

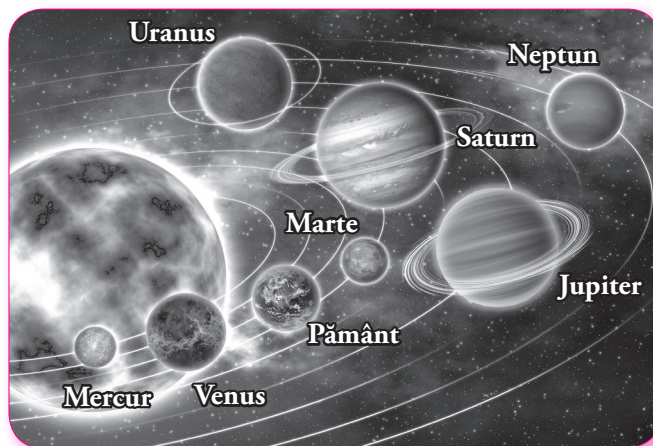
Numerele naturale de la 0 la 100
Recunoaștere, formare, citire, scriere
Numere pare și impare
Sistemul Solar, planete



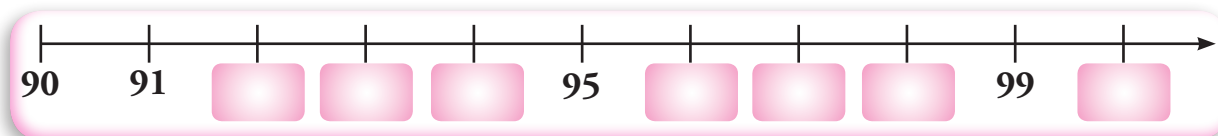
► 1. Scrieți cuvintele potrivite.

Sistemul Solar este format din: _____,
 ___ planete care se rotesc în jurul lui, sateliți
 naturali ai acestora și alte corpuri cerești
 (_____ și _____). Soarele este o
 _____ care asigură _____ și ener-
 gia planetelor din jur.

(opt, Soare, asteroizi, comete, stea, căldura)



► 2. Completați pe axă numerele care lipsesc.



► 3. Toate numerele naturale consecutive cuprinse între 100 și 88 sunt:

► 4. Încercuțiți cifra zecilor: 25; 78; 14;
 50; 17; 31; 92.

► 5. Subliniați numerele impare:
 21, 32, 35, 47, 56, 99, 84, 73.

► 6. Scrieți numerele:

a) pare cuprinse între 36 și 50;

b) impare cuprinse între 60 și 78.

► 7. Identificați vecinii numerelor.

66 42 20 45
 80 81 89 99

► 8. Găsiți regula și completați șirurile de numere.

33, 36, 39, , , , , , , , ,
 40, 42, 44, , , , , , , , ,
 35, 40, 45, , , , , , , , ,

Numerele naturale de la 0 la 100
 Compararea, ordonarea și rotunjirea
 numerelor naturale de la 0 la 100
 Soarele și Pământul

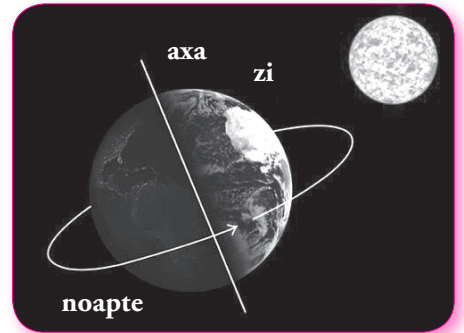


► 1. Precizați dacă afirmațiile următoare sunt adevărate sau false.

Mișcarea Pământului în jurul propriei axe (mișcarea de rotație) contribuie la succesiunea zilelor și a nopților.

Ziua este formată din 42 de ore.

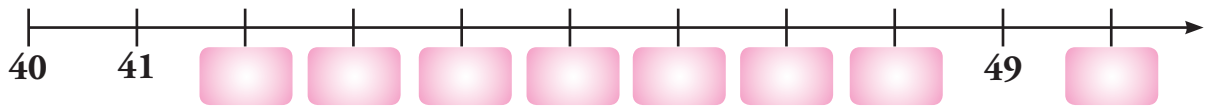
O rotație completă a Pământului în jurul Soarelui durează un an. Acesta primește căldura în mod diferit de la Soare în funcție de poziția sa, contribuind la formarea anotimpurilor.



► 2. Știind că lumina Soarelui influențează viața omului, dați patru exemple de activități pe care le poate face omul în momente diferite ale zilei.

► 3. Scrieți numerele:

a) care lipsesc de pe axa dată;



b) mai mari decât 45 și mai mici decât 55;

c) mai mari decât 42 și cel mult egale cu 50;

d) mai mici decât 50 și mai mari decât 39.

► 4. Comparați numerele.

75 95 23 22 80 80 34 33 22 25 100 98

► 5. Rotunjiți la zeci numerele date.

32 →

54 →

18 →

57 →

75 →

21 →

96 →

84 →

► 6. Barați cu o linie ce nu se potrivește.

- Soarele este **cel mai mic/mai mare** corp din Sistemul Solar.
- Luna **este/nu este** singurul satelit natural al Pământului.
- Cea mai mare sursă de energie **nu este/este** Soarele.

CUPRINS

Săptămâna 1. U.Î. Toamna. U.T. Începe școala!	
Numerale naturale de la 0 la 100. Recunoaștere, formare, citire, scriere. Numere pare și impare. Sistemul Solar, planete	3
Numerale naturale de la 0 la 100. Compararea, ordonarea și rotunjirea numerelor naturale de la 0 la 100. Soarele și Pământul	4
Numerale naturale de la 0 la 100. Părțile componente ale plantelor și rolul acestora	5
Evaluare cu autocontrol (Numerale naturale de la 0 la 100. Figuri și corpuri geometrice. Corpul omenesc – rolul organelor interne)	6
Săptămâna 2. U.Î. Toamna. U.T. Pământul	
Adunarea numerelor naturale de la 0 la 100 cu și fără trecere peste ordin. Pământul. Forme de relief: muntele	7
Scăderea numerelor naturale de la 0 la 100 cu și fără trecere peste ordin. Forme de relief: dealul	8
Aflarea numărului necunoscut. Forme de relief: câmpia ...	9
Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 100, cu/fără trecere peste ordin	10
Săptămâna 3. U.Î. Toamna. U.T. Roade bogate	
Evaluare cu autocontrol	11
Evaluare	12
Activitate dirijată diferențiată. Numerale naturale de la 0 la 100. Adunarea și scăderea în centrul 0-100	13
Săptămâna 4. U.Î. Lumea vie. U.T. Plante și animale	
Numerale naturale de la 0 la 1 000 (formare, citire, scriere). Nevoi de bază ale plantelor	15
Numerale naturale de la 0 la 1 000 (comparare, ordonare) Înmulțirea plantelor	16
Numerale naturale de la 0 la 1 000 (estimare/aproximare/rotunjire). Nevoi de bază ale animalelor	17
Numerale naturale de la 0 la 1 000. Nevoi de bază ale viețuitoarelor	18
Săptămâna 5. U.Î. Lumea vie. U.T. Importanța aerului	
Evaluare cu autocontrol	19
Evaluare	20
Activitate dirijată diferențiată. Numerale naturale de la 0 la 1 000	21
Săptămâna 6. U.Î. Lumea vie. U.T. Cauze și efecte	
Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 1 000 fără trecere peste ordin de forma $S + S/ Z + Z$. Lumina ca factor de mediu	23
Adunarea numerelor naturale fără trecere peste ordin. $SZ + U/ SU + Z/ S + ZU/ SZU + SZU$. Cauze și efecte ale poluării	24
Scăderea numerelor naturale fără trecere peste ordin. $SZ - Z/ SU + U/ SZU - U/ SZU - Z/ SZU - ZU/ SZU - SZU$. Plante și animale protejate de lege	25
Organizarea datelor. Aflarea termenului necunoscut Adaptarea viețuitoarelor	26
Săptămâna 7. U.Î. Lumea vie. U.T. Adaptarea viețuitoarelor	
Adunarea cu trecere peste ordinul unităților. Creșterea și înmulțirea animalelor	27
Adunarea cu trecere peste ordinul zecilor. Nevoi de bază ale oamenilor	28
Adunarea cu trecere peste ordinul unităților și al zecilor. Influența anotimpurilor asupra viețuitoarelor	29
Numerale naturale de la 0 la 1 000. Adunarea în intervalul 0-100. Circuitul apei în natură	30
Săptămâna 8. U.Î. Mediul înconjurător. U.T. Fenomene meteorologice	
Evaluare cu autocontrol/Probă orală	31
Fișă de monitorizare a progresului școlar	32
Scăderea numerelor naturale, în centrul 0-1 000, cu împrumut la ordinul zecilor. Cauze și efecte ale fenomenelor meteorologice	33
Scăderea cu împrumut la ordinul zecilor. Aflarea numărului necunoscut	34
Compuneri și rezolvări de probleme cu/fără sprijin Aflarea unui termen necunoscut	35
Săptămâna 9. U.Î. Mediul înconjurător. U.T. Prietenii naturii	
Scăderea cu împrumut la ordinul zecilor și al sutelor Menținerea echilibrului în natură	36
Adunarea și scăderea cu trecere peste ordin (0-1 000). Probleme. Acțiuni dăunătoare mediului	37
Scăderea numerelor naturale de la 0 la 1 000, cu împrumut la ordinul zecilor și al sutelor. Probleme	38
Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 1 000, cu trecere peste ordin. Probleme cu două operații. Efectele caniculei și ale poluării	39
Săptămâna 10. U.Î. Mediul înconjurător. U.T. Omul gospodar	
Probleme care se rezolvă prin mai multe moduri	40
Adunarea și scăderea cu trecere peste ordin (0-1 000) Organizarea datelor în tabele. Probleme cu date modificate	41
Probleme care se rezolvă prin încercări. Protecția mediului	42
Procedee de calcul rapid	43
Săptămâna 11. U.Î. Mediul înconjurător. U.T. Ecologia	
Adunarea și scăderea cu trecere peste ordin (0-1 000) Recapitulare	44
Evaluare	45
Activitate dirijată diferențiată. Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 100, cu trecere peste ordin	47
Săptămâna 12. U.Î. Medii de viață. U.T. Pădurea	
Înmulțirea numerelor naturale (0-100). Adunarea repetată de termeni egali. Medii de viață	49
Operația de înmulțire. Pădurea. Relații de hrănire	50
Înmulțirea. Proprietăți. Pădurea. Parcul	51
Înmulțirea când unul dintre factori este 2. Pădurea	52
Săptămâna 13. U.Î. Medii de viață. U.T. Ape stătătoare	
Înmulțirea când unul dintre factori este 3. Lacul. Balta Iazul	53
Înmulțirea cu 1 și cu 0. Înmulțirea cu mai mulți factori Acvariul	54
Înmulțirea când unul dintre factori este 4. Lacul. Balta Iazul	55
Săptămâna 14. U.Î. Medii de viață. U.T. Delta Dunării	
Înmulțirea când unul dintre factori este 5. Delta Dunării. Organizarea datelor în tabel	56
Înmulțirea cu o sumă sau cu o diferență. Ordinea operațiilor	57
Recapitulare. Înmulțirea când unul dintre factori este 2, 3, 4 sau 5	58
Evaluare	59
Săptămâna 15. U.Î. Medii de viață. U.T. Marea Neagră	
Înmulțirea când unul dintre factori este 6. Marea Neagră	60
Înmulțirea când unul dintre factori este 7. Marea Neagră	61
Înmulțirea când unul dintre factori este 6 sau 7 Probleme	62
Evaluare	63
Săptămâna 16. U.Î. Medii de viață. U.T. Zone calde, zone reci	
Înmulțirea când unul dintre factori este 8 sau 9. Deșertul ...	64
Proprietăți ale înmulțirii. Înmulțirea când unul dintre factori este 0, 1 sau 10	65
Ordinea efectuării operațiilor. Probleme cu două sau mai multe operații. Polul Nord și Polul Sud	66
Aflarea unui număr necunoscut. Polul Nord și Polul Sud	67
Săptămâna 17. U.Î. Explorări. U.T. Cercetători	
Evaluare cu autocontrol	68
Evaluare	69
Activitate dirijată diferențiată. Înmulțirea numerelor naturale	70
Fișă de monitorizare a progresului școlar	72
Proiect. Pământul, un loc minunat!	73
Legendă	74
Propuneri orientative de acordare a calificativului	75