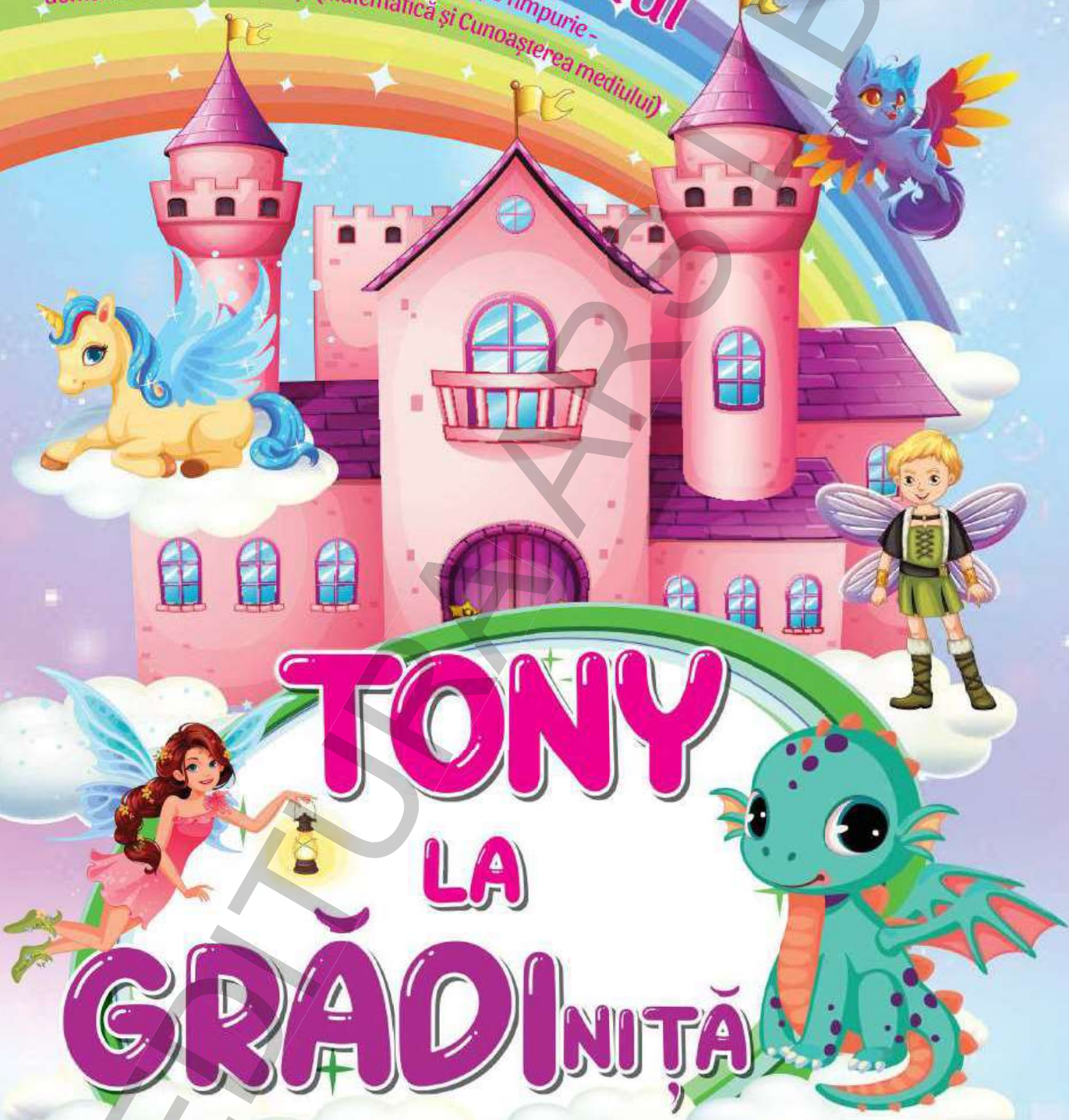


Cristina Ipate-Toma • Gabriela Ciucu • Emanuela Steliana Fugulin • Mirela Medre • Alina Smaranda
Gabriela Nicoleta Filip • Constantina Grigore • Maria Magdalena Olguța Marin • Ionela Tinca

Caietul preșcolarului

Conform Curriculumului pentru Educație Timpurie -
domeniile D.L.C., D.O.S., D.Ș. (Matematică și Cunoașterea mediului)

GRUPA
MIJLOCIE



TONY LA GRĂDINIȚĂ

EDITURA ARS LIBRI

Cristina Ipate-Toma • Gabriela Ciucu • Emanuela Steliana Fugulin • Mirela Medre • Alina Smaranda
Gabriela Nicoleta Filip • Constantina Grigore • Maria Magdalena Olguța Marin • Ionela Tinca



GRUPA
MIJLOCIE

Caietul preșcolarului

Conform Curriculumului pentru Educație Timpurie -
domeniile D.L.C., D.O.S., D.Ș. (Matematică și Cunoașterea mediului)



TONY

LA

GRĂDINIȚĂ



EDITURA ARS LIBRI

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României

Tony la grădiniță : caietul preșcolarului - grupa mijlocie /

Cristina Ipate-Toma, Gabriela Ciucu, Emanuela Steliana Fugulin,

- Buzoești : Ars Libri, 2022

ISBN 978-606-36-1948-9

I. Ipate-Toma, Cristina

II. Ciucu, Gabriela

III. Fugulin, Emanuela Steliana

37

Referenți științifici:

Prof. univ. dr. **Mihaela Păiși Lăzărescu**, *Universitatea din Pitești*

Conf. univ. dr. **Magdalena Stan**, *Universitatea din Pitești*

Conf. univ. dr. **Sofia Loredana Tudor**, *Universitatea din Pitești*

Copyright © Editura Ars Libri, 2022

Editor: Adina Grigore

Redactor-șef: Cristina Ipate-Toma

Designer grafică: Mariana Chivu

Coperta: Sorin Opreș

Corectură: autorii

Tehnoredactor: Cristina Dumitrescu

DTP: Mihai Ștefănescu

Credits: vecteezy.com

freepik.com

istockphoto.com

Comenzi:

Editura Ars Libri, Costești, Jud. Argeș

Tel.: 0248 546 357

Call center: 0318 282 293

E-mail: arslibri@yahoo.com

www.edituraarslibri.ro

Tiparul executat la Tipografia Ars Libri Prof Costești, jud. Argeș

Toate drepturile sunt rezervate. Nicio parte din această carte nu poate fi reprodusă sub orice formă, prin fotostat, microfilm, xenografie sau orice alt mijloc și nu poate fi incorporată în niciun sistem de recuperare a informațiilor, electronic sau mecanic, fără permisiunea scrisă a deținătorului drepturilor de autor.

CUPRINS

EVALUARE INIȚIALĂ	5
CINE SUNT/ SUNTEM? - EU ȘI FAMILIA MEA.	
FAMILIA	
◆ Identificarea membrilor familiei ◆ Exprimare corectă	12
◆ Reconstituirea imaginii ◆ Îmbogățirea și activizarea vocabularului	13
◆ Operații cu grupe de obiecte ◆ Operații de serie	14
◆ Utilizarea formulelor de salut ◆ Utilizarea formulelor de politețe	15
GRĂDINIȚA	
◆ Recunoașterea elementelor din mediul înconjurător	16
◆ Extinderea vocabularului ◆ Asimilarea unor elemente ale scrisului	17
◆ Operații cu grupe de elemente ◆ Identificarea formelor geometrice ◆ Familiarizarea cu conceptul de număr	18
◆ Respectarea normelor necesare integrării în viața socială	19
CORPUL UMAN	
◆ Identificarea părților corpului omenesc	
◆ Recunoașterea obiectelor de igienă personală	
◆ Recunoașterea organelor de simț	20
◆ Pronunțarea corectă a cuvintelor ◆ Asimilarea unor elemente ale scrisului	21
◆ Operații cu grupe de obiecte ◆ Familiarizarea cu conceptul de număr și cu numerația ◆ Asimilarea unor elemente ale scrisului	22
◆ Recunoașterea emoțiilor	23
CÂND, CUM ȘI DE CE SE ÎNTÂMPLĂ?	
TOAMNA – ASPECTE GENERALE	
◆ Recunoașterea elementelor din mediul înconjurător	24
◆ Îmbogățirea și activizarea vocabularului ◆ Asimilarea unor elemente ale scrisului	25
◆ Operații de grupare(mărime)◆ Poziții spațiale	26
◆ Protejarea sănătății ◆ Identificarea caracteristicilor anotimpului toamna	27
FRUCTE VESELE	
◆ Operații cu grupe de obiecte	28
◆ Operații cu grupe de obiecte	29
◆ Extinderea vocabularului ◆ Asimilarea unor elemente ale scrisului	30
◆ Nutriție și sănătate	31
LEGUME DE TOAMNĂ	
◆ Recunoașterea elementelor din mediul înconjurător	32
◆ Formulare de propoziții ◆ Exprimare corectă	
◆ Asimilarea unor elemente ale scrisului	33
◆ Operații de grupare (formă, mărime) ◆ Familiarizarea cu conceptul de număr	34
◆ Nutriție și sănătate	35
FLORI DE TOAMNĂ	
◆ Recunoașterea elementelor din mediul înconjurător	36
◆ Operații de comparare ◆ Numeralul ordinal ..	37
◆ Formulare de propoziții ◆ Asimilarea unor elemente ale scrisului	38
◆ Protejarea naturii	39
BRUMA SE AȘTERNE ÎNCET-ÎNCET	
◆ Recunoașterea elementelor din mediul înconjurător ◆ Operații de serie	40
◆ Reconstituirea imaginii ◆ Îmbogățirea și activizarea vocabularului ◆ Asimilarea unor elemente ale scrisului	41
◆ Exerciții-joc cu figurile geometrice ◆Operații de serie ◆ Operații de grupare	42
◆ Identificarea obiectelor de vestimentație în anotimpul toamna	43
CINE SUNT/ SUNTEM?	
SĂNĂTOȘI ȘI VOIOȘI	
◆ Nutriție și sănătate	44
◆ Formulare de propoziții ◆ Asimilarea unor elemente ale scrisului	45
◆ Familiarizarea cu conceptul de număr și cu numerația ◆ Sortare de elemente	46
◆ Identificarea emoției: bucurie	47
CU CE ȘI CUM EXPRIMĂM CEEA CE SIMȚIM?	
1 DECEMBRIE, ZIUA ROMÂNIEI	
◆ Recunoașterea elementelor din mediul înconjurător	48
◆ Îmbogățirea vocabularului ◆ Propoziția enunțativă ◆ Asimilarea unor elemente ale scrisului	49
◆ Numărul și cifra 1 ◆ Trasarea cifrei peste liniile punctate	50
◆ Păstrarea tradițiilor	51
GHETUȚA LUI MOȘ NICOLAE	
◆ Rezolvarea situațiilor-problemă, pornind de la sortarea și reprezentarea unor date	52
◆ Pluralul substantivelor ◆ Asimilarea unor elemente ale scrisului	53
◆ Numărul și cifra 2 ◆ Trasarea cifrei peste liniile punctate	54
◆ Identificarea faptelor bune	55
OBICEIURI DIN STRĂMOȘI PENTRU OAMENI CREDINCIOȘI	
◆ Recunoașterea elementelor din mediul înconjurător	56
◆ Extinderea vocabularului ◆ Asimilarea unor elemente ale scrisului	57
◆ Numărul și cifra 3 ◆Trasarea cifrei peste liniile punctate	58
◆ Reconstituirea imaginii ◆ Păstrarea tradițiilor	59
ÎN AȘTEPTAREA LUI MOȘ CRĂCIUN	
◆ Recunoașterea elementelor din mediul înconjurător ◆ Obiceiuri de iarnă	60
◆ Îmbogățirea vocabularului- sinonime ◆ Asimilarea unor elemente ale scrisului	61
◆ Numărul și cifra 4 ◆ Trasarea cifrei peste liniile punctate	62
◆ Păstrarea tradițiilor	63
CÂND, CUM ȘI DE CE SE ÎNTÂMPLĂ?	
IARNA, ASPECTE GENERALE	
◆ Recunoașterea elementelor din mediul înconjurător	64
◆ Exprimare corectă ◆ Trasarea elementelor grafice după model	65
◆ Numerația în limitele 1-4	66
◆ Trăsături de caracter	67

JOCURILE COPIILOR IARNA

- ◆ Recunoașterea jocurilor specifice anotimpului iarna 68
- ◆ Propoziția interogativă ◆ Asimilarea unor elemente ale scrisului 69
- ◆ Numărul și cifra 5 ◆ Trasarea cifrei peste liniile punctate 70
- ◆ Dezvoltarea aptitudinilor intelectuale: labirintul
- ◆ Realizarea perechilor ◆ Operații de seriere 71

POVEȘTI LA GURA SOBEI

- ◆ Recunoașterea și reconstituirea poveștilor 72
- ◆ Recunoașterea poveștilor ◆ Asimilarea unor elemente ale scrisului 73
- ◆ Numerația în limitele 1-5 75
- ◆ Îmbogățirea vocabularului 76

CUM ESTE, A FOST ȘI VA FI PE PĂMÂNT?

ANIMALE DE LA POLI

- ◆ Recunoașterea elementelor din mediul înconjurător 77
- ◆ Exprimare corectă 78
- ◆ Numerația în limitele 1-5 ◆ Trasarea elementelor grafice după model 79

ANIMALE ȘI PĂSĂRI DOMESTICE

- ◆ Recunoașterea elementelor din mediul înconjurător 80
- ◆ Îmbogățirea vocabularului ◆ Propoziția enunțiativă 82
- ◆ Identificarea figurilor geometrice: cerc și pătrat 83

ANIMALE ȘI PĂSĂRI SĂLBATICE

- ◆ Recunoașterea elementelor din mediul înconjurător 84
- ◆ Exprimare corectă ◆ Trasarea elementelor grafice după model 85
- ◆ Numerația în limitele 1-5 ◆ Trasarea cifrelor peste liniile punctate/ Șirul numeric crescător și descrescător 87

UNIVERSUL

- ◆ Recunoașterea elementelor din mediul înconjurător ◆ Realizarea întregului din două jumătăți
- ◆ Identificarea diferențelor din imagini 88
- ◆ Îmbogățirea vocabularului ◆ Trasarea elementelor grafice după model 89
- ◆ Numerația în limitele 1-5 ◆ Operații de seriere 90

CÂND, CUM ȘI DE CE SE ÎNTÂMPLĂ?

1 MARTIE - MĂRȚIȘOR

- ◆ Operații de seriere ◆ Identificarea elementelor pereche 91
- ◆ Exprimare corectă ◆ Utilizarea diminutivelor 92
- ◆ Numerația în limitele 1-5 93
- ◆ Realizarea corespondenței ◆ Operații de seriere 95

8 MARTIE - ZIUA FEMEII

- ◆ Recunoașterea elementelor din mediul înconjurător 96
- ◆ Îmbogățirea vocabularului 97
- ◆ Numerația în limitele 1-5: șirul crescător, vecinii cifrelor ◆ Operații de seriere 98
- ◆ Identificarea și redarea emoțiilor 99

PRIMĂVARA ÎN CULORI

- ◆ Recunoașterea elementelor din mediul înconjurător ◆ Operații de seriere 100
- ◆ Îmbogățirea vocabularului ◆ Despărțirea cuvintelor în silabe 101

- ◆ Identificarea figurilor geometrice: cerc, pătrat, triunghi ◆ Operații de seriere 102
- ◆ Trăsături de caracter ◆ Reconstituirea imaginii 103

FLORI DE PRIMĂVARA ȘI INSECTE

- ◆ Recunoașterea elementelor din mediul înconjurător ◆ Asimilarea unor elemente ale scrisului 104
- ◆ Îmbogățirea vocabularului ◆ Propoziția interogativă 105
- ◆ Familiarizarea cu numeralul ordinal 106
- ◆ Protejarea naturii 107

LEGUME TIMPURII

- ◆ Recunoașterea elementelor din mediul înconjurător ◆ Nutriție și sănătate 108
- ◆ Exprimare corectă 109
- ◆ Numerația în limitele 1-5: vecinii cifrelor 110

CU CE ȘI CUM EXPRIMĂM CEEA CE SIMȚIM?

PAȘTELE LA ROMÂNI

- ◆ Păstrarea tradițiilor 111
- ◆ Exprimare corectă ◆ Asimilarea unor elemente ale scrisului 113
- ◆ Adunarea cu o unitate în limitele 1-5 114

TRĂSĂTURI DE CARACTER

- ◆ Extinderea vocabularului 115
- ◆ Formarea trasaturilor de caracter 116
- ◆ Operații cu grupe de elemente 117

CINE ȘI CUM PLANIFICĂ/ORGANIZEAZĂ O

ACTIVITATE?

MESERII ȘI PROFESII

- ◆ Recunoașterea elementelor din mediul înconjurător 118
- ◆ Exprimare corectă. Genitivul 119
- ◆ Numerația în limitele 1-5: adunarea cu o unitate 121
- ◆ Recunoașterea meseriilor 122

CUM ESTE, A FOST ȘI VA FI PE PĂMÂNT?

MIJLOACE DE TRANSPORT TERESTRU

- ◆ Numerația în limitele 1-5 ◆ Recunoașterea regulilor de comportament 123
- ◆ Îmbogățirea vocabularului ◆ Despărțirea cuvintelor în silabe 124
- ◆ Scăderea cu o unitate în limitele 1-5 125

MIJLOACE DE TRANSPORT AERIAN

- ◆ Recunoașterea elementelor din mediul înconjurător ◆ Realizarea întregului din două jumătăți 126
- ◆ Îmbogățirea vocabularului ◆ Singularul și pluralul substantivelor 127
- ◆ Numerația în limitele 1-5 129
- ◆ Recunoașterea normelor de comportament
- ◆ Identificarea diferențelor din imagini 130

MIJLOACE DE TRANSPORT MARITIM

- ◆ Recunoașterea elementelor din mediul înconjurător 132
- ◆ Exprimare corectă 133
- ◆ Numerația în limitele 1-5 134

STAI SĂ VEZI CE AM ÎNVĂȚAT

EVALUARE

- ◆ Evaluare: Anotimpuri 135
- ◆ Evaluare: Povești îndrăgite 137
- ◆ Evaluare: Despărțirea cuvintelor în silabe. Asimilarea unor elemente ale scrisului 138
- ◆ Evaluare: Numerația în limitele 1-5 139
- ◆ Evaluare: Reguli de comportament în societate 142

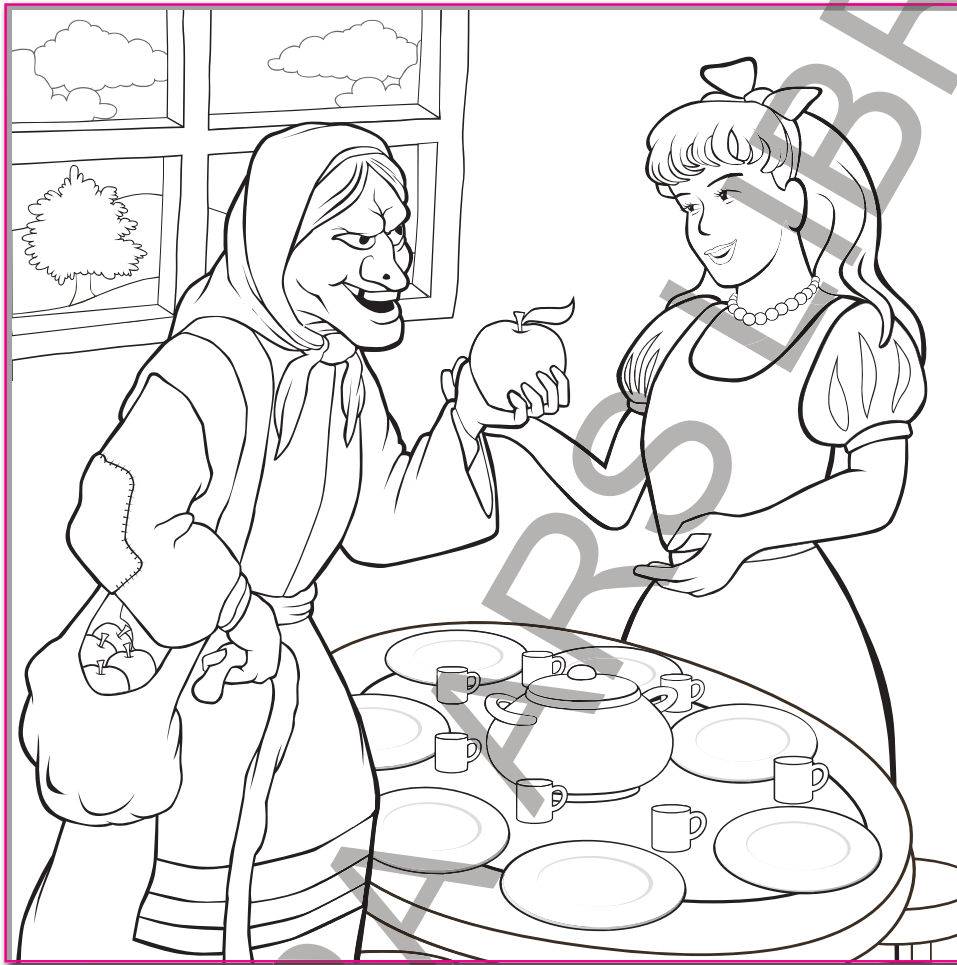
EVALUARE INIȚIALĂ
D.L.C. + D.O.S.



- 1 Unește personajele pozitive din povestea Scufița Roșie, cu imaginea poveștii.



- 2 Unește personajele negative din povestea Albă ca Zăpada, cu imaginea poveștii.



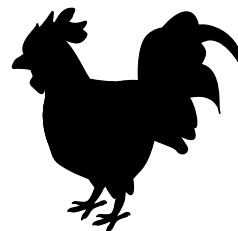
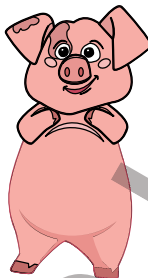
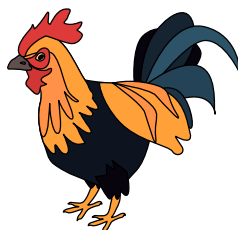
- 3 Cum te simți astăzi? Colorează imaginea care te reprezintă!



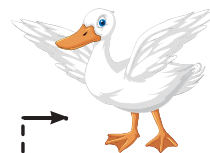
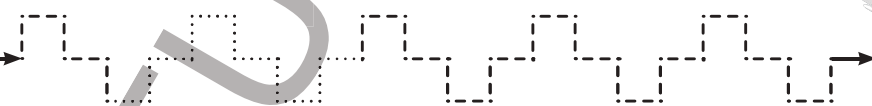
EVALUARE INIȚIALĂ
D.L.C. + D.O.S.



1 Găsește umbra personajelor.



2 Unește punctele pentru a afla drumul fiecărui pui spre mama sa.



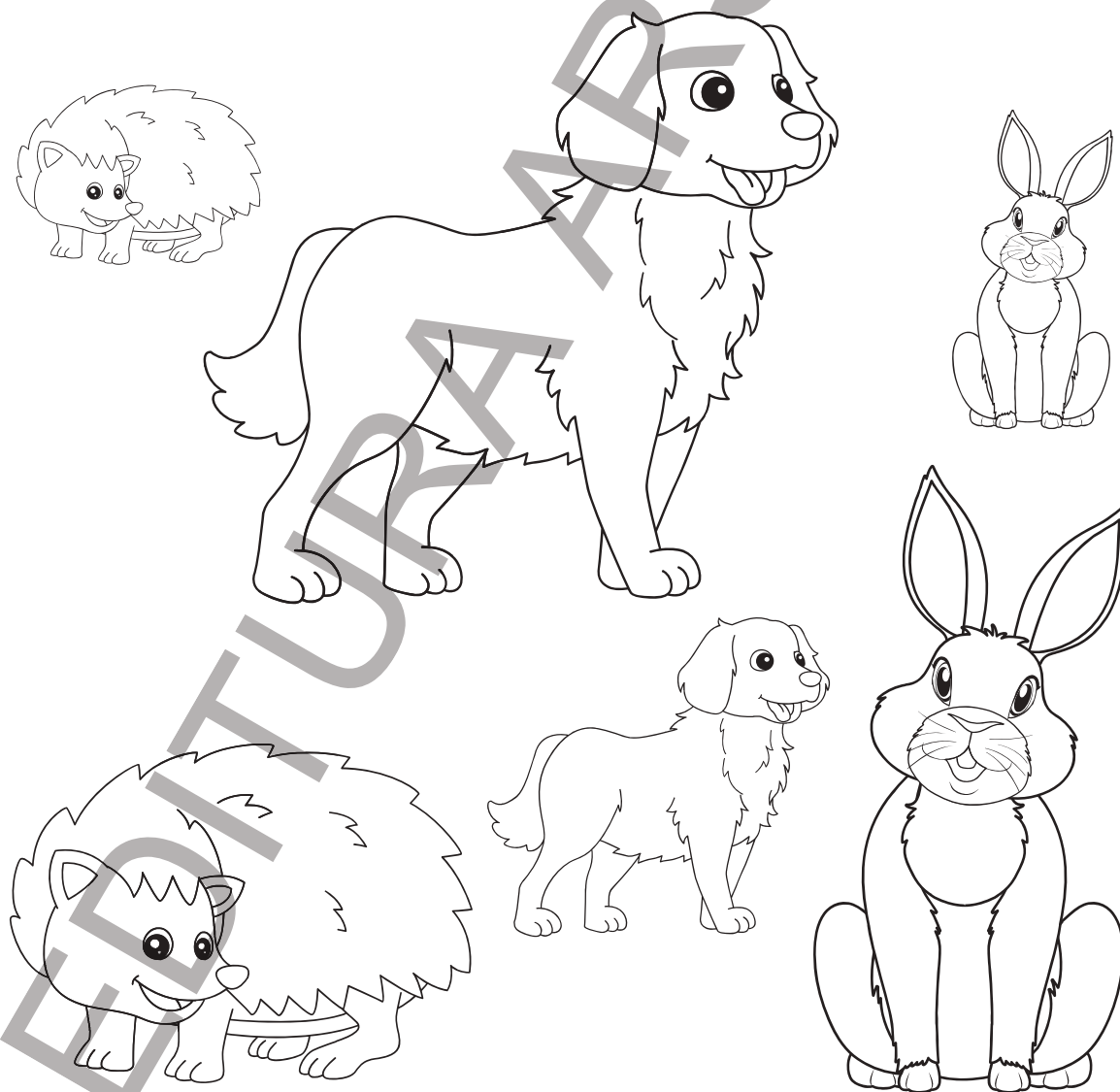


EVALUARE ÎNȚĂLĂ DȘ - CUNOAȘTEREA MEDIULUI ȘI MATEMATICĂ

- 1 Recunoaște animalele din imagine. Pe care dintre acestea le găsim în gospodăria bunicilor?



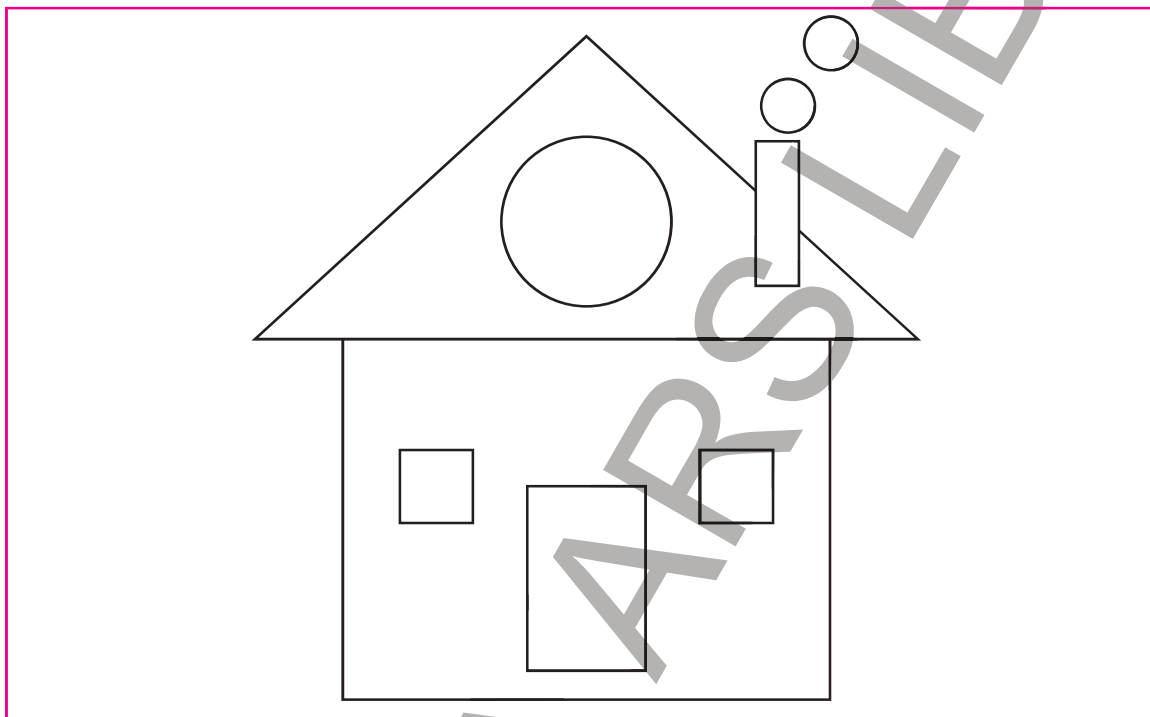
- 2 Colorează doar animalele mari.



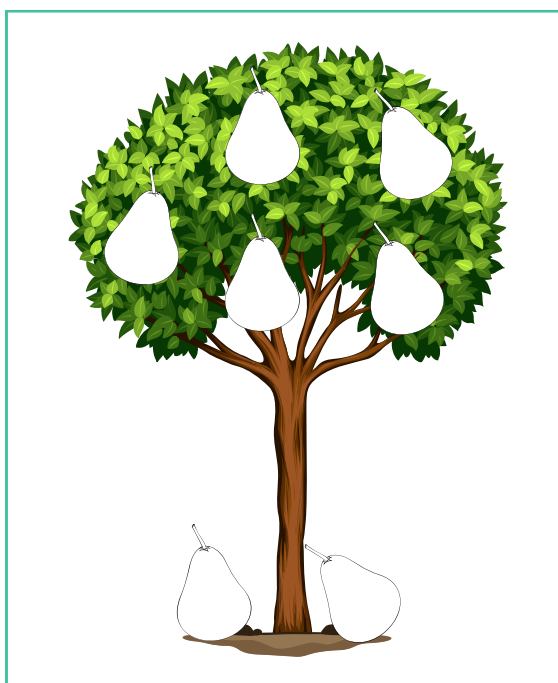
EVALUARE INIȚIALĂ
D.Ș. - MATEMATICĂ + CUNOAȘTEREA MEDIULUI



- 1 Colorează pătratele mici cu galben și cercurile mici cu roșu. Din ce figură geometrică este format acoperișul? Colorează-l cu albastru.



- 2 Colorează cu verde mingea care se află pe scaun și cu galben perele de sub pom.





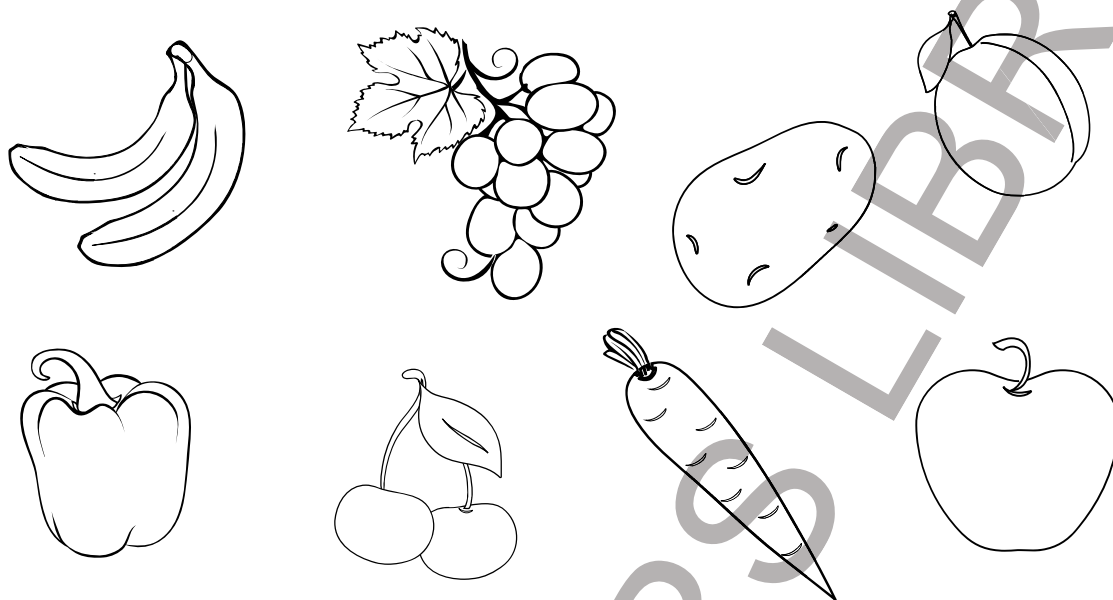
EVALUARE ÎNȚIALĂ

D.Ș. - MATEMATICĂ + CUNOAȘTEREA MEDIULUI

1 Descrie imaginile. Colorează imaginea anotimpului în care ne aflăm.



2 Încercuiește cu verde fructele și apoi colorează-le corespunzător.



3 Găsește umbra frunzelor.

