

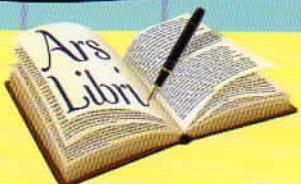
Adina Grigore

Elena-Otilia Țîroiu

Cristina Ipate-Toma

# MĂ PREGĂTESC PENTRU CONCURS!

(EXERCIȚII APLICATIVE ȘI MODELE DE SUBIECTE)



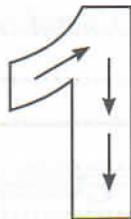
## CUPRINS

<b>I. LUMEA NUMERELOR ȘI A CIFRELOR .....</b>	4
Numărul și cifra 1 .....	4
Numărul și cifra 2 .....	5
Numărul și cifra 3 .....	6
Numărul și cifra 4 .....	7
Numărul și cifra 5 .....	8
Numărul și cifra 0 .....	9
Numărul și cifra 6 .....	10
Numărul și cifra 7 .....	11
Numărul și cifra 8 .....	12
Numărul și cifra 9 .....	13
Numerele naturale de la 10 la 20 .....	14
Numerele naturale de la 0 la 31 .....	16
<b>II. LUMEA OPERAȚIILOR MATEMATICE .....</b>	18
Adunarea și scăderea .....	18
<b>III. SĂ EXPLORĂM MEDIUL ÎNCONJURĂTORI! .....</b>	24
<b>IV. LUMEA CAMPIONILOR .....</b>	27
Variante de subiecte .....	27

# I. LUMEA NUMERELOR ȘI A CIFRELOR

- Numerele naturale 0-31: recunoaștere, formare, citire, scriere (cu cifre), comparare, ordonare: de la 0 la 10; de la 10 la 20; de la 20 la 31
- Figuri plane/ 2D: pătrat, dreptunghi, triunghi, cerc (denumire, conturare)
- Bani – leul
- Colectarea și gruparea datelor

## Numărul și cifra 1

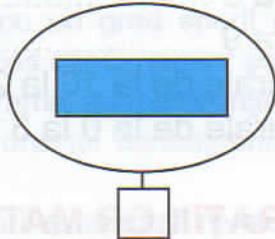
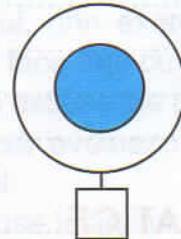
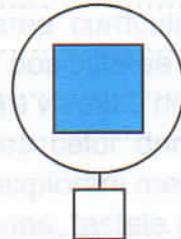


Scrie cifra 1.



1

Completează cu cifra sau cu numărul corespunzător de elemente.



2

Scrie câte flori sunt din fiecare fel.




3

Încercuiește prima pară din primul șir și ultimul măr din al doilea șir. Realizează corespondența. Colorează fructele.

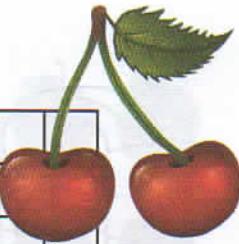


## Numărul și cifra 2



Scrie cifra 2.

2 2  
2



Încercuiește numele fetei care are mai mulți bani și scrie alături cifra care indică cu cât are mai mult.



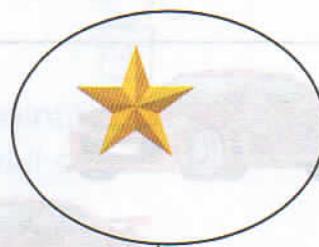
ANCA



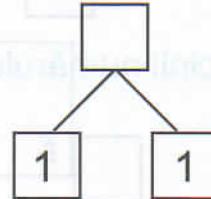
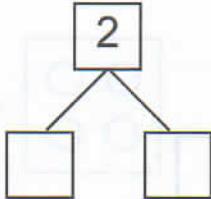
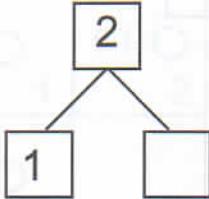
IOANA



Taie sau adaugă elemente pentru a obține numărul indicat.



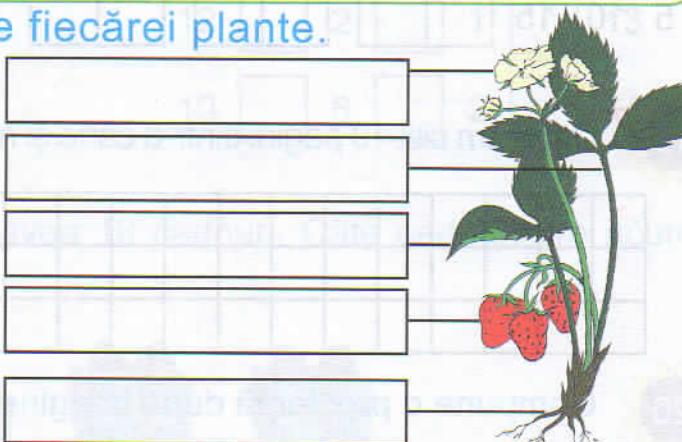
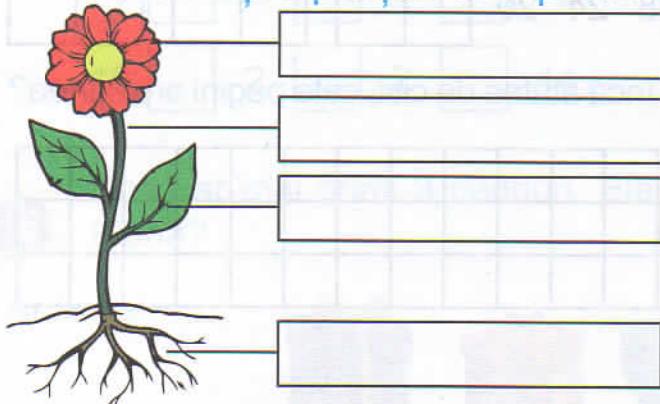
Descompune numerele.



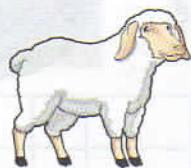
### III. SĂ EXPLORĂM MEDIUL ÎNCONJURĂTOR!

- Plante și animale - părți componente; hrana ca sursă de energie: importanța hranei pentru creștere și dezvoltare
- Pământul - prezența apei în natură sub diverse forme (precipitații, râuri, lacuri, mare etc.) • Timp - Ora (ora fixă)\*
- Anotimpurile: denumire, ordonare • Universul • Electricitate: apărate care utilizează electricitatea și reguli de siguranță în manuierea aparatelor electrice • Efecte observabile ale forțelor: împingere, tragere • Schimbarea formei: rupere

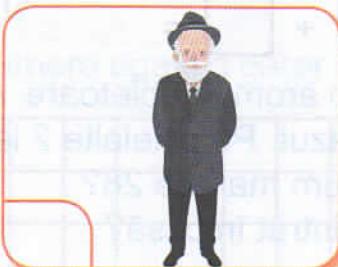
1. Denumește părțile componente ale fiecărei plante.



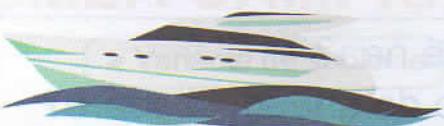
2. Care este mediul de viață în care trăiește fiecare animal din imagine? Desenează hrana pentru fiecare.



3. Numerotează în ordine imaginile, în funcție de vîrstă persoanelor.



4. Încercuiște mijloacele de transport pe care le folosim pe calea maritimă (a apei).



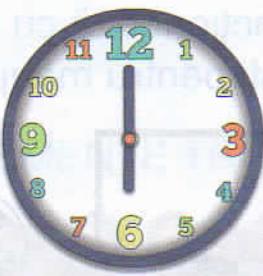
Câte mijloace de transport sunt în total?

Câte mijloace de transport se folosesc pe cale terestră (pe pământ)?

5.\* Scrie în caseta de sub fiecare ceas ora indicată de acesta, după model:



3 : 00



15 : 00



6. Care dintre acțiuni crezi că sunt mai ușor de realizat? Bifează imaginile și argumentează.

