots\dots$ $624 = \dots\dots\dots$ $739 = \dots\dots\dots$

$837 = \dots\dots\dots$ $988 = \dots\dots\dots$ $346 = \dots\dots\dots$

4. Completează enunțurile!

- Plantele se înmulțesc prin
- Insectele se înmulțesc prin
- Mamiferele pui vii pe care îi hrănesc cu
- Peștii se înmulțesc prin pe care le la marginea apelor.

5. Numerotează casetele în ordinea în care se petrec acțiunile.



■ Adunarea și scăderea numerelor naturale mai mici decât 1 000, fără trecere peste ordin

■ Proprietățile adunării

■ Probleme care se rezolvă printr-o singură operație

1. Observă și reține!

3 + 6 = 9

S	Z	U
4	2	3 +
1	5	6
.....	9

2 + 5 = 7

S	Z	U
4	2	3 +
1	5	6
....	7	9

4 + 1 = 5

S	Z	U
4	2	3 +
1	5	6
5	7	9

2. Calculează și unește după model.

325 + 353 535 + 243 353 + 525 713 + 285 534 + 455 246 + 752 116 + 662

678 998 878 778 989

3. Află numerele cu 234 mai mari decât: 432, 513, 362, 524.

.....

.....

4. Ce numere lipsesc din casete pentru ca relațiile să fie adevărate?

- a) $326 + 172 = \square + 326$
- b) $\square + 324 = 324 + 435$

5. Află numărul necunoscut.

- $a - 213 = 453$
- $a - 124 = 363$
- $a - 462 = 236$
- $a - 354 = 543$

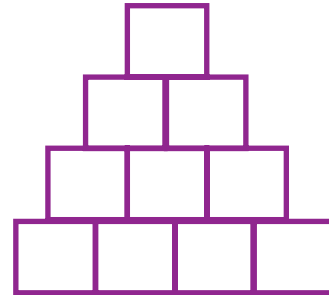
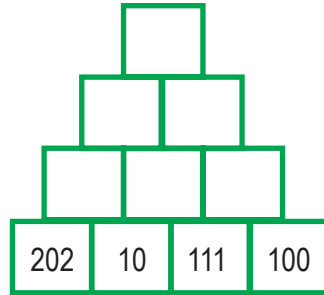
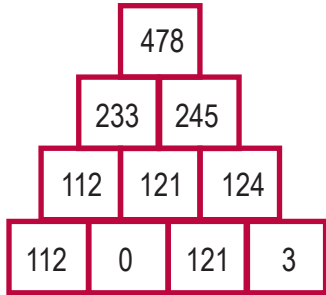
6. Calculează, așezând numerele unele sub altele.

- | | | |
|-----------------|-----------------|-----------------|
| 415 + 401 + 182 | 125 + 412 + 342 | 404 + 103 + 252 |
| 324 + 253 + 212 | 362 + 403 + 214 | 312 + 425 + 152 |
| 513 + 254 + 122 | 523 + 164 + 211 | 603 + 125 + 241 |

7. Într-o pepinieră au fost plantați 132 de puiți de brad, 142 de molid și 115 de pin, în total puiți.

8. Află suma dintre cel mai mic număr par de trei cifre diferite și predecesorul lui 263.

9. Completează piramidele, după model.



10. Completează adunările de mai jos.

$$\begin{array}{r} 125+ \\ \text{○○○} \\ \hline 249 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{○○○} + \\ 204 \\ \hline 458 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{○○}3\text{○} + \\ 2\text{○}4 \\ \hline 549 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7\text{○}4 + \\ \text{○○}9\text{○} \\ \hline 994 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 243+ \\ 1\text{○}0 \\ \hline \text{○○}8\text{○} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 745+ \\ 100 \\ \hline \text{○○○} \end{array}$$

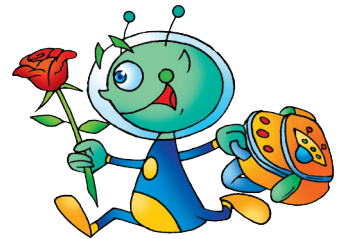
11. Completează casetele cu A (adevărat) sau F (fals).

$134 + 0 = 0 + 134$

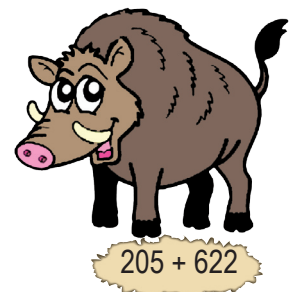
$420 + 12 + 6 = 420 + 6 + 12$

$444 + 104 = 342 + 206$

$620 + 21 + 5 = 4 + 52 + 632$



12. Compune probleme care se rezolvă cu operațiile date.



■ **Proprietățile adunării**
■ **Probleme care se rezolvă prin două operații**

1. ▶ Un termen al unei adunări este 234, iar al doilea termen este cu 110 mai mare. Care este suma?

.....

2. ▶ Pe un lac au înflorit 210 nuferi albi, iar nuferi galbeni cu 102 mai mulți. Pe lac au înflorit nuferi.

.....

3. ▶ Pe malul unui lac de agrement erau ancorate 123 de bărci, iar vapoare cu 103 mai multe, în total ambarcațiuni.

.....

4. ▶ 23 de broscuțe au sărit din apă pe mal, iar brotăcei cu 121 mai mulți. Pe mal, au sărit în total animale.

.....

5. ▶ În deltă au poposit 201 rațe sălbatice, cu 113 mai mulți albatroși, iar pescăruși cât rațe și albatroși la un loc. Câți pescăruși au venit în deltă?

.....

6. ▶ La o pescărie s-au vândut 112 kg de știucă, somn cu 21 kg mai mult, iar biban cu 11 kg mai mult decât somn. La pescărie s-au vândut: kg somn, kg biban.

.....

7. ▶ În deltă au sosit vara aceasta 223 de pescari, iar în vara trecută cu 102 mai mulți. Formulează întrebări astfel încât problema să se rezolve prin: a) o adunare, b) două adunări.

.....

.....

.....

8. ▶ În rezervația Delta Dunării cresc 113 specii de păsări și cu 101 mai multe de pești. Câte specii trăiesc în această rezervație?

.....

.....

■ Scăderea numerelor naturale în concentrul 0-1 000, fără trecere peste ordin

948 - 135 = 813

1. Observă și reține!

S	Z	U
9	4	8 -
1	3	5
....	3

8 - 5 = 3

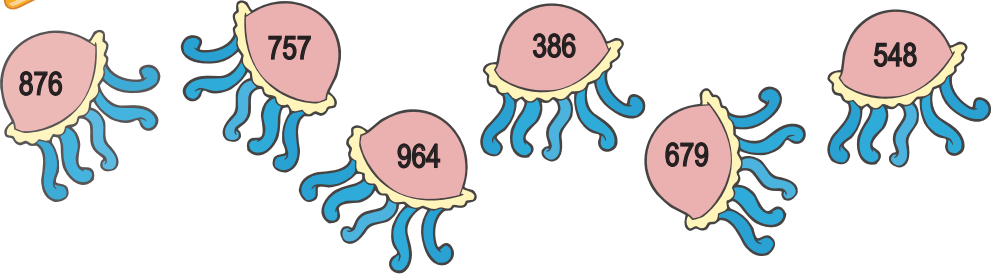
S	Z	U
9	4	8 -
1	3	5
....	1	3

4 - 3 = 1

S	Z	U
9	4	8 -
1	3	5
8	1	3

9 - 1 = 8

2. Află numerele cu 243 mai mici decât numerele scrise pe meduze.



.....

3. Cu cât este mai mare numărul 879 decât fiecare dintre numerele: 346, 567, 457, 354, 462, 713?

4. Calculează:

a) $956 - 543 + 426$
 $886 - 654 + 112$

b) $324 + 453 - 654$
 $365 + 314 - 376$

.....

5. Din suma numerelor 524 și 345 scade numărul 653.

6. Află suma numerelor 623 și 246. Ce număr trebuie scăzut din suma obținută pentru a rămâne 732?

7. Verifică dacă sunt adevărate egalitățile.

$526 + 432 = 632 + 346$

$563 + 436 = 987 - 263$

$986 - 254 = 420 + 312$

$864 - 632 = 976 - 744$

8. Care este numărul cu 346 mai mic decât suma numerelor 426 și 573?


.....

9. Pe un vapor sunt 246 de părinți, iar copiii cu 124 mai puțini. Pe vapor se află în total persoane.

10. a) La diferența numerelor 879 și 654 adaugă numărul 642.
 b) Din suma numerelor 386 și 513 scade numărul 537.

11. Diferența a două numere este 113. Scăzătorul este cu 232 mai mare decât diferența.
 a) Care este scăzătorul?
 b) Care este descăzutul?

12. În rezervația „Zimbrul“ sunt 343 de urși, iar căprioare cu 242 mai puține.
 a) Câte căprioare sunt în rezervație?
 b) Câte animale sunt în rezervație?

13. La un târg de ambarcațiuni erau 324 de bărci. Au mai fost aduse 154 de bărci și au fost vândute 243 de bărci.
 Au mai rămas  bărci.

14. În largul mării sunt 187 de vapoare. 73 s-au apropiat de țărm. Au rămas în larg vapoare.

15. La un maraton au participat 567 de elevi, dintre care 435 erau fete.
 a) Câți băieți au participat?
 b) Câți băieți au abandonat, dacă 112 au terminat cursa?
 c) Câte fete au trecut linia de sosire, dacă 114 au abandonat?

16. Într-o rezervație naturală sunt 132 de egrete, 342 de lopătari și 423 de cormorani. Câte păsări mai trebuie aduse pentru ca în rezervație să fie 998 de păsări?


17. Pe malul unui lac sunt 134 de sălcii, iar răchite cu 102 mai puține.
 Formulează întrebarea pentru a rezolva problema:
 a) printr-o operație de scădere;
 b) printr-o operație de scădere și una de adunare.
 Scrie de fiecare dată rezolvarea problemei sub formă de exercițiu.



.....

18. La un spectacol cu delfini s-au vândut în prima săptămână 467 de bilete, iar în a doua săptămână 332 de bilete. S-au vândut în total de bilete.
 În prima săptămână s-au vândut cu bilete mai decât în a doua săptămână.

.....

19. Pe plajă erau 137 de umbreluțe deschise și cu 16 mai puține umbreluțe închise. În total erau  de umbreluțe.

20. Află numărul necunoscut.
 $a + 15 = 328$ $a - 203 = 261$ $a + 202 = 996$
 $a - 142 = 342$ $a + 352 = 656$ $a - 181 = 105$

21. Completează scăderile!

$$\begin{array}{r} 358 - \\ 243 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square \square - \\ 245 \\ \hline 401 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \square 5 - \\ 13 \square \\ \hline \square 3 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 598 - \\ \square 3 \square \\ \hline 4 \square 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \square \square - \\ \square \square 4 \\ \hline 125 \end{array}$$

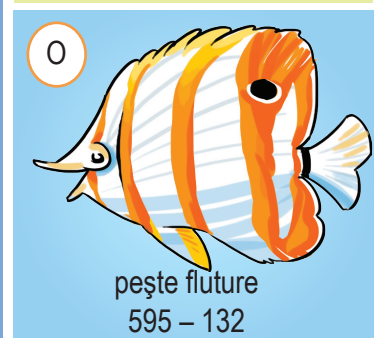
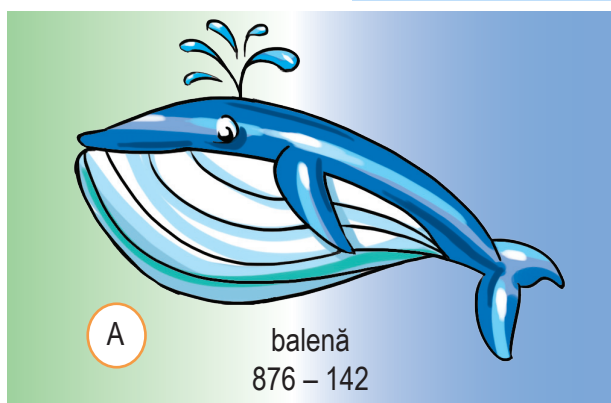
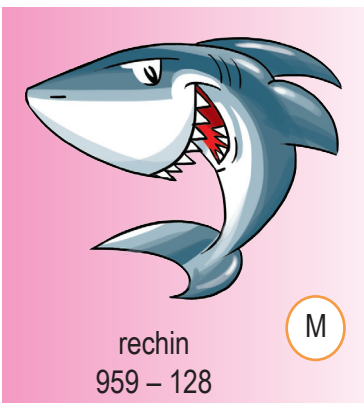
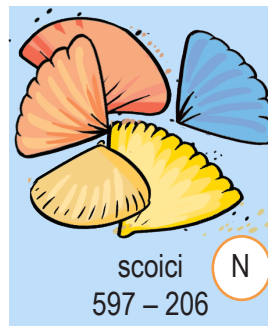
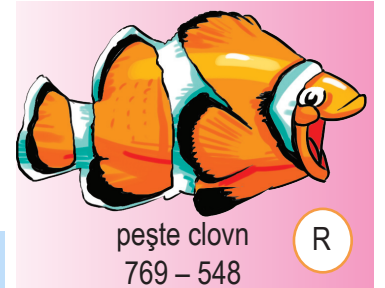
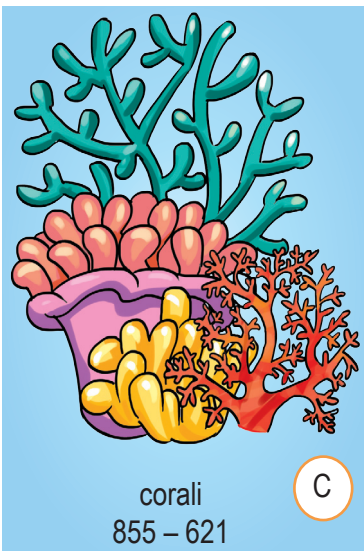
22. a) Scade din suma numerelor 134 și 215 numărul 226.

b) Află diferența dintre cel mai mare număr de trei cifre și suma numerelor 146 și 233.

23. Suma a două numere este 668. Dacă unul dintre numere este 546, calculează diferența lor.

24. Diferența a două numere este 113. Dacă unul dintre ele este 234, află celălalt număr. Găsește ambele variante.

25. Realizează corespondența și vei descoperi unde trăiesc animalele din imagini.



831 634 221 433

și

463 234 136 734 391 136



Adunarea și scăderea numerelor naturale în centrul 0-1 000 fără trecere peste ordin

Proba adunării. Proba scăderii Anotimpuri – Iarna. Compunere și rezolvare de probleme

1. Efectuează operațiile și verifică-le, după model.

$$348 - 225 = 123$$

$$348 - 123 = 225$$

$$225 + 123 = 348$$

$$123 + 225 = 348$$

$$124 + 243 = 367$$

$$243 + 124 = 367$$

$$367 - 124 = 243$$

$$367 - 243 = 124$$

$$779 - 115 = \square\square\square$$

$$454 - 122 = \square\square\square$$

$$243 + 135 = \square\square\square$$

$$421 + 355 = \square\square\square$$

2. Calculează operațiile!

$$345 - 123 = \square\square\square$$

$$438 + 131 = \square\square\square$$

$$107 + 251 = \square\square\square$$

$$725 - 513 = \square\square\square$$

$$423 - 312 = \square\square\square$$

$$348 + 320 = \square\square\square$$

$$175 + 203 = \square\square\square$$

$$908 - 703 = \square\square\square$$

$$483 - 152 = \square\square\square$$

3. Compune o problemă ale cărei date să conțină numerele 133, 40, 18 și care se rezolvă prin două operații.

4. Calculează diferența dintre 868 și răsturnatul lui.

5. La o librărie s-au vândut dimineața 112 ilustrate cu anotimpul toamna, iar după-amiază cu 34 mai multe. În librărie au rămas 541 de ilustrate. Câte ilustrate au fost la început în librărie?

6. Completează casetele astfel încât egalitățile să fie adevărate.

$$121 + 14 = 488 - \square\square\square$$

$$100 + \square\square\square = 366 - 123$$

$$656 - \square\square\square = 201 + \square\square\square$$

$$327 + 110 = 569 - \square\square\square$$

$$211 + \square\square\square = 688 - 406$$

$$232 + \square\square\square = 998 - \square\square\square$$

$$246 + 111 = 687 - \square\square\square$$

$$421 + \square\square\square = 974 - 233$$

$$430 + \square\square\square = 680 - \square\square\square$$

7. Compară cât mai rapid operațiile.

$$200 - 100 \quad \square \quad 100 + 100$$

$$427 + 221 \quad \square \quad 225 + 103$$

$$500 + 100 \quad \square \quad 500 - 0$$

$$444 + 444 \quad \square \quad 888 - 0$$

$$900 + 0 \quad \square \quad 900 - 100$$

$$876 - 76 \quad \square \quad 76 + 2$$

$$510 + 0 \quad \square \quad 33 - 0$$

$$868 - 8 \quad \square \quad 800 + 8$$

$$450 + 450 \quad \square \quad 450 - 450$$



8. Găsește cifrele care lipsesc.

$$\begin{array}{r} 4 \ 2 \ 9 \ - \\ \hline \square \ \square \ \square \\ 1 \ 1 \ 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \ 1 \ 0 \ + \\ \hline \square \ \square \ \square \\ 8 \ 5 \ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \ 8 \ 7 \ - \\ \hline 1 \ 0 \ \square \\ \hline \square \ \square \ 6 \end{array}$$

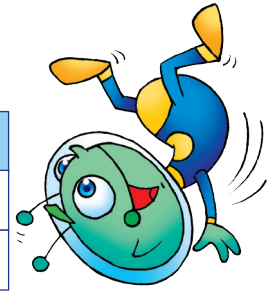
$$\begin{array}{r} \square \ 1 \ 6 \ + \\ \hline 1 \ \square \ \square \\ \hline 4 \ 5 \ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \ \square \ 3 \ - \\ \hline 1 \ 2 \ \square \\ \hline 7 \ 4 \ 3 \end{array}$$



9. Completează tabelul.

	314	160	342	553	674	104	640	700	540
+ 15									
- 100									



10. Completează casetele libere cu „+“, „-“ și „=“.

$499 \ \square \ 30 \ \square \ 469$

$643 \ \square \ 123 \ \square \ 520$

$210 \ \square \ 15 \ \square \ 20 \ \square \ 205$

$244 \ \square \ 15 \ \square \ 259$

$388 \ \square \ 610 \ \square \ 998$

$140 \ \square \ 140 \ \square \ 280 \ \square \ 0$



11. Mihai avea în plasă 122 de raci. A mai prins încă 17 raci, dar au căzut în iaz 5 raci. În plasa lui Mihai au rămas raci.



12. Pentru o tabără s-au înscris 223 de fete și 115 băieți. În tabără merg în total copii.



13. Pe baltă erau 107 berze, iar în zbor cu 7 mai puține. Câte berze erau în total?



14. Raluca a cules din apă 125 de melci. Valul a mai adus încă 132 de melci, în total Raluca având melci.



15. Pe un lac pluteau 122 de lebede albe, iar negre cu 12 mai multe. Pe lac plutesc în total lebede.



16. Ioana a prins pentru insectar 163 de insecte, iar fratele ei cu 31 mai puține. În insectarele celor doi copii se află în total insecte.



17. Într-o rezervație din Munții Parângului trăiesc 154 de urși, iar căprioare cu 11 mai puține. În rezervație se află în total animale.



18. Colorează lunile de iarnă cu albastru, lunile primăverii cu verde, lunile verii cu galben, iar lunile toamnei cu maro.

OCTOMBRIE

IULIE

DECEMBRIE

MAI

AUGUST

FEBRUARIE

SEPTEMBRIE

MARTIE

IANUARIE

NOIEMBRIE

IUNIE

APRILIE



Recapitulare



1. Calculează:

$(829 - 314) - 4$

$(227 - 113) + 235$

$(387 - 364) + 11$

$(559 - 555) + 304$

$(888 - 223) - 304$

$(950 - 840) + 27$



2. Adunare sau scădere? Completează cu semnele potrivite.

$135 \square 111 = 246$

$716 \square 103 = 819$

$177 \square 122 = 399 \square 100$

$445 \square 230 = 215$

$510 \square 230 = 740$

$413 \square 113 = 200 \square 100$

$222 \square 222 = 444$

$661 \square 261 = 400$

$444 \square 111 = 887 \square 332$



3. Completează casetele libere cu semnul de relație potrivit.

$166 + 31 \square 145 + 10$

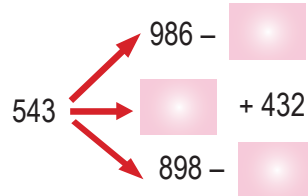
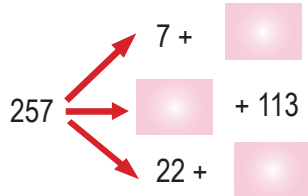
$668 - 106 \square 445 + 24$

$175 + 13 \square 757 - 146$

$131 + 236 \square 995 - 872$



4. Completează.



5. Scrie în fiecare caz cel mai mare număr care verifică relația dată.

$\square + 16 < 296$

$\square + 10 < 690$

$310 + \square < 425$



6. a) Determină numerele cu 124 mai mari decât: 32, 5, 111, 455, 524, 63, 701, 50, 420.
 b) Află numerele cu 232 mai mari decât diferența numerelor: 423 și 212; 557 și 416; 336 și 225; 669 și 468.
 c) Adună numerele cuprinse între 111 și 114.
 d) Scrie fiecare dintre numerele următoare ca sumă de două numere pare: 478, 444, 564, 882, 692, 560.



7. Într-un cartier sunt 248 de case noi și 31 de case vechi.

- a) Câte case sunt în cartier?
 b) Cu câte case noi sunt mai multe decât cele vechi?



8. a) Știind că $a = 113$, calculează: $45 + a$, $669 - a$, $a + a$, $a - a$, $a + 225 - 100$, $678 - a - a$.
 b) Știind că $a = 444$ și $b = 3$, calculează: $a + b$, $b + a$, $a - b$, $a + b + 251$, $a - b - 310$.



9. Află numărul necunoscut.

$886 - a = 332 \dots\dots\dots 987 - a = 663 \dots\dots\dots$

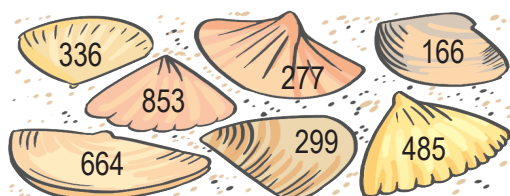
$a + 232 = 546 \dots\dots\dots 423 + a = 548 \dots\dots\dots$



10. Într-o adunare, al doilea termen este 246, iar suma este 889. Primul termen este



11. Scade pe 113 din fiecare număr și ordonează crescător rezultatele obținute.



.....

Evaluare 1

1. Efectuează operațiile și verifică-le pe cele din ultima coloană.

$414 + 341 =$ <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	$847 - 330 =$ <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	$788 - 17 =$ <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	$353 + 421 =$ <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>
$235 + 534 =$ <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	$642 - 320 =$ <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	$699 - 556 =$ <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	$675 - 150 =$ <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>

2. Scrie în ordine descrescătoare diferențele numerelor din fiecare pereche.

445 și 344 600 și 300 807 și 505 229 și 14 329 și 116 338 și 112

3. Află numărul necunoscut.

$a - 221 = 405$	$909 - a = 500$
$a - 330 = 320$	$336 - a = 112$
$a - 115 = 312$	$537 - a = 215$

4. Reconstituie scăderile următoare:

$\begin{array}{r} 990 - \\ \square 5 \square \\ \hline 5 \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 876 - \\ \square \square \square \\ \hline = 13 \end{array}$	$\begin{array}{r} 859 - \\ 1 \square \square \\ \hline \square 38 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \square 7 - \\ \square 0 \square \\ \hline 582 \end{array}$
---	--	--	---

5. Aadaugă celui mai mic număr scris cu 3 cifre identice, numărului cuprins între 485 și 487.

.....

6. La o florărie erau 220 de trandafiri, lalele cu 145 mai multe, iar garoafe cu 152 mai puține decât lalele. Câte flori erau în total?

.....

Evaluare 2

1. Calculează și compară.

$346 - 215$ <input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/> 122	844 <input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/> $404 + 12$	$398 - 187$ <input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/> $660 - 550$
$177 + 12$ <input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/> 305	530 <input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/> $111 + 25$	$637 - 426$ <input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/> $856 - 784$

2. Dacă $a + b + c = 128$, iar $a + b = 116$ și $b + c = 112$, calculează valoarea fiecărei litere.

.....

3. Într-o scădere, descăzutul este 425, iar diferența este 114. Află scăzătorul.

.....

4. Folosind numerele din exercițiul anterior compune o problemă care să se rezolve prin adunare.

5. Duminică au înflorit 123 de nuferi albi și 137 de nuferi galbeni. Într-o săptămână s-au ofilit câte 22 de nuferi din fiecare fel. Au rămas nuferi albi și nuferi galbeni, în total nuferi.

6. La aniversarea verișoarei mele, din 189 de bomboane s-au consumat 64. Au rămas bomboane.



Adunarea și scăderea numerelor naturale în centrul 0-1 000, cu trecere peste ordin

1. Observă și reține!

$$317 + 526 = ?$$

S	Z	U
3	1	7
5	2	6
8	4	3

317	+	526	=	843
-----	---	-----	---	-----

■ Adunarea cu trecere peste ordinul unităților
 ■ Corpul omenesc
 Menținerea stării de sănătate

2. a) Calculează:

$$237 + 245 =$$

$$823 + 169 =$$

$$428 + 237 =$$

$$862 + 119 =$$

$$386 + 607 =$$

$$278 + 615 =$$

$$656 + 238 =$$

$$465 + 527 =$$

$$327 + 548 =$$

b) Verifică dacă ai calculat corect schimbând locul termenilor.

3. Se dau numerele: 315, 246, 127, 328.

a) Calculează suma numerelor pare.

b) Află suma numerelor impare.

4. La cabinetul medical școlar se prezintă lunar 207 băieți. Care este numărul elevilor care vin la cabinet dacă numărul fetelor este cel mai mare număr par de două cifre identice?

5. La suma numerelor 146 și 428 adună cel mai mic număr scris cu trei cifre identice.

6. Verifică egalitățile, conform modelului.

Model de rezolvare: $359 + 127 = 406 + 119$ **F**

$486 = 525$ **F**

a) $428 + 329 = 639 + 118$ **F**

b) $368 + 208 = 328 + 228$ **F**

7. O carte de colorat are 228 de pagini, iar o carte cu povești are 126 de pagini. Formulează întrebarea pentru a rezolva problema printr-o operație de adunare.

8. Când cumperi un produs, ce trebuie să verifici în mod obligatoriu?
 Alege și bifează corespunzător în steluță.

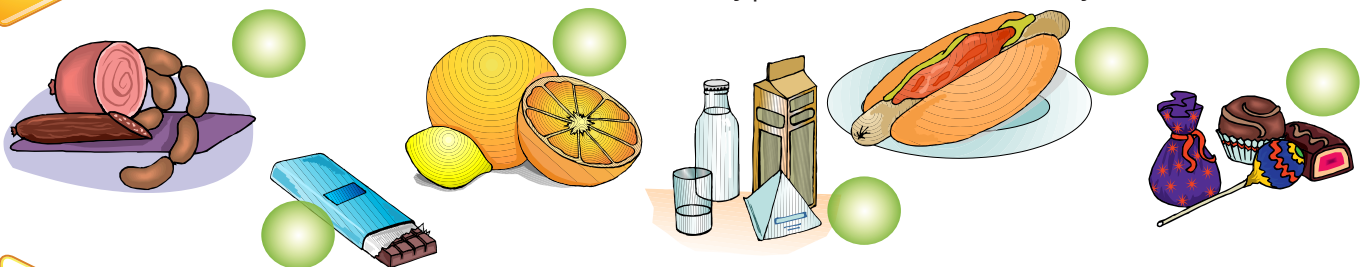
ce conține

data când expiră

locul de fabricație

prețul

9. Marchează cu **x** alimentele care, consumate în cantități prea mari, dăunează sănătății.



10. Completează enunțul următor:
 Factorii care influențează dezvoltarea a unui sunt:
 și

(odihna, copil, alimentația echilibrată, sănătoasă, mișcarea în aer liber)







1. Observă și reține!
 $385 + 472 = ?$





S	Z	U
3	8	5
4	7	2
8	5	7

$$\begin{array}{r} 385 + \\ 472 \\ \hline 857 \end{array}$$

■ Adunarea cu trecere peste ordinul zecilor
 ■ Menținerea stării de sănătate

2. Calculează:

$462 + 283 =$	
$131 + 796 =$	
$235 + 473 =$	
$382 + 357 =$	

$434 + 283 =$	
$683 + 256 =$	
$657 + 172 =$	
$386 + 553 =$	

3. Află numărul cu 184 mai mare decât: 653, 462, 583, 394, 785, 234.

4. Găsește numărul cu 163 mai mare decât suma numerelor 435 și 341.

5. La un concurs de matematică, Răzvan a obținut 272 de puncte, Dragoș a obținut cu 143 de puncte mai mult decât Răzvan, iar Ovidiu cu 191 de puncte mai mult decât Dragoș. Câte puncte a obținut fiecare copil?

6. Află suma dintre cel mai mic număr de trei cifre consecutive și numărul care are cifra unităților succesivul lui 5, cifra zecilor predecesorului lui 9, iar cifra sutelor 4.

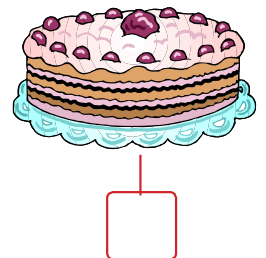
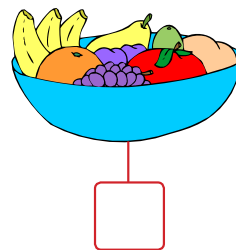
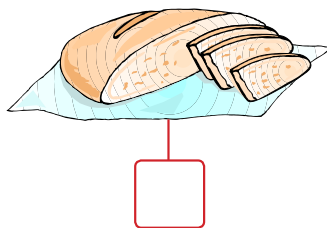
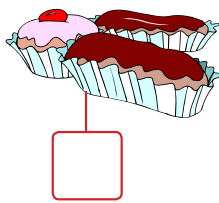
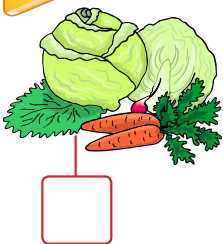
7. Se dau numerele $a = 142$, $b = 183$, $c = 325$ și $d = 82$. Care dintre următoarele afirmații sunt adevărate și care sunt false?

$a + b > c + d$

$b + d < a + c$

$a + d < b + c$

8. Care produse trebuie spălate înainte de a fi consumate? Colorează casetele cu verde.



9. Scrie un text în care să folosești cuvintele de pe etichete. Dă-i un titlu potrivit!

cincizeci

bicicletă

kilometri

vitamine

sănătate

douăzeci și doi

vaccin

o sută

10. **SFĂTURI BUNE**

- Dormi 10 ore pe noapte!
- Spală-te pe dinți de cel puțin 2 ori pe zi!
- Citește o poveste înainte de culcare!

Adevărat (A) sau fals (F)?

■ Trebuie să dormi cel mult 5 ore pe noapte.

■ Trebuie să citești o poveste înainte de culcare.

■ Trebuie să te speli pe dinți o dată pe săptămână.

A	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

■ Adunarea
cu trecere peste
ordinul zecilor și al
unităților

■ Alimentație sănătoasă
și reguli de igienă

1. Observă și reține!

285 + 639 = ?





S	Z	U
2	8	5 +
6	3	9
9	2	4





$$\begin{array}{r} 285 + \\ 639 \\ \hline \dots 4 \end{array}$$





$$\begin{array}{r} 285 + \\ 639 \\ \hline 24 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 285 + \\ 639 \\ \hline 924 \end{array}$$

2. Calculează:

328 + 484 = 
 298 + 349 = 
 286 + 475 = 
 463 + 279 = 

364 + 278 = 
 498 + 275 = 
 686 + 297 = 
 738 + 196 = 

286 + 197 = 
 367 + 295 = 
 678 + 296 = 
 663 + 289 = 

3. Un termen al unei adunări este 274, iar celălalt este 139. Suma celor doi termeni este

4. Se dau numerele: 463, 248, 139, 356.

a) Calculează suma numerelor pare.

b) Află suma numerelor impare.

5. Află numărul cu 188 mai mare decât: 658, 466, 589, 395, 785, 244.

6. Determină numărul cu 163 mai mare decât suma numerelor 435 și 349.

7. La suma numerelor 175 și 347, adaugă numărul 173.

8. Compară sumele.

298 + 484  328 + 349

364 + 278  498 + 275


286 + 197  367 + 295

286 + 463  475 + 279

686 + 297  738 + 196

678 + 286  663 + 301

9. Albumul lui Robik conține 237 de timbre cu fructe, iar timbre cu legume cu 178 mai multe. Câte timbre sunt în album?

10. Membrii cercului „Micii ecologiști” au plantat 169 de copaci luna trecută, iar în luna aceasta cu 87 mai mulți, în total  copaci.

11. O cantină a depozitat pentru iarnă 243 de borcane cu gogoșari, iar borcane cu zacuscă cu 172 mai multe. Formulează întrebări pentru ca problema să se rezolve:

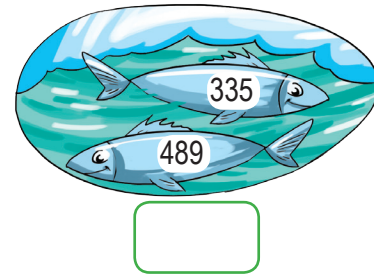
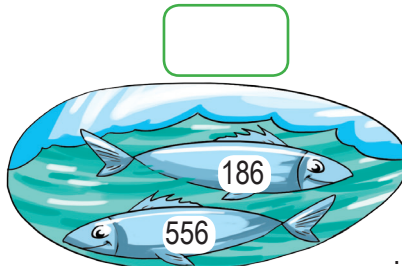
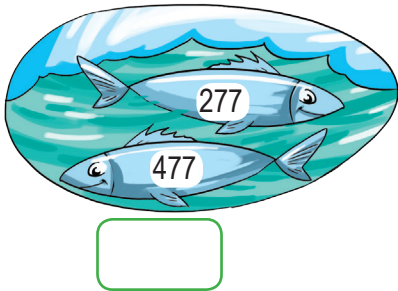
a) printr-o operație;

b) prin două operații.



12. La construirea unui gard s-au folosit 274 de pietre mari și 383 de pietre mici, în total pietre.

13. a) Calculează suma numerelor de pe fiecare pereche de pești.
b) Ordonează descrescător rezultatele obținute.



14. La un magazin s-au vândut 286 de sticle cu suc de portocale, iar suc de ananas cu 168 de sticle mai mult. Știind că în magazin au mai rămas 118 sticle de suc, află câte sticle au fost în total în magazin.

15. Dintr-o carte cu poezii mai am de citit 79 de pagini, iar din cartea „Povești nemuritoare“ mi-au mai rămas de citit 143 de pagini. Câte pagini mai am de citit în total din cele două cărți?

16. Alimentația ta este echilibrată? Mănânci alimentele indicate?

	DA	NU
Carne sau pește: 100-150 g pe zi		
Ouă: 3-4 pe săptămână		
Lapte: 0,5 l pe zi		
O bucată de brânză sau iaurt zilnic		
Orez sau paste de 2-3 ori pe săptămână		
Cereale integrale la micul dejun		
Legume și fructe crude sau preparate		

număr de DA

număr de NU

Crezi că alimentația ta este echilibrată?

17. Alege răspunsul corect!

Fructele și legumele conțin:

vitamine

proteine

grăsimi

Cina trebuie să fie:

abundentă

moderată

inexistentă

Hrana omului conține alimente:

crude

proaspete

alterate

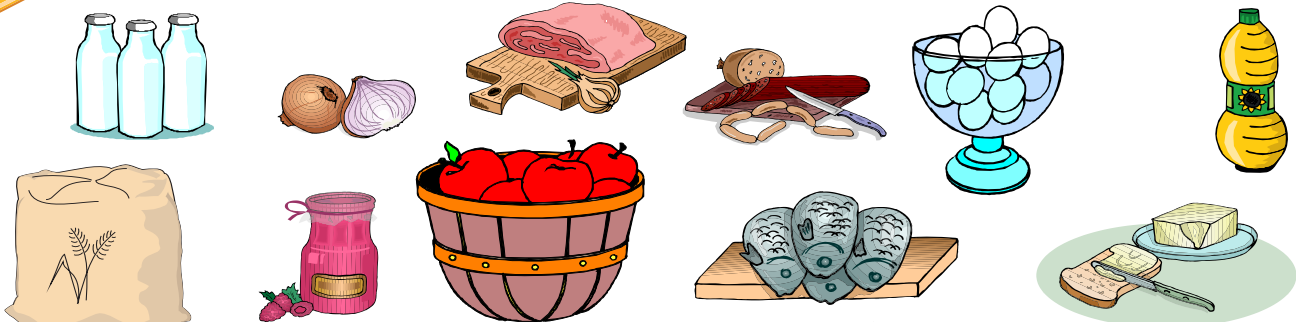
Zilnic corpul omului necesită lichide:

două căni

un pahar

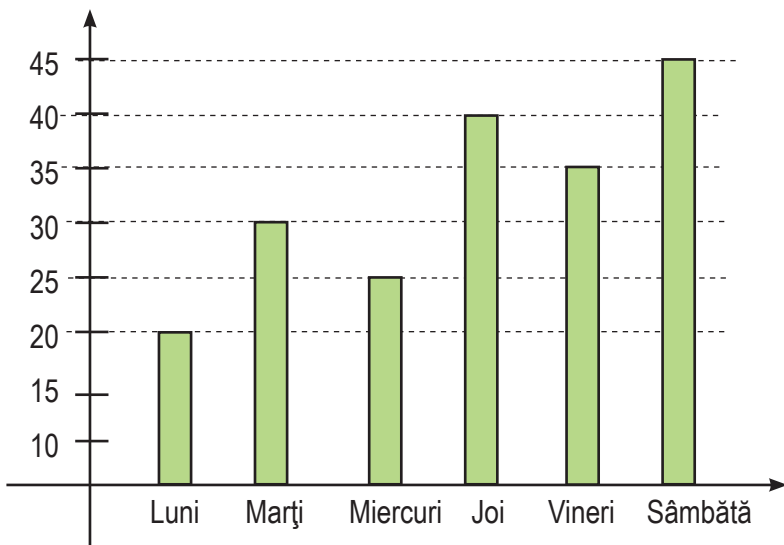
2-3 litri

18. Încercuiește alimentele care se păstrează în frigider.



**Prevenirea și
tratarea bolilor**
**Organizarea
datelor în tabele**

1. Graficul de mai jos arată numărul cărților vândute într-o săptămână la librăria „Pinocchio”.



a) Ordonează zilele săptămânii în funcție de numărul crescător al cărților vândute.

b) În ce zi s-au vândut cele mai multe cărți? Dar cele mai puține?

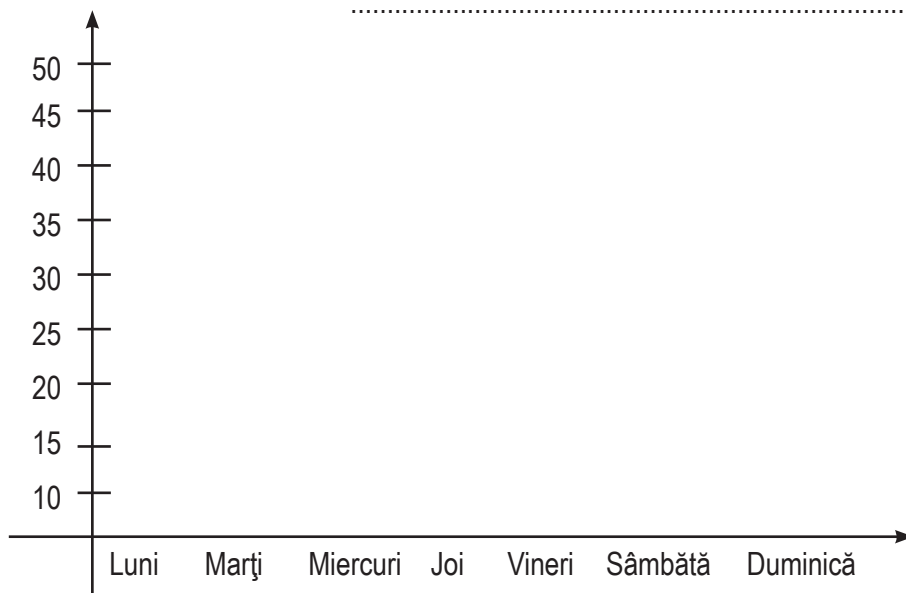
c) Cu câte cărți s-au vândut mai mult sâmbătă decât luni?

d) Câte cărți s-au vândut în acea săptămână?

2. Completează graficul cu informațiile următoare.

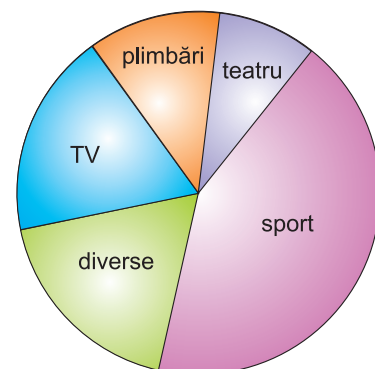
Într-un parc au venit pe parcursul unei săptămâni:

- luni → 25 de copii;
- marți → 15 copii;
- miercuri → 20 de copii;
- joi → 35 de copii;
- vineri → 40 de copii;
- sâmbătă → 30 de copii;
- duminică → 50 de copii.



3. Diagrama alăturată indică activitățile extra-curriculare ale copiilor dintr-o clasă.

- Care este activitatea cea mai importantă pentru copii?
- Dar cea mai puțin importantă?
- În care parte a diagramei te afli tu?



4. Bifează casetele potrivite!

Semnele gripei sunt:

- lipsa poftei de mâncare
- viociunea
- strănutul

- frisoanele
- temperatura ridicată
- pofta de dulciuri
- durerile de cap

5. Realizează corespondența și completează propoziția.

Pentru a preveni rujeola, rubeola, hepatita este suficient un simplu

890	160	230	230	416	620

V 890 N 620 A 160 I 416 C 230

6. Prevenim gripa prin:

- ▶ alimentație bogată în
 - ▶ proteine
 - ▶ vitamine
 - ▶ calciu
- ▶ îmbrăcăminte și încălțăminte
 - ▶ adecvate sezonului
 - ▶ neadecvate
- ▶ exerciții în aer
 - ▶ poluat
 - ▶ închis
 - ▶ liber
- ▶ vaccinare
 - ▶ antigripală
 - ▶ antitetanos

7. Completează spațiile punctate.

- Vaccinul determină formarea de
- Anticorpul luptă împotriva
- Este necesar să ne vaccinăm pentru a nu ne

8. Cuvintele unui proverb s-au amestecat. Așază-le în ordine și scrie proverbul.

MAMA ESTE SĂNĂTĂȚII CURĂȚENIA

9. Marchează cu X bolile contagioase, citește numerele din casele corespunzătoare și descompune cel mai mare număr par găsit.

gripă	oreion	fractură	varicelă
441	303	627	980
amigdalită	hepatită	apendicită	
908	710	315	S Z U

10. Completează corect enunțurile.

- este o boală gravă, cauzată de bacilul Koch.
- Tuberculoza se localizează mai ales la
- Se transmite prin, când persoanele bolnave
- Boala mâinilor murdare este
- Paraziții sunt provocați de

(plămâni, tușesc, tuberculoza, lipsa de igienă, aer, hepatită A)



Recapitulare

1. Calculează:

$246 + 178 =$	<input type="text"/>	$138 + 252 + 346 =$	<input type="text"/>
$312 + 589 =$	<input type="text"/>	$317 + 283 + 146 =$	<input type="text"/>
$273 + 348 =$	<input type="text"/>	$524 + 209 + 190 =$	<input type="text"/>

2. La suma numerelor 238 și 176 adaugă suma numerelor 173 și 259.

3. La mare au plecat 149 de fete, iar băieți cu 38 mai mulți. Câți copii au plecat la mare?

4. La suma numerelor 175 și 347 adaugă răsturnatul numărului 371.

5. Află termenul necunoscut, conform modelului: $a - 145 = 378$ $a = 378 + 145$ $a = 523$

$a - 246 = 312$ $a - 194 = 676$

$a - 328 = 587$ $a - 296 = 475$

6. La o florărie erau 194 de trandafiri, garoafe cu 179 mai multe, iar zambile cât trandafiri și garoafe la un loc. Câte flori sunt în total în florărie?

7. La un spectacol de circ au venit 78 de băieți și 96 de fete. Știind că fiecare copil a venit însoțit de ambii părinți, află numărul persoanelor care au fost la spectacol.

8. La predecesorul numărului 200 adaugă numărul impar cuprins între 210 și 213.

9. Descoperă cifrele care lipsesc.

$\begin{array}{r} 17 \\ 56 \\ \hline 74 \end{array}$	$\begin{array}{r} 48 \\ 15 \\ \hline 64 \end{array}$	$\begin{array}{r} 86 \\ 25 \\ \hline 63 \end{array}$	$\begin{array}{r} 28 \\ 49 \\ \hline 5 \end{array}$
--	--	--	---

Evaluare

1. Calculează și verifică, schimbând locul termenilor.

$147 + 386 =$ $299 + 188 =$

$439 + 257 =$ $307 + 296 =$

2. Află valoarea lui „a” în fiecare caz.

$a - 115 = 289$ $a - 119 = 229$

$a - 329 = 389$ $a - 276 = 276$

3. Primul termen al unei adunări este 169, al doilea este 86, iar al treilea este egal cu suma primilor doi termeni. Află suma celor trei termeni.

4. Radu a citit 149 de pagini într-o zi. El a hotărât să mai citească încă 89 de pagini pe zi, timp de 3 zile. Câte pagini a citit în total?

5. Reconstituie calculele următoare.

$\begin{array}{r} 47 \\ 2 \\ \hline 15 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 36 \\ 91 \end{array}$	$\begin{array}{r} 507 \\ 14 \\ \hline 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} 287 \\ 13 \\ \hline 6 \end{array}$
---	--	--	--



CUPRINS

Recapitulare	3
<i>Evaluare (1). Evaluare (2)</i>	9
A. Numerele naturale de la 0 la 1 000	10
Scrierea, citirea și formarea numerelor până la 1 000. Formele de relief.....	10
Compararea și ordonarea numerelor între 0 și 1 000. Medii de viață în țara noastră.....	13
Șiruri de numere naturale și modalități diferite de numărare în intervalul 0-1 000. Alte medii de viață.....	15
Poziția numerelor naturale pe axa numerelor. Estimarea, aproximarea și rotunjirea numerelor naturale	
Condiții generale și nevoi de bază ale viețuitoarelor: aer, hrană, apă.....	17
<i>Evaluare (1). Evaluare (2)</i>	19
B. Adunarea și scăderea numerelor naturale în centrul 0-1 000	20
Modalități de numărare. Compunerea și descompunerea numerelor naturale. Nevoi de bază ale viețuitoarelor și plantelor	
Reproducerea și creșterea viețuitoarelor.....	20
Adunarea și scăderea numerelor naturale mai mici decât 1 000 fără trecere peste ordin. Proprietățile adunării	
Probleme care se rezolvă printr-o singură operație.....	21
Proprietățile adunării. Probleme care se rezolvă prin două operații.....	23
Scăderea numerelor naturale în centrul 0-1 000, fără trecere peste ordin.....	24
Adunarea și scăderea numerelor naturale în centrul 0-1 000 fără trecere peste ordin. Proba adunării. Proba scăderii	
Anotimpuri – Iarna. Compunere și rezolvare de probleme.....	27
Recapitulare.....	29
<i>Evaluare (1). Evaluare (2)</i>	30
C. Adunarea și scăderea numerelor naturale în centrul 0-1 000, cu trecere peste ordin	31
Adunarea cu trecere peste ordinul unităților. Corpul omenesc. Menținerea stării de sănătate.....	31
Adunarea cu trecere peste ordinul zecilor. Menținerea stării de sănătate.....	32
Adunarea cu trecere peste ordinul zecilor și al unităților. Alimentație sănătoasă și reguli de igienă.....	33
Prevenirea și tratarea bolilor. Organizarea datelor în tabele.....	35
Recapitulare.....	37
<i>Evaluare (1)</i>	37
Scăderea numerelor naturale în centrul 0-1 000, cu împrumut la ordinul zecilor.....	38
Scăderea numerelor naturale în centrul 0-1 000, cu împrumut la ordinul sutelor.....	39
Scăderea numerelor naturale în centrul 0-1 000, cu împrumut la ordinul zecilor și al sutelor.....	40
Universul. Planetele Sistemului Solar. Scăderea numerelor naturale în centrul 0-1 000, cu trecere peste ordin.....	42
Ciclul zi-noapte. Organizarea și reprezentarea datelor: tabele, grafice.....	44
Recapitulare.....	45
<i>Evaluare (1)</i>	45
D. Înmulțirea în centrul 0-100	46
Legătura dintre adunarea repetată de termeni egali și înmulțire.....	46
Înmulțirea când unul dintre factori este 2. Proprietățile înmulțirii.....	49
Înmulțirea când unul dintre factori este 3 sau 4. Pământul, alcătuire.....	52
Înmulțirea când unul dintre factori este 5 sau 6. Proprietățile înmulțirii.....	59
Înmulțirea când unul dintre factori este 7, 8 sau 9. Proprietățile înmulțirii.....	66
Înmulțirea când unul dintre factori este 1, 0 sau 10. Forțe exercitate de magneti. Experimente.....	68
Forța magnetică – aplicație. Probleme care se rezolvă prin operații diferite.....	71
Recapitulare.....	72
<i>Evaluare (1). Evaluare (2)</i>	76

E. Împărțirea cu rest 0, în centrul 0-100	77
Scăderea repetată și legătura ei cu împărțirea	77
Legătura dintre înmulțire și împărțire. Electricitate – corpuri și materiale care conduc electricitatea	79
Împărțirea la 2. Împărțirea la 3	80
Împărțirea la 4. Împărțirea la 5. Împărțirea la 6	83
Împărțirea la 7. Împărțirea la 8. Împărțirea la 9	86
Cazuri speciale de împărțire. Proba înmulțirii. Proba împărțirii	89
Probleme care se rezolvă prin operații diferite. Ordinea efectuării operațiilor	91
Recapitulare	94
<i>Evaluare (1). Evaluare (2)</i>	96
Fracții. $\frac{1}{2}$ (jumătate/doime). $\frac{1}{4}$ (sfert/pătrime). Fracții echivalente $\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$	97
F. Unități de măsură	98
Măsurarea timpului: unități de măsură, instrumente de măsurare	98
Măsurarea lungimii: unități de măsură, instrumente de măsurare.....	100
Unități de măsură pentru capacitate: litrul, mililitrul	102
Masa corpurilor: unități și instrumente de măsurare	103
Bani: leul, euro. Monede și bancnote. Intensitatea și tăria sunetului.....	105
Recapitulare	107
<i>Evaluare</i>	108
G. Figuri și corpuri geometrice	109
Figuri plane/2D. Axa de simetrie	109
Corpuri geometrice	112
Recapitulare finală.....	113
<i>Evaluare finală (1). Evaluare finală (2)</i>	115
Răspunsuri	116