

COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ ȘI DEZVOLTARE PERSONALĂ

Călătorie către
„Tărâmul cunoașterii“



I. SUNET, SILABĂ, CUVÂNT, PROPOZIȚIE

* Cunoaștere, autocunoaștere. * Timpul liber



Citește enunțurile următoare:

„– Bună! Eu sunt Dan și sunt elev în clasa a doua.

– Bună, Dan! Eu mă numesc Alex și sunt tot în clasa a doua. Sunt fratele Anei.“

a) Transcrie formulele de salut, folosind punctuația corespunzătoare.

b) Formulează două enunțuri în care să folosești numele celor două fete.

c) Răspunde la următoarele întrebări.

În ce clasă sunt fetele?

Cum se numește sora lui Gabriel?

Cine este Gabriel?

Dacă Alexia este sora lui, Gabriel este Alexiei.

d) Scrie alte trei formule de salut pe care le poți folosi la întâlnirea cu:

* bunica:

* doamna învățătoare:

* fratele tău:

e) Transcrie cele două formule de prezentare din dialogul dat.

f) Tu cum te poți prezenta? Scrie pe spațiile următoare, oferind cât mai multe informații.



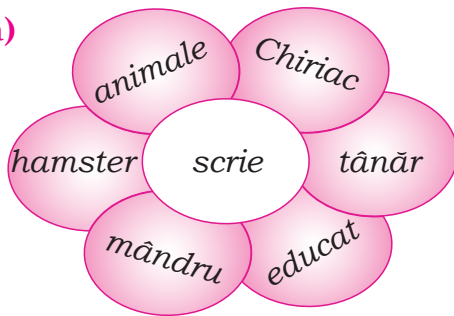
Amintește-ți !

Enunțurile, răspunsurile la întrebări trebuie să fie clare, complete.
Folosește formule de salut diferite, în funcție de persoana căreia i te adresezi.

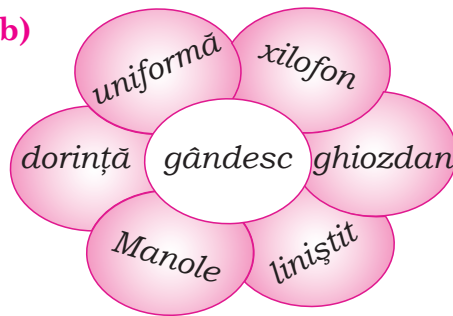


Scrie cuvintele următoare în ordine alfabetică:

a)



b)



a)

b)



Alcătuiește două propoziții. În fiecare propoziție folosește câte două cuvinte de pe aceeași floare.



a) Scrie alfabetul limbii române cu litere mari și mici de mână.

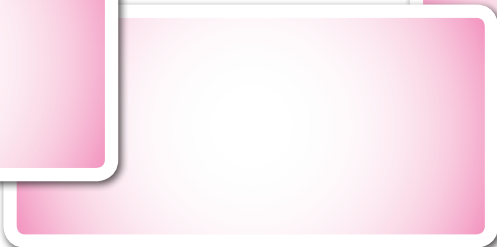
b) „Ce“, „ci“, „ge“, „gi“ sunt grupuri de două litere.
Transcrie-le, apoi scrie grupurile de trei litere.

19

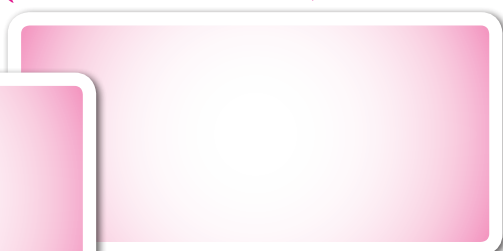
Găsește cât mai multe cuvinte formate din una, două sau trei dintre silabele date.



3 silabe



o silabă



2 silabe

20

Desparte în silabe cuvintele care alcătuiesc enunțurile de mai jos, apoi completează concluzia pe baza propriilor tale constatări.

Odată, Baruțu a găsit ușa unui dulap crăpată și a strigat-o numaidecât pe Mițu. Au adus la dulap scaune și au urcat pe ele.

Three horizontal lines for writing the syllable breakdown of the text above.

CONCLUZIE

(câte)

Cuvintele pot fi alcătuite din _____, _____ silabe.

Silabele pot fi formate din _____, _____ sunete.

21

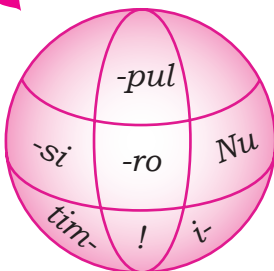
Observă modul de alcătuire a următoarei propoziții, apoi alcătuește și tu alta după aceeași regulă.

Un băiat aduce bicicleta.

Two horizontal lines for writing a new sentence following the same syllable structure.

22

Descoperă mesajul și scrie cele trei cuvinte care îl compun pe spațiul alăturat.



Four horizontal lines (dotted top and bottom) for writing the three words from the globe.



FII CEL MAI BUN !

Încercuiește variantele corecte.

- 1** Al doilea cuvânt din propoziția „Dușmanul iepurelui este câinele.” începe cu:
A) consoană B) vocală C) grup de litere D) literă mare
- 2** Grupul de litere care completează cuvântul „ma__un” este...
A) ci B) ce C) gi D) ge
- 3** În cuvântul „două” sunt...
A) 1 vocală și 3 consoane C) 3 vocale și 1 consoană
B) 2 vocale și 2 consoane D) 4 vocale
- 4** Sunetele care se rostesc ușor se numesc...
A) silabe B) litere C) vocale D) consoane
- 5** Alfabetul este alcătuit din...
A) vocale B) vocale și consoane C) consoane D) grupuri de litere
- 6** Cuvântului „India” îi corespunde schema:
A) VC B) CVVCC C) VCCVV D) alt răspuns
- 7** Un cuvânt nu poate fi format...
A) numai din vocale C) din vocale și consoane
B) numai din consoane D) din silabe
- 8** Din propoziția „... va ploua?” lipsește cuvântul...
A) uare B) oare C) Uoare D) Oare
- 9** În cuvântul „cincizeci” sunt ... grupuri diferite de litere:
A) unul B) două C) trei D) șase
- 10** Copilul care se comportă civilizată este...
A) ieducat B) educat C) iducat D) rău

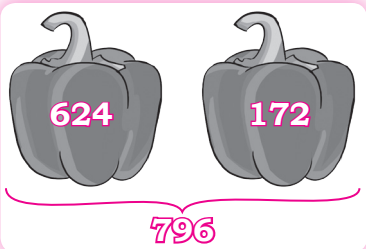
Înregistrează răspunsurile corecte în tabel.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

10

Cu ajutorul numerelor de mai jos scrie toate adunările și scăderile posibile.

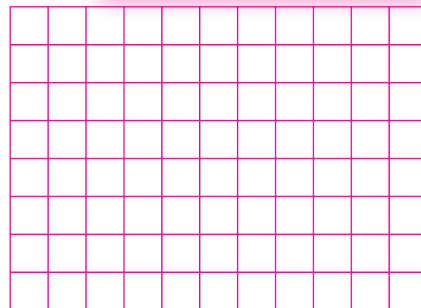
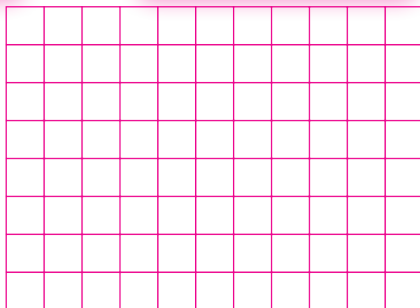
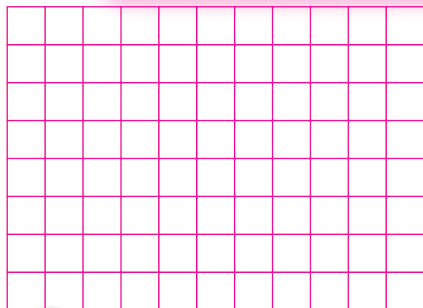
a)



b)



c)



11

Calculează și fă proba prin operație inversă.

Exemple:

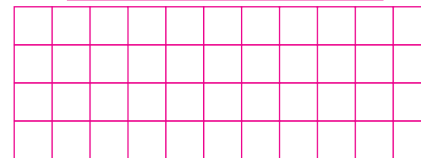
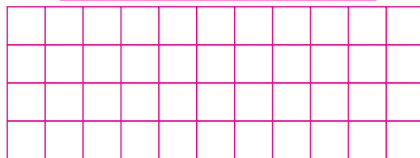
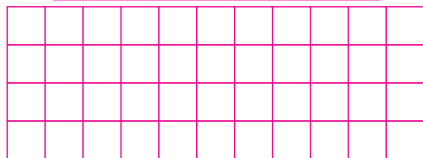
$$\begin{array}{r} 215 + 362 = 577 \\ \hline 577 - 362 = 215 \\ 577 - 215 = 362 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 836 - 415 = 421 \\ \hline 421 + 415 = 836 \\ 415 + 421 = 836 \end{array}$$

$584 - 423 = \square\square\square$

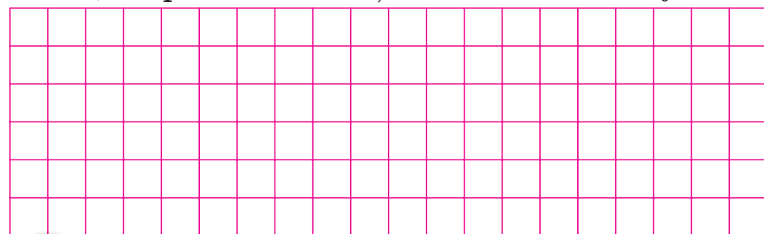
$128 + 261 = \square\square\square$

$725 + 172 = \square\square\square$



12

Află cu cât este mai mare numărul 867 decât suma, respectiv diferența numerelor 435 și 210.



Ghicitoare

Când e vreme rece afară
Termometrele coboară pân' la
„minus” douăzeci.
Dar și-n calcul
Să cobori cu „minus” poți.
(Nu uita să și socoți.)

13

Știind că în Delta Dunării trăiesc 327 de specii de păsări, dintre care 130 de specii sunt migratoare, află câte specii de păsări nu migrează (nu pleacă în țările calde).



Știi că...?

În Delta Dunării se găsește cea mai mare colonie de pelicani din Europa. Pelicanul este o specie protejată și reprezintă simbolul Deltei Dunării. Sosește în România la începutul lunii martie și pleacă la începutul toamnei, migrând spre Delta Nilului sau pe coastele Asiei.



CUPRINS

Cuvânt-înainte	3
Comunicare în limba română și dezvoltare personală	5
I. Sunet, silabă, cuvânt, propoziție	5
<i>Fii cel mai bun!</i>	12
II. Textul	13
<i>Vrei să devii campion?</i>	21
III. Ortografia	22
<i>Fii învingător!</i>	31
IV. Scrierea funcțională	32
<i>Pentru copiii isteți</i>	39
Matematică și explorarea mediului	40
I. Numerele naturale 0-1000. Medii de viață	40
<i>Tema campionilor</i>	46
II. Adunarea și scăderea numerelor naturale în centrul 0-1000	
Plante și animale	47
<i>Cel mai bun poți fi chiar tu!</i>	55
III. Înmulțirea și împărțirea numerelor naturale 0-100. Frații. Pământul	
Forme de relief	56
<i>Campionul poți fi tu!</i>	65
IV. Probleme care se rezolvă prin una, două sau mai multe operații	
Forme de energie	66
<i>Intră în competiție!</i>	77
V. Figuri și corpuri geometrice. Sistemul solar	78
<i>O nouă provocare</i>	82
VI. Măsuri. Unități de măsură standard	83
<i>Poți și mai mult!</i>	87

