

Adina Grigore

Ileana Tănase

Silvia Costache

888

EXERCIIU ȘI PROBLEME

*culegere de
matematică
clasa a II-a*

Ars Libri



Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României

GRIGORE, ADINA

888 exerciții și probleme: culegere de matematică clasa a II-a/Adina Grigore, Ileana Tănase, Silvia Costache. - Costești: Ars Libri, 2024

ISBN 978-606-36-2685-2

I. Tănase, Ileana

II. Costache, Silvia

37

Referenți științifici:

Conf. univ. dr. Sofia-Loredana Tudor, Universitatea din Pitești

Conf. univ. dr. Maria-Magdalena Stan, Universitatea din Pitești

Copyright © Editura Ars Libri, 2024

ISBN 978-606-36-2685-2

Editor: Adina Grigore

Redactor-șef: Cristina Ipate-Toma

Grafică și design: Opriș Sorin

Coperta: Opriș Sorin

Credite foto: freepik.com, pixabay.com

Machetare și prepress: Mihai Ștefănescu

Corectură: autoarele

Comenzi:

Editura Ars Libri, Costești, Jud. Argeș

Tel.: 0745 095 083; 0724 340 777

Call center: 031 82 82 293

E-mail: contact@edituraarslibri.ro

www.edituraarslibri.ro

Tiparul executat la Tipografia Ars Libri Prof Costești, jud. Argeș



CUPRINS



I. RECAPITULAREA CUNOȘTIINȚELOR DIN CLASA I5

II. NUMERELE NATURALE 0 – 1000

1. Recunoașterea, formarea, citirea, scrierea (cu cifre și litere) numerelor naturale de la 0 la 100	9
2. Compararea și ordonarea numerelor naturale 0 – 100	11
3. Numere pare și numere impare	13
4. Recunoașterea, formarea, citirea, scrierea (cu cifre și litere) numerelor naturale de la 100 la 1000	15
5. Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 100 la 1000	21
6. Numere pare și numere impare	26
7. Recapitulare	29

III. ADUNAREA ȘI SCĂDEREA ÎN CONCENTRUL 0 – 1000

1. Adunarea numerelor naturale în centrul 0 – 1000, fără trecere peste ordin	33
2. Scăderea numerelor naturale în centrul 0 – 1000, fără trecere peste ordin	37
3. Adunarea numerelor naturale în centrul 0 – 1000, cu trecere peste ordin	42
3.1. Adunarea numerelor naturale în centrul 0 – 1000, cu trecere peste ordinul unităților	42
3.2. Adunarea numerelor naturale în centrul 0 – 1000, cu trecere peste ordinul unităților și al zecilor	44
4. Scăderea numerelor naturale în centrul 0 – 1000, cu trecere peste ordin	46
4.1. Scăderea numerelor naturale în centrul 0 – 1000, cu trecere peste ordinul unităților	46
4.2. Scăderea numerelor naturale în centrul 0 – 1000, cu trecere peste ordinul unităților și al zecilor	49
5. Probleme care se rezolvă prin una, două sau mai multe operații	52
6. Recapitulare	54

IV. ÎNMULȚIREA ÎN CONCENTRUL 0 – 100

1. Operația de înmulțire. Adunarea repetată de termeni egali	57
2. Înmulțirea când unul din factori este 2	59
3. Înmulțirea când unul din factori este 3	62
4. Înmulțirea când unul din factori este 4	65
5. Înmulțirea când unul din factori este 5	68
6. Înmulțirea când unul din factori este 1 sau 0. Proprietățile înmulțirii.....	71
7. Înmulțirea când unul din factori este 6	74

8. Înmulțirea când unul din factori este 7, 8 sau 9	77
9. Înmulțirea când unul din factori este 10	80
10. Probleme care se rezolvă prin una, două sau mai multe operații	83
11. Recapitulare	86

V. ÎMPĂRȚIREA CU REST 0 ÎN CONCENTRUL 0 – 100. FRAȚII

1. Împărțirea numerelor naturale în centrul 0 – 100	90
2. Împărțirea la 2	93
3. Împărțirea la 3	95
4. Împărțirea la 4	97
5. Împărțirea la 5	100
6. Împărțirea la 6. Împărțirea la 7	103
7. Împărțirea la 8. Împărțirea la 9	107
8. Cazuri speciale de împărțire	112
9. Proba înmulțirii. Proba împărțirii	115
10. Probleme care se rezolvă prin una, două sau mai multe operații	117
11. Frații. Fractii echivalente	119
12. Recapitulare	123

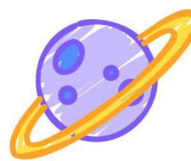
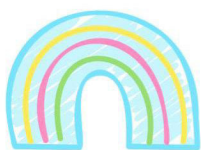
VI. FIGURI ȘI CORPURI GEOMETRICE

1. Triunghiul	127
2. Pătratul	129
3. Dreptunghiul	130
4. Cercul. Semicercul	131
5. Axe de simetrie	132
6. Cubul	133
7. Cuboidul	134
8. Cilindrul și sfera	135
9. Conul	137
10. Recapitulare	138

VII. MĂSURĂRI. ORGANIZAREA DATELOR

1. Unități de măsură pentru lungime	141
2. Măsurarea capacității vaselor	145
3. Măsurarea masei	149
4. Unități de timp: ora, ziua, săptămâna, luna, anul	153
5. Leul și euro	157
6. Organizarea și reprezentarea datelor	160
7. Recapitulare	165

VIII. RECAPITULARE FINALĂ169





RECAPITULAREA CUNOȘTIINȚELOR DIN CLASA I

1. Scrie numerele naturale:

- a) cuprinse între 67 și 79;
- b) de la 26 la 42;
- c) mai mari decât 52 și mai mici decât 73;
- d) cel mult egale cu 64 și cel puțin egale cu 42.



2. Scrie:

- a) numerele naturale pare cu cifra zecilor 5;
- b) numerele naturale impare cu cifra zecilor 8;
- c) numerele naturale impare de două cifre cu suma cifrelor 8;
- d) numerele naturale pare de două cifre cu suma cifrelor 9.

3. Scrie în ordine crescătoare numerele:

- a) 27; 53; 24; 72; 57; 42; 38; 77; 17;
- b) 36; 12; 98; 46; 63; 87; 69; 21; 80.

4. Scrie în ordine descrescătoare numerele:

- a) 47; 26; 93; 62; 29; 52; 74; 17; 96;
- b) 65; 23; 17; 98; 71; 54; 63; 32; 94.

5. Scrie toate numerele de două cifre mai mici decât 63, folosind cifrele: 1; 9; 2; 5.

6. Scrie:

- a) vecinii numărului cuprins între 50 și 64, care are cifra zecilor egală cu cifra unităților;
- b) predecesorul numărului 70;
- c) vecinii succesorului numărului 63;
- d) predecesorul celui mai mare număr scris cu două cifre, cu cifra zecilor 5.

7. Scrie toate numerele care pot fi puse în locul literelor.

$$42 < a < 50$$

$$63 > b \geq 52$$

$$27 \leq x < 38$$

8. Compară numerele, completând cu semnele de relație (<, =, >).

$47 \square 57$

$32 \square 72$

$72 \square 64$

$23 \square 32$

$43 \square 43$

$28 \square 92$

$56 \square 52$

$67 \square 60$

$56 \square 56$

9. De câte ori se folosește cifra 3 în scrierea numerelor de două cifre?

10. Folosind cifrele 5; 3; 8 scrie toate numerele de două cifre, apoi ordonează-le în ordine crescătoare.

11. Calculează:

$13 + 8 = \square$

$24 + 32 = \square$

$59 + 27 = \square$

$26 + 5 = \square$

$42 + 35 = \square$

$32 + 48 = \square$

$9 + 20 = \square$

$14 + 32 = \square$

$45 + 29 = \square$

$47 + 7 = \square$

$42 + 27 = \square$

$53 + 28 = \square$

12. Calculează diferențele:

$17 - 5 = \square$

$38 - 8 = \square$

$82 - 24 = \square$

$12 - 8 = \square$

$49 - 5 = \square$

$63 - 17 = \square$

$14 - 7 = \square$

$27 - 7 = \square$

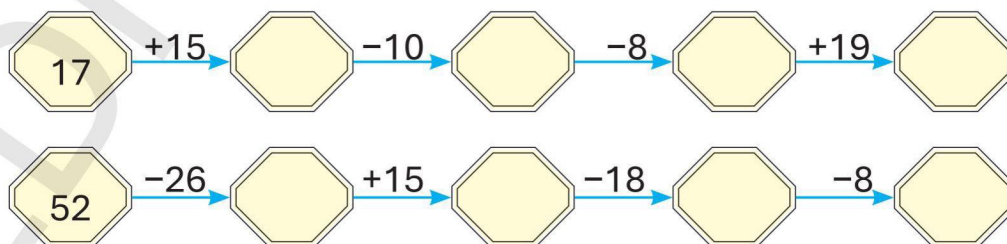
$56 - 29 = \square$

$15 - 6 = \square$

$59 - 6 = \square$

$45 - 17 = \square$

13. Completează:



14. Află numerele naturale cu 16 mai mici decât suma numerelor: 27 și 32; 41 și 9; 52 și 28.

15. La diferența numerelor 98 și 68 adaugă suma numerelor 8 și 17.

16. Află termenul necunoscut.

$$26 + a = 54$$

$$48 - b = 24$$

$$c - 15 = 40$$

$$d + 15 = 60$$

17. Colorează astfel:

roșu > 86

44 < verde < 86

albastru < 50

$$36 + 27 =$$

$$90 - 3 =$$

$$100 - 12 =$$

$$60 - 19 =$$

$$25 + 48 =$$

$$60 - 15 =$$

$$52 - 34 =$$

$$82 - 59 =$$

18. La suma numerelor 17 și 32 adaugă diferența răsturnatelor lor.

19. Colorează casetele în care este scris rezultatul corect.

$$60 - 9 = \boxed{69} \boxed{59} \boxed{51}$$

$$80 - 12 = \boxed{72} \boxed{78} \boxed{68}$$

$$82 - 37 = \boxed{45} \boxed{55} \boxed{46}$$

$$62 + 14 = \boxed{76} \boxed{66} \boxed{78}$$

$$100 - 42 = \boxed{68} \boxed{58} \boxed{52}$$

$$90 - 33 = \boxed{47} \boxed{57} \boxed{68}$$

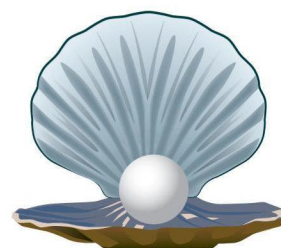
20. Află termenii necunoscuți.

$$a + (27 + 52) = 100$$

$$a - 27 + 36 = 42$$

$$63 - a + 17 = 42$$

$$a - (15 + 8) = 27$$



21. În vacanță, Iulia a adunat 35 de scoici, iar Ana 27 de scoici. Câte scoici au adunat cele două fete?