

Adina Grigore Cristina Ipate-Toma Claudia-Daniela Negrițoiu Augustina Anghel

Nicoleta-Sonia Ionică Mihaela Nițu Maria-Magdalena Nicolescu

TESTE DE EVALUARE NAȚIONALĂ

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

MATEMATICĂ

CLASA A IV-A



COLECȚIA
EVALUARE

CITIT/SCRIS
MATEMATICĂ

EN IV

Ars Libri

Descrierea CIP este disponibilă la Biblioteca Națională a României.

Referent științific:

Conf. univ. dr. MIHAELA PĂIȘI LĂZĂRESCU

Colecția „Evaluare” este coordonată de:

Conf. univ. dr. SOFIA LOREDANA TUDOR

Conf. univ. dr. MARIA MAGDALENA STAN

Copyright © Editura Ars Libri 2024

Toate drepturile rezervate

ISBN: 978-606-36-2765-1

Editor: Adina Grigore

Redactor-șef: Cristina Ipate-Toma

Tehnoredactare, grafică și design: Sorin Opriș

Machetare și prepress: Mihai Ștefănescu

Comenzi:

Editura Ars Libri, Costești, Jud. Argeș

Tel: 0374 959 914; 0724 340 777; 0725 897 099; 0745 095 083

Call center: 0318 282 293

E-mail: contact@edituraarslibri.ro

www.edituraarslibri.ro

Tiparul executat la Tipografia Ars Libri Prof, Costești, Jud. Argeș

**EVALUARE NAȚIONALĂ
LA FINALUL CLASEI a IV-a**

Model de test

LIMBA ROMÂNĂ

Județul/ sectorul.....

Localitatea.....

Școala.....

Numele și prenumele elevei/ elevului.....

.....

Clasa a IV-a.....

Băiat

Fată

Cod școală.....

Testul 1

- Citește cu atenție textul de mai jos!

Guleraș Cenușiu

după Dimitri Narkisovici Mamin-Sibiriak

Primele zile reci ale toamnei au îngălbenit iarba și au stârnit mare neliniște printre păsări. În jurul bălții, ele au început pregătirea pentru lunga călătorie. Lebedele, găștele și rațele se pregăteau serios de drum. Însă, cele care forfoteau mai mult, făcând cea mai mare larmă, erau păsările mici: sitarii de nisip și cei de baltă, ploierii și fluierarii.

– Ce i-o fi apucat graba pe prichindeii aceștia? zice bătrânul Rățoi. În curând, vom pleca toți: păsări mari, păsări mici. Nu înțeleg ce atâta zarvă!

Mama Rață îi spune Rățoiului tată:

– Tu ai fost întotdeauna leneș!

– Nu sunt leneș. Poate că sunt mai grijuliu decât alții.

– Ce fel de tată ești tu? Orice tată are grijă de copiii lui.

– Vorbești de Guleraș Cenușiu? Ce să fac? Nu poate să zboare...

Guleraș Cenușiu era numele fiicei lor, care avea o aripă frântă din primăvară, când vulpea o atacase. Bătrâna Rață izbutise să o scape.

– Mă înspăimântă gândul că trebuie s-o părăsim aici, zicea Rața, cu lacrimi în ochi. Toți vor zbura, iar ea va rămâne aici, singurică...

Rățoiul era și el îngrijorat, căci o iubea.

Cu gândul la despărțire, Rața se purta și mai duios cu rătușca ei.

– La primăvară vă întoarceți, nu-i așa? o întrebă Guleraș Cenușiu.

– Da, ne întoarcem, sufletul meu... Și vom fi iar împreună...

Pentru a-și liniști copila, Rața îi povesti întâmplări cu alte rațe, care fuseseră nevoite să rămână peste iarnă.

– Te vei descurca într-un fel, draga mea, o liniștea Rața. La început o să-ți fie greu, dar pe urmă ai să te obișnuiești.

– Am să mă gândesc mereu la voi... Am să-mi închipui unde sunteți, ce faceți, dacă sunteți veseli, ca și cum... Ca și cum am fi împreună.

Rața se străduia să pară veselă și plângea pe ascuns de mila ei.

Trecuse un șir întreg de dimineți reci. Bruma îngălbenise frunzele mestecenilor și colorase în roșu plopii de munte.

Lebedele, găștele și rațele începuseră să se pregătească de plecare.

– Trebuie să plecăm... A venit timpul! spuneau conducătorii.

Rața nu dormise deloc – era ultima noapte pe care o petrecea lângă Guleraș Cenușiu.

– Să stai în locul unde se scurge izvorul în baltă! o sfătuia ea. Acolo apa nu îngheață. Raței i se rupea inima privindu-și fetița.

– Gata, dați-i drumul! spuse căpetenia și în aceeași clipă tot stolul se înălță.

Guleraș Cenușiu rămase singură, petrecându-i îndelung cu privirea.

De sub un tufiș țâșni un iepure care se sperie îngrozitor.

– Vai, cum m-ai speriat! spune iepurele. Ce cauți aici? Toate rațele au zburat demult.

– Eu nu pot să zbor, fiindcă pe vremea când eram foarte mică, Vulpea mi-a frânt o aripă.

– Ferește-te de ea, mai ales după ce o îngheța balta! Odată te înhață! Așa se împrieteniră amândoi.

Peste puțină vreme căzu prima zăpadă. Gheața prindea balta peste noapte.

Guleraș Cenușiu era descurajată. Locul pe care mai putea pluti rămăsese foarte mic. Mâhnirea rătuștei se adânci, când, pe marginea bălții, se ivi chiar Vulpea care îi frânsese aripa.

– A, bună ziua, vechea mea prietenă! spuse Vulpea oprindu-se pe mal.

– Pleacă, te rog, nu doresc să vorbesc cu tine! răspunse Guleraș Cenușiu.
 După ce plecă Vulpea, veni iepurele și spuse:
 – Ferește-te, Guleraș Cenușiu, va mai veni!
 Vulpea veni la ea, într-adevăr, peste câteva zile. Se așeză pe mal și spuse:
 – Mi s-a făcut dor de tine, Rătușco... Vino până aici, iar, de nu vrei, vin eu la tine. Porni cu grijă pe gheață spre peticul de apă. Guleraș Cenușiu simți cum i se oprește inima în loc. Vulpea, însă, nu putea ajunge până la apă, pentru că acolo gheața era prea subțire.
 – Vai, Rătușcă mică! Vino pe gheață! Sau lasă... La revedere! Am treabă... Mă grăbesc...
 Din ziua aceea Vulpea începu să vină în fiecare zi. Însăpăimântată, rătușca se scufundă în apă.
 – Poți să te scufunzi cât poțfești, eu tot am să te mănânc... leși, mai bine, de bunăvoie. De pe mal, iepurele urmărea mișcările Vulpii și se necăjea din toată inima lui de iepure.
 – Ah, nerușinată mai e și Vulpea asta!...
 Într-o dimineață, iepurele ieșise să se joace cu ceilalți iepuri.
 – Păziți, fraților! Vine un vânător! se auzi un strigăt.
 Vânătorul porni pe urmele iepurilor, dar se ivi pe neașteptate Vulpea.
 – Ehe! Ce noroc! se bucură vânătorul.
 Vulpea se apropia târâș de ochiul de apă pe care plutea Guleraș Cenușiu. Vânătorul ținti. Ajunse la copcă, dar pe apă plutea doar o rătușcă speriată.
 – Ce poveste! E întâia oară în viața mea când văd o vulpe preschimbându-se în rață.
 – Vânătorule, Vulpea a fugit, îi răspunse Guleraș Cenușiu.
 – A fugit? Dar tu ce cauți aici?
 – Eu n-am putut să plec împreună cu celelalte păsări, fiindcă am o aripioară ruptă.
 – Păi aici vei îngheța sau te va mânca Vulpea! Da... da... Uite ce-o să fac cu tine: am să te duc la nepoții mei. Ce-or să se mai bucure!



Vocabular

zarvă: gălăgie, zgomot mare

frântă: ruptă

a izbuti: a reuși

copcă: gaură, spărtură făcută în gheața unui râu, a unei bălți

Rezolvă cerințele următoare.

1. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.
 Care păsări se pregăteau să plece în țările calde?

- A. lebede, găște, berze
- B. lebede, cocori, rațe
- C. lebede, găște, rațe
- D. lebede, găște, prepelițe

Punctaj maxim - 10 p

**2. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.
Guleraș Cenușiu era un pui de:**

- A. găscă.
- B. rață.
- C. barză.
- D. cocor.

Punctaj maxim - 10 p

**3. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.
De ce erau îngrijorați Rața mamă și Rățoiul tată?**

- A. Guleraș Cenușiu nu putea să zboare.
- B. Guleraș Cenușiu nu știa drumul până în țările calde.
- C. Guleraș Cenușiu era prea leneș.
- D. Guleraș Cenușiu nu voia să plece.

Punctaj maxim - 10 p

**4. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.
Cu cine s-a împrietenit rățușca după plecarea părinților săi?**

- A. cu o vulpe
- B. cu un iepure
- C. cu o lebădă
- D. cu o găscă

Punctaj maxim - 10 p

**5. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.
Cum a fost rănită Guleraș Cenușiu?**

- A. A căzut din cuib.
- B. A fost atacată de o vulpe.
- C. A fost rănită de un vânător.
- D. S-a rănit când învăța să zboare.

Punctaj maxim - 10 p

**6. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.
Care personaj nu face parte din text?**

- A. prepelița
- B. rața
- C. iepurele
- D. vânătorul

Punctaj maxim - 10 p

**7. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.
Cine o pândește în fiecare zi pe Guleraș Cenușiu?**

- A. rățoiul
- B. vulpea
- C. vânătorul
- D. lupul

Punctaj maxim - 10 p

**8. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.
Cine a salvat-o pe rățușcă?**

- A. o vulpe
- B. un cerb
- C. un vânător
- D. un găscan

Punctaj maxim - 10 p

**9. Scrie răspunsul tău pe rândurile de mai jos.
Ce sfat a primit Guleraș Cenușiu de la iepure, în privința Vulpii?**

Punctaj maxim - 10 p

10. Scrie răspunsul tău pe rândurile de mai jos.
Ce răspuns i-a dat Guleraș Cenușiu Vulpii?

Punctaj maxim - 10 p

11. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.
Precizează cuvântul care descrie starea lui Guleraș Cenușiu, când a început să înghețe balta.

- A. descurajată
- B. bucuroasă
- C. curajoasă
- D. nepăsătoare

Punctaj maxim - 10 p

12. Continuă propozițiile cu informații din text.

- A. Vânătorul porni pe urmele _____, dar se ivi pe neașteptate _____.
- B. _____ nu putea să ajungă la apă, pentru că gheața era prea _____.
- C. Bruma îngălbenise frunzele _____ și colorase în roșu _____ de munte.
- D. Ajunse la _____, dar pe apă plutea doar o _____ speriată.

Punctaj maxim - 10 p

13. Unește prin săgeți personajele cu replicile spuse de acestea.

Iepurele
Vulpea
Vânătorul
Bătrânul Rățoi
Guleraș Cenușiu
Rața

– Ce i-o fi apucat graba pe prichindeii aceștia?
– Te vei descurca într-un fel, draga mea!
– Vânătorule, vulpea a fugit!
– Mi s-a făcut dor de tine, Rățușco!
– Ah, nerușinată mai e și vulpea asta!

Punctaj maxim - 10 p

14. Numerotează ideile de mai jos în ordinea în care s-au petrecut evenimentele. Numărul 1 a fost deja scris pentru tine.

- Guleraș Cenușiu se împrietenește cu lepurele.
- Apare Vulpea care-i frânsese aripa Rățuștei.
- 1** Toamna, în jurul bălții, păsările călătoare se pregătesc de plecare.
- Rățoiul tată și Rața mamă discută despre fiica lor, Guleraș Cenușiu.
- Vulpea o pândește pe Guleraș Cenușiu în fiecare zi.
- Vânătorul se hotărăște să o ia pe Guleraș Cenușiu acasă.
- Guleraș Cenușiu rămâne singură, în timp ce stolul pleacă.
- Mama Rață își exprimă îngrijorarea față de faptul că, din cauza aripii frânte, Guleraș Cenușiu va rămâne singură pe baltă.
- Într-o dimineață, în timp ce Vulpea înainta spre Guleraș Cenușiu, apare un vânător.

Punctaj maxim - 10 p

15. Redactează, în spațiul de mai jos, un text de cel puțin șase-opt rânduri, în care să prezinți patru idei despre personajul Guleraș Cenușiu.

În textul tău, respectă următoarele cerințe:

- formulează enunțuri clare și complete;
- ordonează enunțurile într-un text;
- ai grijă la scrierea corectă a cuvintelor, la folosirea corectă a semnelor de punctuație și la așezarea textului în pagină.

Punctaj maxim – 5 p (ordonarea enunțurilor într-un text)

Punctaj maxim – 5 p (formularea clară și completă a enunțurilor)

Punctaj maxim – 10 p (scrierea corectă a cuvintelor, folosirea corectă a semnelor de punctuație, așezarea textului în pagină)

**FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!
MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!**

Testul 2

- Citește cu atenție textul de mai jos!

Povestea Ghiocelului

după Hans Christian Andersen

Era în mijlocul iernii. Aerul era foarte rece, vântul era tare înțepător, înăuntrul ușilor închise era cald și bine, dar în afara caselor bine încălzite se afla ghiocelul sau cel puțin micuța lui rădăcină, îngropată sub pământul acoperit de zăpadă.

Într-o zi, a început să plouă. Stropii de apă au străpuns neaua așternută peste pământ, au atins rădăcina ghiocelului și au vorbit cu ea despre strălucirea lumii de afară. Curând, o rază de soare și-a făcut și ea loc prin zăpadă până la bulbul ghiocelului, iar înlăuntrul lui a început să freamăte o reînnoită viață.

– Vino la mine! i-a zis floarea.

– Nu pot, i-a răspuns raza de soare. Nu sunt îndeajuns de puternică pentru a-ți deschide ușa! Atunci când va veni vara voi fi mult mai vânjoasă.

– Când va veni vara? a zis floarea și a repetat această întrebare, ori de câte ori o nouă rază de soare își făcea drum până la ea. Mai era, totuși, destulă vreme până la sosirea verii. Zăpada întârzia încă peste țarină și apărea o oglindă de gheață peste bălți în fiecare noapte.

– Cât timp îi mai trebuie verii ca să vină? Cât timp? își spunea floarea. Simt un așa de mare neastâmpăr și poftă de viață în mine; trebuie să cresc, să mă lungesc, să deschid ușa, trebuie să ies afară și să fac o plecăciune pentru a-i spune verii „bună dimineața”! Ah, ce vremuri fericite mă așteaptă!

Așa că floarea s-a zbatut și a crescut dinlăuntrul ei, sub stratul de pământ pe care apa îl înmuiase în afară, iar zăpada și țarina s-au încălzit și raza de soare i-a bătut iar la ușă. Floricica a ieșit sub zăpadă cu niște mici petale alb-verzui, înfășurate strâns în niște frunzulițe verzi, ce păreau că o apără. Neaua era rece, dar era străpunsă de raza de soare, așa că era ușor să treci prin ea, mai ales că raza de soare devenea tot mai puternică.

– Bine ai venit, bine ai venit! cânta și îi ura fiecare rază, iar floarea s-a înălțat deasupra zăpezii, în lumea strălucitoare de afară. Razele de soare au mângâiat-o și au sărutat-o, așa că și-a desfăcut petalele albe ca neaua și ornamentate cu dungi verzi. Și-a aplecat apoi capul, plină de bucurie și modestie.

– Frumoasă floare, i-au spus razele soarelui, ce grațioasă și delicată ești! Ești cea dintâi și ești unică! Ești iubirea noastră! Ești clopoțelul ce vestește sosirea verii, frumoasa vară, peste pământuri și orașe. Toată zăpada se va topi, vânturile reci vor fi alungate departe și noi vom fi iarăși la putere. Totul va deveni verde și, după aceea, vei avea tovarăși liliacul, florile de salcâm și trandafirii; dar tu ești prima, atât de grațioasă și delicată!

Era așa de bine! Parcă întreg văzduhul cânta, în vreme ce razele de soare se agățau de frunzele și tulpina florii. Ea stătea în mijlocul zăpezii, atât de delicată și așa de ușor de rupt și totuși atât de puternică în frumusețea ei tânără; se înfățișă cu rochia-i albă cu dungulițe verzi, anunțând vara. Mai era însă mult timp până la sosirea anotimpului cald. Norii ascundeau soarele și vânturile înghețate continuau să sufle peste pământ.

– Ai sosit prea devreme! i-au zis Vântul și Vremea. Mai avem încă putere și o vei simți pe pielea ta și te vei lăsa înfrântă de noi. Trebuia să fi rămas liniștită acasă și să nu te arăți tuturor. Nu a venit încă timpul tău!

Era un ger de crăpau pietrele. Zilele ce au urmat nu au adus nici măcar o singură rază de soare. Vremea putea să rupă floarea în două cu răceala ei. Cu toate acestea, ea avea mai multă putere decât credea. Era puternică grație bucuriei și credinței în vară, care trebuia cu siguranță să

apară și care fusese vestită de dorul ei adânc și confirmat de razele de soare. Așadar, ea a rămas plină de încredere, cufundată în zăpadă, cu straiul ei alb, aplecându-și capul sub fulgii mari și grei, în ciuda vânturilor înghețate ce o loveau.

– Te vei rupe! i-au zis ele, și te vei ofili, te vei ofili! Ce cauți tu aici? De ce te-ai lăsat ispitită să ieși afară? Raza soarelui nu a făcut decât să îți bată joc de tine. Acum capeți ceea ce primești, aiurită îndrăgostită a verii.

– O, „aiurită îndrăgostită de vară!” strigau copiii bucuroși, uite-o acolo, ce frumoasă e, ce frumoasă e! E cea dintâi și unica floare!

Aceste vorbe o făceau să se simtă atât de bine pe floare, părând să o încălzească la fel ca și razele de soare. Din pricina fericirii, ea nici măcar nu a simțit atunci când a fost ruptă. Era acum în mâna unei copile, sărutată de acea copilă și adusă într-o cameră caldă, privită cu prețuire și pusă în apă. Ce înviorător, ce întăritor! Floarea se gândea că a venit dintr-odată vara.

Fiica oamenilor din acea casă era o fată frumoasă. Prietenul ei învăța pe atunci pentru un examen. „Iat-o pe a mea aiurită îndrăgostită a verii,” a spus ea, apoi a luat delicata floare și a așezat-o într-o hârtie parfumată, pe care erau scrise niște versuri începând și terminându-se cu cuvintele „aiurita îndrăgostită de vară”.

– Prietene, fii un aiurit îndrăgostit al verii!

Fata își îmbia și își lua în răs prietenul cu frumusețea verii. Da, acest lucru era cuprins în versuri, iar hârtia a fost împăturită ca o scrisoare și floarea a fost pusă și ea în scrisoare. Înăuntru era întuneric, la fel ca în acele zile când era ascunsă în rădăcină. Floarea a pornit într-o lungă călătorie, a stat în geanta unui poștaş, a fost presată și îngrămadită, un lucru nu tocmai plăcut, dar, până la urmă, chinurile au luat sfârșit.

Călătoria se terminase; scrisoarea a fost deschisă și citită de către prietenul îndrăgit. Ce fericit a fost! A sărutat scrisoarea și a pus-o cu grijă într-o cutie în care erau multe alte frumoase versuri, neavând totuși vreo floare în ele; ea era prima, unica, așa cum îi spuneau razele soarelui, iar acesta era un lucru la care îi plăcea mereu să se gândească.



Rezolvă cerințele următoare.

**1. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.
Unde stătea îngropată micuța rădăcină a ghiocelului?**

- A. sub pământul acoperit de iarbă
- B. sub pământul acoperit de zăpadă
- C. sub pământul acoperit de frunze
- D. sub pământul acoperit de apă

Punctaj maxim - 10 p

**2. Scrie răspunsul pe rândurile următoare.
Cine a vorbit cu rădăcina ghiocelului despre strălucirea lumii de afară?**

Punctaj maxim - 10 p

**3. Scrie răspunsul pe rândurile următoare.
Cine a pătruns prin zăpadă, până la bulb?**

Punctaj maxim - 10 p

4. Scrie răspunsul pe rândurile următoare.

Din ce cauză nu a reușit raza de soare să ajute floarea să iasă din bulb?

Punctaj maxim - 10 p

5. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Cum se numește floarea cu petale albe ca neaua și ornamentate cu dungi verzi, care s-a înălțat deasupra zăpezii?

- A. liliac
- B. trandafir
- C. ghiocel
- D. floare de salcâm

Punctaj maxim - 10 p

6. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

În ce anotimp i se părea ghiocelului că se află când a fost pus în apă?

- A. primăvara
- B. toamna
- C. iarna
- D. vara

Punctaj maxim - 10 p

7. Unește, prin săgeți, personajele cu replicile acestora.

raza de soare
copiii
razele de soare
Vântul
floarea

– Frumoasă floare, ce grațioasă și delicată ești!
– O, aiurită îndrăgostită de vară!
– Nu sunt îndeajuns de puternică pentru a-ți deschide ușa!
– Când va veni vara?

Punctaj maxim - 10 p

8. Din text afli cum este ghiocelul. Scrie două însușiri ale acestuia.

1. _____
2. _____

Punctaj maxim - 10 p

9. Completează enunțurile cu informații din text.

- A. Așa că floarea s-a zbătut și a _____ dinlăuntrul ei sub stratul de _____ pe care apa îl _____, în afară.
- B. Stropii de apă au _____ neaua așternută peste _____ .
- C. Norii ascundeau soarele, și _____ înghețate continuau să _____ peste _____ .
- D. _____ putea să rupă floarea în două cu răceala ei.

Punctaj maxim - 10 p

**10. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.
În ce a înfășurat fata ghiocelul?**

- A. într-un șervețel parfumat
- B. într-o hârtie colorată
- C. într-o hârtie îndoită
- D. într-o batistă

Punctaj maxim - 10 p

**11. Scrie răspunsul pe rândurile următoare.
Cu ce începeau și se terminau versurile scrise de fată pe hârtie?**

Punctaj maxim - 10 p

**12. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.
Care cuvânt descrie cel mai bine starea băiatului, după ce acesta a citit scrisoarea?**

- A. fericire
- B. tristețe
- C. nepăsare
- D. îngrijorare

Punctaj maxim - 10 p

**13. Scrie răspunsul pe rândurile următoare.
Caută, în text, fragmentul marcat și scrie cum îi spuneau razele soarelui ghiocelului că arată.**

Punctaj maxim - 10 p

14. Scrie răspunsul pe rândurile următoare.

Ce crezi că s-ar fi întâmplat cu scrisoarea, dacă aceasta nu ar fi ajuns la destinație?

Punctaj maxim - 10 p

15. Redactează, în spațiul de mai jos, un text de cel puțin șase-opt rânduri, în care să prezinți patru idei despre o carte care te-a impresionat.

În textul tău, respectă următoarele cerințe:

- precizează titlul și autorul cărții alese;
- explică alegerea cărții;
- ai grijă la scrierea corectă a cuvintelor, la folosirea corectă a semnelor de punctuație și la așezarea textului în pagină.

Punctaj maxim – 5 p (precizarea titlului și autorului cărții alese)

Punctaj maxim – 5 p (explicarea alegerii cărții)

Punctaj maxim – 10 p (scrierea corectă a cuvintelor, folosirea corectă a semnelor de punctuație, așezarea textului în pagină)

**FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!
MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!**

- Citește cu atenție următorul text!

Neghiniță

(fragment)

după Barbu Ștefănescu Delavrancea

A fost odată o babă bătrână, bătrână. Abia zărea de bătrână ce era. Și mâinile îi umblau la ciorap, iar în gândul ei se ruga la Dumnezeu s-o dăruiască cu un copil, că n-avea decât pe unchiașul ei. Și unchiașul, ba la pădure, ba la arie, ba la târg, iar baba sta singură cuc, că toată ziua i-ar fi țuit tăcerea în fundul urechilor, dacă n-ar fi strănutat și n-ar fi tușit câteodată. Ba uneori, ca să-și mai ție de urât, tot ea vorbea și tot ea răspundea. Și râdea ea de ea, ca și cum ar fi râs ea de altcineva, înșirând ochiurile pe cârlige.

Neghiniță era frumos ca o piatră scumpă; și era mic cât o neghină; și avea niște ochișori ca două scântei albastre, și niște mâini și picioarușe ca niște firișoare de păianjen.

Bătrâna dădu să-l sărute. Neghiniță, țâști pe nas, țâști iar pe mână!

– Încet, mamă, încet, că mă strivești, zise Neghiniță.

– Să te sărut, că-mi umpluși casa cu dragoste când îmi ziseși mamă.

– Încet, să nu mă sorbi. Îl sărută.

– Cum mănânci tu, Neghiniță al maicăi?

– Eu? Eu mă satur din fum. Până acum am mâncat la mese împărătești fără să știe nimeni. Și ce-am mai râs când ceilalți tremurau înaintea împăraților, iar eu mă plimbam prin urechile lor și le aflam gândul.

– Da' bine, Neghiniță, ție-ți trebuie un an ca să umbli cât altul umblă într-o zi.

– Da? Ei, nu e așa deloc. Eu mă las pe-o adiere și plutesc ca pe apă, și mă mlădii pe apa vântului, ca pe valurile mării. Ba uneori întrec rândunelele ca o săgeată de argint.



Rezolvă cerințele următoare.

1. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.
Cât de mic era Neghiniță?

- A. cât o alună
- B. cât o neghină
- C. cât o nucă
- D. cât un măr

Punctaj maxim - 10 p

2. Scrie răspunsul pe rândurile următoare.
Ce i-a spus Neghiniță bătrânei, când aceasta a vrut să-l sărute?

Punctaj maxim - 10 p

3. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.
La ce fel de mese a mâncat Neghiniță?

- A. la mese boierești
- B. la mese împărătești
- C. la mese bogate
- D. la mese îmbelșugate

Punctaj maxim - 10 p

**4. Scrie răspunsul pe rândurile următoare.
Ce a aflat Neghiniță când se plimba prin urechile oamenilor?**

Punctaj maxim - 10 p

**5. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.
Cât timp credea bătrâna că îi trebuie lui Neghiniță ca să umble cât umblă alții într-o zi?**

- A. un an
- B. o lună
- C. o zi
- D. o săptămână

Punctaj maxim - 10 p

**6. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.
Cum întrece Neghiniță rândunelele?**

- A. ca gândul
- B. ca o săgeată de argint
- C. ca o adiere de vânt
- D. ca vântul

Punctaj maxim - 10 p

**7. Din poveste afli cum este Neghiniță.
Scrie două însușiri ale acestuia.**

1. _____

2. _____

Punctaj maxim - 10 p

**8. Scrie răspunsul pe rândurile următoare.
Caută, în text, fragmentul marcat și scrie ce făcea Neghiniță când participa la mese împăratești.**

Punctaj maxim - 10 p

9. Completează enunțurile cu informații din text.

- A. Neghiniță era frumos ca _____ și era mic cât o _____ .
- B. Avea niște ochișori ca două _____ și niște mâini și piciorușe ca niște _____ de păianjen.
- C. Neghiniță a râs când ceilalți _____ în fața _____ .
- D. – Ba uneori întrec _____ ca o săgeată de _____ .

Punctaj maxim - 10 p

10. Marchează cu X varianta corectă de răspuns.

- Neghiniță era mic cât un bob de grâu.
- Bătrâna a vrut să-l sărute pe Neghiniță, pentru că acesta i-a spus că o iubește.
- Neghiniță se sătura din fum.
- Neghiniță era invitat mereu la mesele împărătești.

Punctaj maxim - 10 p

**11. Scrie răspunsul pe rândurile următoare.
De ce a vrut bătrâna să îl sărute pe Neghiniță?**

Punctaj maxim - 10 p

**12. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.
Ce însușire NU i se potrivește lui Neghiniță?**

- A. mare
- B. isteț
- C. mic
- D. zglobiu

Punctaj maxim - 10 p

13. Unește, prin săgeți, fiecare personaj al poveștii cu replicile lui.

Neghiniță

împăratul

bătrâna

– Cum mănânci tu, Neghiniță?

– Ei, nu e așa deloc!

– Încet, să nu mă sorbi!

– Ție-ți trebuie un an să umbli cât altul umblă într-o zi.

– Mă satur din fum.

Punctaj maxim - 10 p

Testul 4

- Citește cu atenție textul de mai jos!

Așa, o poveste!...

după Emil Gârleanu

Odată, într-un sat, i-am uitat numele, trăia un om, nici pe al acestuia nu-l țin minte, un om sărac. Avea acolo, un bordei, o capră și-o palmă de loc. Decât în ogrăjoara asta, lângă gard, avea un măr domnesc, rotat, de putea ține umbră la o turmă și făcea niște mere de să le pui pe tavă la mesele împărătești. E o bogăție să ai așa un pom! Și bietul om împărțea din mere orișicui. Dar tot îi fura peste noapte. „Bre, își zicea în gând stăpânul, de ce-mi fură dacă eu le dau și așa?” Pasămite omul e om! Răutatea răsare în sufletul rău ca loboda în grădina neplivită. Mai ales vecinul îi purta sâmbetele pomului acestuia vestit. C-avea și el un măr, dar nu era domnesc. Era un măr pădureț. Și azi rupe-i o cracă mărului domnesc, mâine alta, până ce într-o bună zi, când stăpânul bordeiului și-al pomului se dusesse la târg, răutăciosul chemă pe alți doi-trei, sar în ograda omului și-i retează mărul de la pământ, iar în trunchiul rămas scobesc o gaură și-i dau foc, să-i ardă și rădăcinile. Unii spun că Dumnezeu nu vede; ba vede el bine. Cum tăiau dâșii mărul cel domnesc, cade din crengile lui, dincolo de gard, singurul măr ce mai rămăsese în pom. Un copil îl vede – căci lumea se strânsese ca la urs și râdea – se așază pe marginea șanțului și-ncepe să mănânce cu lăcomie din rodul minunat.

Un sâmbure căzu în țărână. Cine să bage de seamă la un sâmbure! Vorba-i, când se întoarse a doua zi omul, a trecut cu un car pe lângă casa lui, înainte. Nu și-o recunosc. Nu mai era mărul cu crengile lui rotate! A aflat bietul păgubaș, în urmă, vestea, s-a plâns la toți, da' degeaba. „Ce te pui, mă, pentru un pom!”, îi ziceau sătenii.

La anul, însă, din sâmburele cel căzut în șanț, cresc un copăcel, și norocul îl feri, și cresc copăcelul până ce se făcu copac rotat. Și într-o primăvară se acoperi de floare și vara dădu în rod. Și ce mere! Și ce umbră pentru drumeții osteniți! Se uitau oamenii din sat la el ca la un odor. Dar răutăciosul simți din nou fiorul cel rău în inimă.

Trecuseră ani, îmbătrânise și dânsul tot nu se lecuise. Că răul din om n-are moarte decât când moare omul. Și iarăși chemă într-o zi pe oameni și le spuse: „Măi, ia hai de-om tăia pomul ăsta, că încurcă drumul.” Dar oamenii s-au uitat la el chiorâș și unul îi răspunse:

– la caută-ți de treabă; că atunci când l-ai tăiat, era al unuia din noi, dar azi e al nostru, al tuturor. Și să nu te atingi de el, că te cotonogim.

Și a înghițit în sec răutăciosul, iar fostul păgubaș se uita cu drag la pom, că parcă tot al lui era.



Rezolvă cerințele următoare.

**1. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.
Cum era omul care avea mărul domnesc în ogradă?**

- A. sărac
- B. bogat
- C. înalt
- D. plinuț

Punctaj maxim - 10 p

**2. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.
Care era „averea” omului?**

- A. un bordei, o capră, un măr pădureț
- B. un palat, o capră, un măr domnesc
- C. un bordei, o oaie, un măr pădureț
- D. un bordei, o capră, un măr domnesc

Punctaj maxim - 10 p

**3. Scrie răspunsul pe rândurile următoare.
Ce fel de măr avea vecinul omului sărman?**

Punctaj maxim - 10 p

**4. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.
Ce face vecinul cu mărul omului sărac, când acesta pleacă la târg?**

- A. taie mărul
- B. udă mărul
- C. curăță mărul
- D. sapă mărul

Punctaj maxim - 10 p

**4. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.
Unde cade singurul măr desprins din crengile pomului tăiat?**

- A. în curtea vecinului
- B. în curtea omului sărac
- C. dincolo de gard
- D. în iarbă

Punctaj maxim - 10 p

**6. Scrie răspunsul pe rândurile următoare.
Cine ia mărul căzut și-l mănâncă?**

Punctaj maxim - 10 p

**7. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.
Unde a căzut sămburele?**

- A. în apă
- B. în țărână
- C. în curte
- D. în căruță

Punctaj maxim - 10 p

**8. Scrie răspunsul pe rândurile următoare.
Din ce cauză omul întors de la târg nu și-a recunoscut casa?**

Punctaj maxim - 10 p

**9. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.
După cât timp s-a transformat în copăcel sămburele căzut în șanț?**

- A. după doi ani
- B. după un an
- C. după mult timp
- D. după ce omul s-a întors de la târg

Punctaj maxim - 10 p

**10. Scrie răspunsul pe rândurile următoare.
Caută, în text, fragmentul marcat și scrie cum privea pomul omul sărman.**

Punctaj maxim - 10 p

11. Scrie, în tabelul de mai jos, în coloana din dreapta, cuvintele: *darnic, lacom, invidios, nepăsători*, astfel încât ele să caracterizeze faptele personajelor prezentate în coloana din stânga.

fapte	însușiri
Omul sărac împărțea mere tuturor.	
Sătenii nu au dat importanță omului, când acesta s-a plâns de tăierea mărului.	
Copilul mânca mărul cu poftă.	
Vecinul privea cu părere de rău la mărul domnesc al omului.	

Punctaj maxim - 10 p

12. Unește, prin săgeți, personajele cu replicile acestora.

omul sărac

vecinul

un sătean

– Atunci când l-ai tăiat, era al unuia dintre noi, dar azi e al nostru, al tuturor.

– Ce te pui, mă, pentru un pom?

– Bre, de ce-mi fură dacă eu le dau și așa?

– Măi, ia hai de-om tăia pomul ăsta, că încurcă drumul.

Punctaj maxim - 10 p

13. Completează enunțurile cu informații din text.

A. Mărul ținea umbră la _____ osteniți.

B. _____ împreună cu câțiva săteni, taie _____ .

C. Primăvara, mărul a _____, iar _____ a rodit.

D. În anul următor, din _____ căzut în șanț, a crescut un _____ .

Punctaj maxim - 10 p

Testul 5

- Citește cu atenție textul de mai jos!

D-I Goe

de Ion Luca Caragiale

Ca să nu mai rămâie repetent și anul acesta, mam' mare, mamița și tanti Mița au promis tânărului Goe să-l ducă în București de 10 mai. Puțin ne importă dacă aceste trei dame se hotărăsc a părăsi locul lor spre a veni în Capitală, numai de hatârul fiului și nepoțelului lor. Destul că foarte de dimineață, dumnealor, frumos gătite, împreună cu tânărul Goe, așteaptă cu multă nerăbdare, pe peronul din urbea X, trenul accelerat care trebuie să le ducă la București.

Adevărul e că, dacă se hotărăște cineva să asiste la o sărbătoare națională așa de importantă, trebuie s-o ia de dimineață. Trenul în care se vor sui ajunge în Gara de Nord la opt fără zece a.m. D. Goe este foarte impacient și, cu un ton de comandă, zice încruntat:

– Mam' mare! de ce nu mai vine?... Eu vreau să vie!

– Vine, vine acuma, pușorul mami! răspunde cucoana. Și sărută pe nepoțel; apoi îi potrivește pălăria.

Tânărul Goe poartă un frumos costum de marinar, pălărie de paie, cu inscripția pe pamblică: „le Formidable”, și sub pamblică biletul de călătorie înfipt de tanti Mița, că „așa țin bărbații biletul”.

– Vezi ce bine-i șade lui – zice mam' mare – cu costumul de *marinel*?

– Mamițo, nu ți-am spus că nu se zice *marinel*?

– Da' cum?

– *Marinal*...

– Ei! ziceți voi cum știți; eu zic cum am apucat. Așa se zicea pe vremea mea, când a ieșit întâi moda asta la copii – *marinel*.

– Vezi că sunteți proaste amândouă? Întrerupe tânărul Goe. Nu se zice *marinal*, nici *marinel*...

– Da' cum, procopsitule? întreabă tanti Mița cu un zâmbet simpatic.

– *Mariner*...

– Apoi de! n-a învățat toata lumea carte ca d-ta! zice mam' mare, și iar sărută pe nepoțel și iar îi potrivește pălăria de mariner.

Dar nu e vreme de discuții filologice: sosește trenul – și nu stă mult.

Trenul este plin... Dar, cu multă bunăvoință din partea unor tineri politicoși, cari merg până la o stație apropiată, se fac locuri pentru dame. Trenul a plecat... Mam' mare își face cruce, apoi aprinde o țigară... Goe nu vrea să intre în cupeu; vrea să șadă în coridorul vagonului cu bărbații.

– Nu!... nu e voie să scoți capul pe fereastră, mititelule! zice unul dintre tineri lui d. Goe, și-l trage puțin înapoi.

– Ce treabă ai tu, urâtule? zice mititelul smucindu-se și, după ce se strâmbă la urâtul, se spânzură iar cu amândouă mâinile de vergeaua de alamă și scoate iar capul. Dar, n-apucă să răspundă ceva urâtul, și mititelul își retrage îngrozit capul gol înăuntru și-ncepe să zbiere.

– Mamițoo! mam' maree, tantii!

– Ce e? Ce e? sar cocoanele.

– Să oprească! zbiară și mai tare Goe, bătând din picioare. Mi-a zburat pălăria! să oprească!!!

Tot într-un timp, iacătă conductorul intră să vază cine s-a suit de la stația din urmă.

– Biletele, domnilor!

Cocoanele arată biletele dumnealor, explicând d-lui conductor de ce nu poate și Goe să facă același lucru: fiindcă biletul era în pamblica pălăriei, și, dacă a zburat pălăria, firește c-a zburat cu pamblică și cu bilet cu tot. Dar avea bilet...

– Parol! chiar eu l-am cumpărat! zice tanti Mița.

Conducătorul însă nu înțelege, pretinde bilet; dacă nu, la stația apropiată, trebuie să-l dea jos pe d. Goe. Așa scrie regulamentul: dacă un pasager n-are bilet și nu declară că n-are bilet, i se ia o amendă de 7 lei și 50 de bani, și-l dă jos din tren la orice stație.

- Dar noi n-am declarat-o? strigă mamița.
 - Ce e vinovat băiatul dacă i-a zburat pălăria? zice mam' mare.
 - De ce-a scos capul pe fereastră? Eu i-am spus să nu scoată capul pe fereastră! zice cu pică urâtul.
 - Nu-i treaba dumitale! Ce te-amesteci d-ta? zice tanti Mița urâtului...
 - Uite ce e, cocoană – zice conducătorul – trebuie să plătești un bilet...
 - Să mai plătim? N-am plătit-o dată?
 - Și pe deasupra un leu și 25 de bani.
 - Și pe deasupra?...
 - Vezi, dacă nu te-astâmperi? zice mamița, și-l zguduie pe Goe de mână.
 - Ce faci, soro? Ești nebună? Nu știi ce simțitor e? zice mam' mare.
- Și, apucându-l de mâna cealaltă, îl smucește de la mamița lui, tocmai când trenul, clănțănind din roate, trece la un macaz. Din smucitura lui mam' mare într-un sens, combinată cu clătănătura vagonului în alt sens, rezultă că Goe își pierde un moment centrul de gravitate și se reazimă în nas de clanța ușii de la cupeu. Goe începe să urle... În sfârșit, n-au ce să facă. Trebuie să se hotărască a plăti biletul, pe care are să-l taie conducătorul din carnetul lui.



Vocabular

să vie: să vină

pamblică: panglică, fâșie îngustă de material textil

le Formidable: (aici) numele unei unități militare; Formidabilul

șade: stă

dame: doamne, femei

cupeu: compartiment de călători într-un vagon

beret: șapcă marinărească fără cozoroc

ciucalată: ciocolată

urbea: localitate

Rezolvă cerințele următoare.

1. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.
Unde au promis că-l vor duce pe Goe mamița, mam' mare și tanti Mița?

- A. la București
- B. la Ploiești
- C. la mare
- D. la Paris

Punctaj maxim - 10 p

2. Scrie răspunsul pe rândurile următoare.
În ce anotimp se petrece întâmplarea?

Punctaj maxim - 10 p

3. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.
Care este locul în care se desfășoară acțiunea?

- A. pe peron
- B. în locuința familiei
- C. în tren
- D. la teatru

Punctaj maxim - 10 p

**4. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.
Cu ce mijloc de transport au plecat în călătorie?**

- A. cu autocarul
- B. cu trenul personal
- C. cu trenul accelerat
- D. cu mașina

Punctaj maxim - 10 p

**5. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.
În ce dată au plecat la București?**

- A. de 8 Martie
- B. de 10 mai
- C. de Sfântul Ion
- D. de Crăciun

Punctaj maxim - 10 p

**6. Scrie răspunsul pe rândurile următoare.
Care este motivul pentru care cele trei femei doresc să-l ducă pe băiat la București?**

Punctaj maxim - 10 p

**7. Scrie răspunsul pe rândurile următoare.
Ce-l sfătuiește pe Goe unul dintre tineri?**

Punctaj maxim - 10 p

**8. Scrie răspunsul pe rândurile următoare.
Unde i-a pus tanti Mița biletul lui Goe?**

- A. în buzunarul de la costum
- B. sub panglica de la pălărie
- B. în portofel
- D. în geantă

Punctaj maxim - 10 p

**9. Scrie răspunsul pe rândurile următoare.
Din ce cauză rămâne Goe cu capul descoperit?**

Punctaj maxim - 10 p

10. Completează enunțurile cu informații din text.

- A. D-l Goe poartă un frumos costum de _____ .
- B. Goe vrea să stea în coridorul vagonului cu _____ .
- C. Trenul în care se vor urca ajunge în Gara de Nord la ora _____ .
- D. _____ intră să vadă cine s-a suit de la stația din urmă.

Punctaj maxim - 10 p

11. Unește, prin săgeți, personajele cu replicile acestora.

Goe
tanti Mița
mamița
mam' mare

– Dar noi n-am declaratără?

– Da' cum, procopsitule?

– Mam' mare, de ce nu mai vine?

– Vezi ce bine-i șade lui, cu costumul de marinel?

– Uite ce e, cocoană, trebuie să plățiți un bilet...

Punctaj maxim - 10 p

12. Scrie, în tabelul de mai jos, în coloana din dreapta, cuvintele: *neascultător, răsfățat, obraznic, nerăbdător*, astfel încât ele să caracterizeze faptele lui Goe, prezentate în stânga.

fapte	însușiri
Dorește să sosească trenul cât mai repede.	
Îl insultă pe tânărul călător.	
Dă din picioare pentru a i se face pe plac.	
Scoate capul pe fereastră, contrar sfatului primit.	

Punctaj maxim - 10 p

13. Numerotează ideile de mai jos în ordinea în care s-au petrecut evenimentele. Numărul 1 a fost deja scris pentru tine.

- Lui Goe îi zboară pe geam pălăria, împreună cu biletul.
- După plecarea controlorului, Goe se lovește cu nasul de clanța ușii.
- 1 Goe, împreună cu familia, așteaptă trenul pe peron.
- Familia urcă în tren, intră în compartiment, dar Goe rămâne în coridorul vagonului.
- Controlorul solicită plățirea biletului.

Punctaj maxim - 10 p

Testul 6

- Citește cu atenție textul de mai jos!

Vestitorii primăverii

de George Coșbuc

Dintr-alte țări, de soare pline,
Pe unde-ați fost și voi străine,
Veniți, dragi păsări, înapoi
Veniți cu bine!
De frunze și de cântec goi,
Plâng codrii cei lipsiți de voi.

În zarea cea de veci albastră
Nu v-a prins dragostea sihastră
De ceea ce-ați lăsat? Nu v-a fost dor
De țara voastră?
N-ați plâns văzând cum trece-n zbor
Spre miazănoapte nor de nor?

Voi ați cântat cu glas fierbinte
Naturii calde imnuri sfinte,
Ori doine dragi, când v-ați adus
De noi aminte!
Străinilor voi nu le-ați spus
Că doine ca a noastre nu-s?

Și-acum veniți cu drag în țară!
Voi revedeți câmpia iară,
Și cuiburile voastre-n crâng!
E vară, vară!
Aș vrea la suflet să vă strâng,
Să râd de fericit, să plâng!

Cu voi vin florile-n câmpie
Și nopțile cu poezie
Și vânturi line, calde ploii
Și veselie.
Voi toate le luați cu voi
Și iar le-aduceți înapoi!



Rezolvă cerințele următoare.

1. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.
Cu ce urare întâmpină poetul păsările?

- A. Bună ziua!
- B. Bună seara!
- C. Bună dimineața!
- D. Veniți cu bine!

Punctaj maxim - 10 p

2. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.
Cine a simțit lipsa păsărilor călătoare?

- A. codrii
- B. copiii
- C. orașele
- D. norii

Punctaj maxim - 10 p

3. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.
Ce revăd păsările la revenirea în țară?

- A. dealurile și râurile
- B. câmpia și cuiburile
- C. orașele și gospodinele
- D. munții și lacurile

Punctaj maxim - 10 p

**4. Scrie răspunsul pe rândurile următoare.
De ce au fost plecate păsările din țară?**

Punctaj maxim - 10 p

**5. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.
Cui au cântat păsările imnuri sfinte?**

- A. mamelor
- B. zânelor
- C. naturii
- D. împăratului

Punctaj maxim - 10 p

**6. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.
Cum au cântat păsările imnurile sfinte?**

- A. cu nepăsare
- B. cu drag
- C. cu atenție
- D. cu glas fierbinte

Punctaj maxim - 10 p

7. Scrie versurile în care poetul își exprimă fericirea pentru că au venit păsările călătoare în țară.

Punctaj maxim - 10 p

8. Scrie răspunsul pe rândurile următoare.
Enumeră alte schimbări petrecute în natură primăvara.

Punctaj maxim - 10 p

9. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.
Care este explicația potrivită pentru grupul de cuvinte „vânturi line”?

- A. vânturi puternice
- B. uragane
- C. vânturi ușoare
- D. precipitații

Punctaj maxim - 10 p

**10. Scrie răspunsul pe rândurile următoare.
Din ce cauză plâng codrii?**

Punctaj maxim - 10 p

11. Continuă versurile cu informații din text.

- A. În zarea cea de veci _____ .
- B. Nu v-a prins _____ sihastră.
- C. De ce-ați _____? Nu v-a fost _____
- D. De _____ ?

Punctaj maxim - 10 p

**12. Scrie răspunsul pe rândurile de mai jos.
De ce au plecat păsările în „alte țări de soare pline”?**

Punctaj maxim - 10 p

13. Scrie A pentru versurile care conțin informații corecte din poezie și F pentru cele care conțin informații false.

- „E iarnă, iarnă!”
- „Și vânturi line, reci ploi”
- „Voi ați cântat cu glas fierbinte”.
- „Spre miazăzi nor de nor?”

Punctaj maxim - 10 p

14. Alege o singură variantă de răspuns și explică alegerea făcută.
Ți-a plăcut această poezie?

DA De ce?

NU De ce?

Punctaj maxim - 10 p

15. Ești o pasăre călătoare.

Redactează, în spațiul de mai jos, un text de șase-opt enunțuri, în care să prezinți călătoria făcută la întoarcerea în țară.

În textul tău respectă următoarele cerințe:

- precizează ce pasăre călătoare ți-ai dori să fii;
- formulează enunțuri clare și corecte;
- ordonează enunțurile într-un text;
- ai grijă la scrierea corectă a cuvintelor, la folosirea corectă a semnelor de punctuație și la așezarea textului în pagină.

Punctaj maxim – 5 p (precizarea păsării călătoare care ți-ai dori să fii)

Punctaj maxim – 5 p (ordonarea enunțurilor într-un text)

Punctaj maxim – 5 p (formularea clară și completă a enunțurilor)

Punctaj maxim – 5 p (scrierea corectă a cuvintelor, folosirea corectă a semnelor de punctuație, așezarea textului în pagină)

**FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!
MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!**

Testul 7

- Citește cu atenție textul de mai jos!

Bunicii

după Mircea Sântimbreanu

Acum, că s-a dat vacanța de vară, că e vară cu adevărat, acum, că o plimbare intră și în programul vacanței, și în cel al verii, o vizită făcută bunicii e o chestiune de ore. Vă asigur că toți bunicii din țară ies, începând de azi, mai ales pe la poartă, privesc bătrânește, cu mâna streășină la ochi, în zare, și întrebă:

– Oare nu-mi vine nepoțelul?

Sau:

– Care dintre ei o să apară azi?

Așadar, începând de azi, în pragul miilor de bunici se vor ivi zeci și zeci de mii de nepoți, căci numărul mlădițelor e totdeauna mai mare decât al tulpinilor și cu obrajii îmbujorați, vor zice:

– Ce mai faci, bunicule? Ce mai faci, bunico?

Ei bine, tocmai despre acest „Ce mai faci?” vrem să stăm de vorbă. Există un „Ce mai faci?” spus ca să fie spus! De formă sau de politețe. Iată-l:

– Ce mai faci, bunico? Spargi lemne? Cari apă? Mda... Am vrut să văd ce mai faci... La revedere! Mai trec eu pe la dumneata să văd ce mai faci...

Te-ai răsucit pe călcâie și ai plecat... Bunica știe că ai treburi. Altminteri, desigur, își spune ea, ai mai fi rămas. Ea știe că într-o zi de vacanță un școlar are multe de făcut: un joc cu mingea, o plimbare cu prietenii, pescuit, bicicleta... Se bucură că e zi cu soare, se bucură de bucuria ta și, totuși, în inima ei, nemărturisit, s-a lăsat o umbră, iar vara a pierit pentru o clipă. Cu toate acestea, fii sigur, a doua zi privește din nou în lungul străzii, cu mâinile streășină la ochi, și te așteaptă. Pe tine sau poate pe un alt nepoțel.

De data aceasta stă să plouă, căci cerul e acoperit cu nori. Și iată, pentru că e vacanță, apare un alt nepoțel. Și el deschide vorba cu „Ce mai faci?”, dar este altceva... Judecați singuri.

– Ce mai faci, bunico? Cari apă? Dă-mi să te ajut eu... Mai dă-mi o găleată, să fie mai cu spor...

Nu e o treabă prea grea pentru un nepoțel destul de mare. Pentru un bătrân, firește e mai mult mai greu... Bunica de abia a avut timp să-și șteargă pe furiș o lacrimă, că apa a și fost cărată.

– Și acum, bunico, ce mai faci? Nu mă pricep la bucătărie, dar dă-mi voie să-ți fac eu surcele, pentru toată săptămâna.

Bunica aude zgomotul toporului. Afară plouă, cerul nu s-a luminat încă. Așadar, lumina de pe chipul bunicii nu vine de afară. Nu, nu de afară. Iată și surcelele!

Afară timpul e posomorât și ploaia adaugă un rând de perdele ferestrelor. În casă, însă, parcă este mai mult soare ca oricând... Bunica își lăasă inima mângâiată de aceste raze și nici nu aude ce spune nepoțelul. Tresare.

– Ai spus ceva?

– Da. Ce faci după-masă, bunico? Vii cu mine la teatru? Am luat pentru noi doi bilete...

Acum bunica știe de unde vine lumina. În casa ei a poposit vacanța. A adus-o nepoțelul.



Vocabular

mlădiță: ramură tânără, subțire a unei plante, vâstar

altminteri: în alt chip; altfel

surcea: bucată subțire de lemn

Rezolvă următoarele cerințe:

**1. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.
Unde îi așteaptă bunicii pe nepoți?**

- A. la gară
- B. la poartă
- C. la magazin
- D. la școală

Punctaj maxim - 10 p

**2. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.
Care sunt activitățile din vacanță ale copiilor, precizate în text?**

- A. înot, pescuit, desenat, fotbal
- B. pictură, plimbare cu prietenii, baschet, echitație
- C. joc cu mingea, plimbare cu prietenii, pescuit, mers pe bicicletă
- D. joc cu mingea, înălțarea zmeului, volei, mers pe bicicletă

Punctaj maxim - 10 p

**3. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.
Cum o ajută nepotul pe bunică?**

- A. cară apă și spală vasele
- B. scutură praful și face surcele
- C. cară apă și face surcele
- D. cară apă și udă grădina

Punctaj maxim - 10 p

**4. Scrie răspunsul pe rândurile următoare.
Precizează întrebările pe care le adresează nepoții cu obraji îmbujorați bunicilor.**

Punctaj maxim - 10 p

5. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.
Nepotul a cumpărat bilete, pentru a merge împreună cu bunica la:

- A. muzeu.
- B. teatru.
- C. Grădina Zoologică.
- D. cinema.

Punctaj maxim - 10 p

6. Scrie răspunsul pe rândurile următoare.
Ce se întreabă bunicii, în timp ce își așteaptă nepoții?

Punctaj maxim - 10 p

7. Scrie răspunsul pe rândurile următoare.
Cum îi așteaptă bunica pe nepoți, în cea de-a doua zi?

Punctaj maxim - 10 p

8. Scrie răspunsul pe rândurile următoare.
Ce părere ai despre nepotul care și-a ajutat bunica?

Punctaj maxim - 10 p

9. Marchează cu X varianta corectă de răspuns.

- A. Nepotul aduce vacanța în casa bunicilor.
- B. Nepoții cântă la vioară în casa bunicilor.
- C. Nepoții nu își vizitează bunicii.
- D. Bunicii nu își așteaptă nepoții în vacanță.

Punctaj maxim - 10 p

10. Unește, prin săgeți, personajele cu activitățile desfășurate de către acestea.

bunica

al doilea nepot

primul nepot

Cară apa și face surcele.

Se bucură de ajutorul primit.

Merge în vizită la prietenul său.

O vizitează pe bunica, dar nu o ajută.

Punctaj maxim - 10 p

11. Completează enunțurile cu informații din text.

- A. Nu este o treabă prea _____ pentru un nepoțel destul de _____ .
- B. Bunica de abia a avut timpul să-și șteargă pe furiș o _____ , că _____ a și fost cărată.
- C. Toți bunicii din țară _____ la poartă, privesc bătrânește, _____ la ochi, în zare.
- D. Acum _____ știe de unde vine _____ .

Punctaj maxim - 10 p

12. Scrie răspunsul pe rândurile următoare.

Explică înțelesul propoziției „Așadar, lumina de pe chipul bunicii nu vine de afară”.

Punctaj maxim - 10 p

13. Numerotează ideile de mai jos în ordinea în care s-au petrecut evenimentele. Numărul 1 a fost deja scris pentru tine.

- Al doilea nepot o ajută pe bunică.
- 1 Bunicii îi așteaptă pe nepoți.
- Bătrâna se bucură pentru ajutorul primit.
- Primul nepot nu o ajută pe bunică.
- Bunica primește o invitație la teatru.
- Nepotul îi vizitează pe bunici.

Punctaj maxim - 10 p

Testul 8

- Citește cu atenție textul de mai jos!

Împăratul care avea trei feciori

(după o poveste populară iugoslavă)

Un împărat avea trei feciori. Când și-a dat seama că îmbătrânește, i-a chemat la el pe tustrei și le-a spus:

– Dragii mei feciori, de-acum înainte n-o să mai am atâta putere pentru a sta la cârma țării. Pe voi vă iubesc deopotrivă, dar moștenitor al tronului trebuie să fie numai unul. Dar, ca să pot judeca vrednicia fiecăruia dintre voi, trebuie să plecați în lume și, cine îmi va aduce cel mai frumos dar, acela va fi urmașul meu la tron!

Fiecare fiu voia să găsească cel mai potrivit dar, ca să poată ajunge moștenitorul tatălui său.

Feciorul cel mare nu stătu mult pe gânduri. Știa că tatălui său îi plac pietrele scumpe. Așa că a cumpărat de la un giuvaergiu cel mai mare diamant și l-a adus împăratului.

Acesta a luat bucuros darul și l-a ascuns.

Cel de-al doilea fiu își zise: „Coroana tatei e străveche. Nu va avea nicio strălucire pe capul meu, când voi ajunge împărat!”

El a comandat, la un meșter giuvaergiu, o coroană din aur, împodobită cu cele mai frumoase nestemate, în culori felurite.

Împăratul primi darul cu bucurie și-l puse alături de celălalt dar.

Feciorul cel mic a cutreierat lumea, dar n-a găsit un dar potrivit pentru părintele său. În cele din urmă își zise: „Nu pot găsi un dar care să meargă la inima bunului meu părinte! Va trebui să mă întorc cu mâinile goale și să las tronul fraților mei.”

Se întoarse la palat și-i spuse tatălui său:

– Tată, în toată lumea n-am găsit un dar potrivit cu iubirea ta părintească față de noi. De aceea ți-am adus numai inima mea de fiu iubitor pe care, te rog, s-o primești! Iar tronul să-l dai unuia dintre frații mei.

Atunci împăratul îi răspunse:

– Scumpul meu fiu, doar tu vei moșteni tronul împărăției, căci darul tău este cel mai prețios pentru mine!



Rezolvă următoarele cerințe:

1. Scrie răspunsul pe rândurile următoare.
Ce dorea să afle împăratul de la feciorii săi?

Punctaj maxim - 10 p

2. Scrie răspunsul pe rândurile următoare.
Ce voia fiul cel mare să-i aducă împăratului?

Punctaj maxim - 10 p

3. Scrie răspunsul pe rândurile următoare.
Ce credea al doilea fiu despre coroana tatălui său?

Punctaj maxim - 10 p

**4. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.
De la cine a cumpărat feciorul cel mare darul pentru împărat?**

- A. de la un geamgiu
- B. de la un giuvaergiu
- C. de la un zarzavagiu
- D. de la un meșter

Punctaj maxim - 10 p

**5. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.
Ce a făcut împăratul cu darul de la fiul cel mare?**

- A. l-a dat înapoi
- B. l-a aruncat
- C. l-a arătat tuturor
- D. l-a ascuns

Punctaj maxim - 10 p

**6. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.
Ce a comandat cel de-al doilea fiu pentru tatăl său?**

- A. un tron din aur
- B. un inel din aur
- C. o coroană din aur
- D. un sceptru din aur

Punctaj maxim - 10 p

**7. Scrie răspunsul pe rândurile următoare.
Din ce cauză nu a luat fiul cel mic un dar pentru tatăl său?**

Punctaj maxim - 10 p

**8. Scrie răspunsul pe rândurile următoare.
Caută, în text, fragmentul marcat și scrie ce dar i-a adus fiul cel mic tatălui său.**

Punctaj maxim - 10 p

9. Marchează cu X varianta corectă de răspuns.

- Un împărat avea doi feciori.
- Moștenitorul tronului va fi acel fiu care va aduce împăratului cel mai frumos dar.
- Feciorul cel mare îi dăruiește împăratului un scaun domnesc.
- Feciorul cel mic îi aduce împăratului o coroană din aur.

Punctaj maxim - 10 p

**10. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.
Cine a spus „Nu va avea nicio strălucire pe capul meu când voi ajunge împărat!”?**

- A. fiul cel mare
- B. fiul cel mic
- C. al doilea fiu
- D. împăratul

Punctaj maxim - 10 p

11. Completează enunțurile cu informații din text.

- A. Fiecare fiu voia să găsească _____ ca să poată ajunge _____ tatălui său.
- B. Așa că a cumpărat de la un giuvaergiu _____ și l-a dus împăratului .
- C. El a comandat la un _____ giuvaergiu _____ împodobită cu _____ în culori felurite.
- D. – De aceea ți-am adus numai _____ pe care _____ s-o primești.

Punctaj maxim - 10 p

12. Unește, prin săgeți, personajele cu activitățile desfășurate de către acestea.

împăratul
meșterul
fiul cel mic
fiul cel mare
al doilea fiu

A comandat o coroană din aur.
A cumpărat cel mai mare diamant.
L-a chemat la el pe cei doi feciori.
A cutreierat lumea.

Punctaj maxim - 10 p

**13. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.
Ce mesaj se desprinde din enunțul următor: „Coroana tatei e străveche. Nu va avea nicio strălucire pe capul meu, când voi ajunge împărat.”?**

- A. Fiul voia să dea coroana fraților săi.
- B. Fiul dorește coroana tatălui său și să devină împărat.
- C. Fiul ar vrea să cutreiere lumea.
- D. Fiul dorește ca împăratul să poarte o coroană frumoasă.

Punctaj maxim - 10 p

Testul 9

- Citește cu atenție următorul text!

Comoara cea mai prețioasă

(după o poveste japoneză)

Un prinț dintr-o țară îndepărtată avea obiceiul să strângă multe comori, dar îi plăcea mult să se laude cu ele.

De aceea, în fiecare an, organiza la castelul său un concurs al comorilor numit „Parada comorilor”. Și, de această dată, la concurs s-au înscris și cei șase slujitori ai prințului, care aveau obiecte de preț.

Prințul i-a chemat pe slujitorii săi și le-a spus:

– Cel a cărui comoară va fi mai frumoasă și mai de preț va primi din partea mea o răsplătă bogată.

Dar prințul era convins că tot el va fi câștigătorul și de această dată, căci va prezenta minunatul său cocoș de aur, care va cânta de trei ori în fiecare dimineață.

În ziua concursului „Parada comorilor”, fiecare slujitor și-a prezentat la paradă obiectul cel mai de preț.

Primul slujitor a adus „Ochiul Balaurului” – o nestemată albastră, minunată.

Al doilea a adus „Cingătoarea Zeului Tunetului”.

Al treilea a prezentat „Evantaiul Zeiței Furtunii”.

Al patrulea se mândrea cu felinarul unei vrăjitoare, iar al cincilea venise cu „Cizmele dragonului”.

Doar cel de-al șaselea slujitor a venit singur.

– Unde ți-e comoara? îl întrebă prințul.

– Am lăsat-o în fața porților castelului.

– Cum așa? Fugi repede după ea!

Al șaselea slujitor se întoarse îndată cu patru băieți cumiți și cu patru fetițe drăgălașe. Copiii se înclină respectuos în fața celor prezenți.

– Da, spuse prințul, oftând. Tu ai cea mai de preț comoară: copiii. Răsplata ți se cuvine ție! Te felicit!



Rezolvă cerințele următoare.

**1. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.
Ce obicei avea prințul din țara îndepărtată?**

- A. să ofere comori slujitorilor
- B. să se împrietenească cu oameni înstăriți
- C. să strângă multe comori și să se laude cu ele
- D. să aducă la muzeu cele mai însemnate comori

Punctaj maxim - 10 p

**2. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.
Cum se numea concursul de la castelul prințului?**

- A. „Misterele comorilor”
- B. „Strălucirea comorilor”
- C. „Parada comorilor”
- D. „Salvarea comorilor”

Punctaj maxim - 10 p

**3. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.
Cine s-a înscris la concursul de la castel?**

- A. șase slujitori ai prințului
- B. prinți din împărățiile învecinate
- C. șapte slujitori ai prințului
- D. șase frați ai prințului

Punctaj maxim - 10 p

4. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Ce premiu a promis prințul celui care va prezenta cea mai frumoasă și mai de preț comoară?

- A. un cufăr cu aur
- B. un castel
- C. un diamant
- D. o răsplată bogată

Punctaj maxim - 10 p

5. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Ce a prezentat prințul la concurs?

- A. cocoșul de aur
- B. găina de aur
- C. oul de aur
- D. ceasul de aur

Punctaj maxim - 10 p

6. Scrie răspunsul pe rândurile următoare.

Cine credea prințul că va fi câștigătorul concursului?

Punctaj maxim - 10 p

**7. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.
Cu ce s-a prezentat fiecare slujitor la concurs?**

- A. cu cea mai frumoasă bijuterie
- B. cu cea mai de preț comoară
- C. cu cel mai frumos cal
- D. cu cea mai interesantă carte

Punctaj maxim - 10 p

8. Completează enunțurile cu informații din text.

- A. Primul slujitor a adus o nestemată _____ .
- B. Al șaselea slujitor s-a întors cu patru _____ cumiți și cu patru _____ drăgălașe.
- C. Cei opt copii s-au înclinat _____ în fața _____ .
- D. Cocoșul de aur al prințului cânta de trei ori în fiecare _____ .

Punctaj maxim - 10 p

**9. Scrie răspunsul pe rândurile următoare.
Caută, în text, fragmentul marcat și scrie o trăsătură a prințului.**

Punctaj maxim - 10 p

**10. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.
Care dintre slujitori a spus: „Am lăsat-o în fața porților castelului.”?**

- A. primul slujitor
- B. al treilea slujitor
- C. al cincilea slujitor
- D. al șaselea slujitor

Punctaj maxim - 10 p

11. Realizează corespondența între coloanele A și B, pentru a afla cu ce s-a prezentat fiecare slujitor la concurs.

A

primul slujitor
al doilea slujitor
prințul
al treilea slujitor
al patrulea slujitor
al cincilea slujitor
al șaselea slujitor

B

„Felinarul unei vrăjitoare”
„Cingătoarea Zeului Tunetului”
„Ochiul balaurului”
cei opt copii ai săi
„Evantaiul Zeiței Furtunii”
„Cizmele Dragonului”

Punctaj maxim - 10 p

12. Scrie răspunsul pe rândurile următoare.
Cum erau copiii slujitorului?

Punctaj maxim - 10 p

13. Numerotează ideile de mai jos în ordinea în care s-au petrecut evenimentele. Numărul 1 a fost deja scris pentru tine.

- Prințul organiza în fiecare an „Parada comorilor”.
- 1 Un prinț îndrăgea foarte mult comorile.
- Fiecare slujitor s-a prezentat la concurs cu cea mai de preț comoară.
- La concurs s-au înscris și cei șase slujitori ai prințului.
- Prințul îl declară câștigător pe cel de-al șaselea slujitor.
- Al șaselea slujitor prezintă la concurs, drept cea mai de preț comoară, pe cei opt copii ai săi.

Punctaj maxim - 10 p

Testul 10

Citește cu atenție textul de mai jos!

Prin Delta Dunării

Prin Delta Dunării poți călători doar cu barca sau cu vaporul. Vei descoperi o parte din pământul țării noastre, neasemuit prin frumusețea sa naturală.

Pe oriunde ai vrea să mergi, priveliștea este minunată. Lacuri, gârle, canale cu apă se întind ca un păienjeniș în toate părțile și pe ele poți pluti cu barca în orice direcție.

Pretutindeni vei vedea o vegetație de baltă de toate felurile. Sălciile pletoase își pleacă crengile cu frunzele argintii până pe luciul apei. Desigurile de stuf și papură par nesfârșite. Pe suprafața bălților din Deltă plutesc nuferi cu frunze late, cu flori albe și strălucitoare ca sidiful.

Din loc în loc se întind ridicături de pământ, lungi și înguste, numite grinduri, clădite din mâlul și nisipul aduse de apele Dunării.

Pe unele grinduri cresc păduri dese, alcătuite din: sălcii, plopi, salcâmi și stejari. Pe alte grinduri se cultivă plante.

În Deltă se găsesc peste 360 specii de păsări și 45 specii de pești, speciile cele mai întâlnite de pești fiind știuca și somnul.

Prin pădurile și stufărișurile Deltei trăiesc: lupi, vulpi, vidre și mistreți. Păsările de baltă sunt numeroase și diverse: pelicani, pescăruși, găște și rațe sălbatice, cormorani, stârci, lebede și multe altele.

Delta Dunării este pământul cel mai tânăr al României, care înaintea câte un metru în Marea Neagră, în fiecare an.

Delta Dunării a intrat în patrimoniul mondial al UNESCO în anul 1991 și este clasificată ca rezervație a biosferei în România.



Rezolvă cerințele următoare.

**1. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.
Cu ce mijloc de transport se poate călători prin Delta Dunării?**

- A. cu trenul
- B. cu barca sau cu vaporul
- C. cu mașina sau cu autobuzul
- D. cu metroul sau cu troleibuzul

Punctaj maxim - 10 p

**2. Scrie răspunsul pe rândurile următoare.
Prin ce este neasemuit acest pământ al țării noastre?**

Punctaj maxim - 10 p

**3. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.
Cum este priveliștea în acest loc?**

- A. minunată
- B. neplăcută
- C. neobișnuită
- D. înfricoșătoare

Punctaj maxim - 10 p

**4. Scrie răspunsul pe rândurile următoare.
Cum se întind lacurile, gârlele și canalele cu apă din Delta Dunării?**

Punctaj maxim - 10 p

**5. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.
Ce plante își apleacă crengile cu frunzele argintii pe luciul apei?**

- A. salcâmii
- B. stejarii
- C. plopii
- D. sălciile

Punctaj maxim - 10 p

**6. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.
Din ce sunt formate desigurile nesfârșite?**

- A. din nuferi și papură
- B. din salcâmi și stejari
- C. din stuf și papură
- D. din plopi și sălcii

Punctaj maxim - 10 p

**7. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.
În ce an a intrat Delta Dunării în patrimoniul mondial al UNESCO?**

- A. 1992
- B. 1990
- C. 1991
- D. 1993

Punctaj maxim - 10 p

**8. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.
Câte specii de pești întâlnim în Delta Dunării?**

- A. 450 specii
- B. 36 specii
- C. 360 specii
- D. 45 specii

Punctaj maxim - 10 p

**9. Scrie răspunsul pe rândurile următoare.
Din ce sunt alcătuite pădurile dese de pe grinduri?**

Punctaj maxim - 10 p

10. Scrie răspunsul pe rândurile următoare.
Ce animale trăiesc în Delta Dunării?

Punctaj maxim - 10 p

11. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.
Care sunt speciile de pești cele mai întâlnite în Deltă?

- A. crapul și somonul
- B. știuca și somnul
- C. știuca și carasul
- D. somnul și păstrăvul

Punctaj maxim - 10 p

12. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.
Cum este clasificată Delta Dunării în România?

- A. ca o rezervație veche
- B. ca o rezervație geologică
- C. ca o rezervație a biosferei
- D. ca o rezervație științifică

Punctaj maxim - 10 p

13. Scrie, în tabelul de mai jos, în coloana din dreapta, cuvintele: *animale, păsări, nufărul, grinduri*, astfel încât să se potrivească cu cele din coloana din stânga.

pelicani, pescăruși, gâște și rațe sălbatice, cormorani, stârci, lebede	
plantă cu frunze late, cu flori albe și strălucitoare ca sideful, care plutește pe suprafața apelor Deltei	
ridicături de pământ lungi și înguste, clădite din mâl	
lupi, vulpi, vidre, mistreți	

Punctaj maxim - 10 p

**EVALUARE NAȚIONALĂ
LA FINALUL CLASEI a IV-a**

Model de test

MATEMATICĂ

Județul/ sectorul.....

Localitatea.....

Școala.....

Numele și prenumele elevei/ elevului.....

.....
Clasa a IV-a.....

Băiat

Fată

Cod școală.....

EDITURA ARS LIBRI

Testul 1

Rezolvă cerințele următoare.

1. Se dau numerele:

A. 24 503

B. 6 105

C. 18 440

D. 9 475

Încercuiește litera corespunzătoare numărului care are cifra sutelor cu 4 mai mică decât cifra miilor.

Punctaj maxim - 4 p

2. Încercuiește litera corespunzătoare celui mai mic număr natural.

A. 621 530

B. 88 137

C. 808 130

D. 94 851

Punctaj maxim - 4 p

3. Scrie cel mai mare număr natural format din toate cifrele de mai jos, folosite o singură dată.

4 0 8 3

Răspuns: _____

Punctaj maxim - 4 p

4. Rotunjește numărul 4 513 la cea mai apropiată zece, sută și mie, după modelul de mai jos.

Completează tabelul cu numerele corespunzătoare.

Model:

	zece	sută	mie
8 356	8 360	8 400	8 000

	zece	sută	mie
4 513			

Punctaj maxim - 4 p

5. Cosmin are 30 de baloane pe care le împarte în mod egal cu 5 prieteni ai săi.

Încercuiește litera corespunzătoare operației prin care Cosmin află câte baloane dăruiește fiecărui prieten.

- A. $30 - 5$
- B. $30 : 5$
- C. $30 : 6$
- D. $30 + 5$

Punctaj maxim - 4 p

6. George are cartonașe pe care sunt scrise operații cu numere naturale.

Realizează corespondența dintre operația matematică și rezultatul corespunzător din dreapta.

800×10	<input type="text" value="80 000"/>
$800 : 10$	<input type="text" value="800"/>
$8\,000 \times 10$	<input type="text" value="8\,000"/>
$8\,000 : 10$	<input type="text" value="8"/>
	<input type="text" value="80"/>

Punctaj maxim - 5 p

7. Prețul unui atlas este 351 de lei.

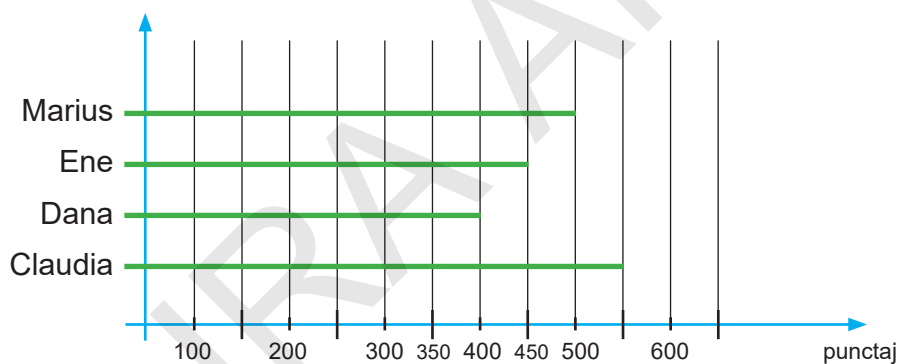
Scrive X în caseta din dreptul sumei care ți-ar ajunge pentru a-l cumpăra.

- 300 lei
- 350 lei
- 400 lei
- 310 lei

Punctaj maxim - 5 p

8. La un concurs Marius, Claudia, Dana și Ene au obținut punctajele reprezentate în graficul de mai jos.

Scrive în casete A (dacă afirmația este adevărată) sau F (dacă afirmația este falsă).



- A. Ene s-a clasat pe locul al III-lea.
- B. Claudia a obținut cel mai mare punctaj.
- C. Marius a obținut mai puține puncte decât Dana.
- D. Dana a obținut cel mai mic punctaj.
- E. Marius s-a clasat pe locul al II-lea.

Punctaj maxim - 5 p

9. Se dă numărul 1 595.

Încercuiește litera corespunzătoare scrierii cu cifre romane a acestui număr.

A. MDXD

B. MDCXV

C. MDXCV

D. MCDXV

Punctaj maxim - 5 p

10. Încercuiește numerele la care câțul dintre cifra sutelor și cea a zecilor este egal cu cifra unităților.

452 822

7 933

13 842

9 414

28 303

661

Punctaj maxim - 5 p

11. În careul de mai jos, fiecare rând și fiecare coloană trebuie să conțină o singură dată cifrele impare.

Completează căsuțele cu cifrele lipsă.

	3	5	7	9
3	5			
5		9	1	3
7	9	1	3	
9	1	3	5	7

Punctaj maxim - 5 p

15. Încercuiește litera din dreptul fracției corespunzătoare părții hașurate din desen.

A.

$$\frac{3}{6}$$

B.

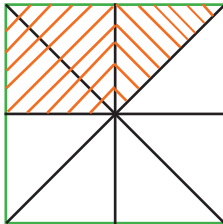
$$\frac{6}{3}$$

C.

$$\frac{3}{8}$$

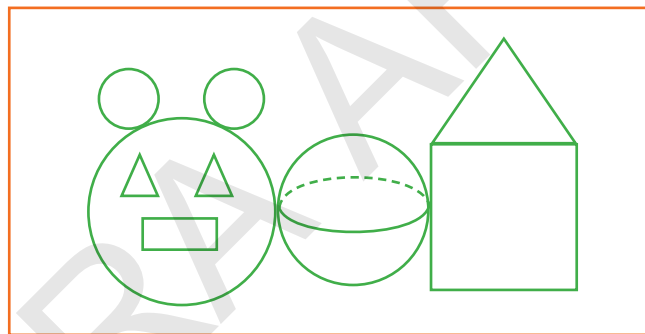
D.

$$\frac{5}{8}$$



Punctaj maxim - 5 p

16. Scrie denumirea corpului geometric din desenul de mai jos.



Răspuns: _____

Punctaj maxim - 5 p

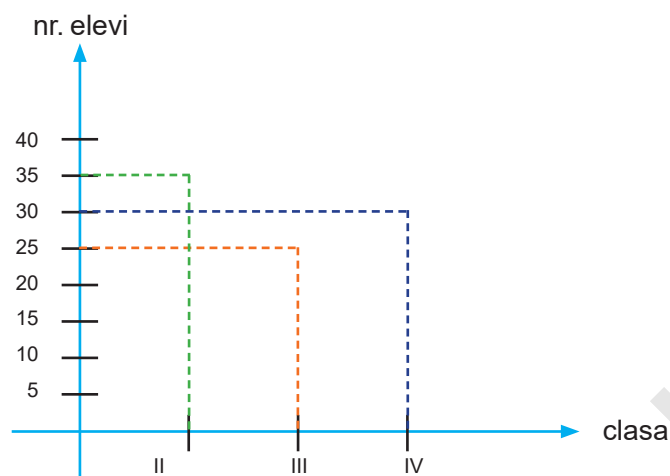
17. Câte decenii a trăit tatăl până acum, dacă anul viitor împlinește 40 de ani?

Răspuns: _____

Punctaj maxim - 5 p

18. La un concurs de matematică au participat elevi din clasele a II-a, a III-a și a IV-a. Numărul lor este reprezentat în graficul de mai jos.

Scrie câți elevi din clasa a IV-a au participat la concurs.



Răspuns: _____

Punctaj maxim - 5 p

19. Maria parcurge drumul de acasă până la școală în 20 de minute. La ce oră ajunge la școală dacă pleacă de acasă la ora 7 și 30 de minute?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- A. ora 7 și 40 minute
- B. ora 7 și 45 minute
- C. ora 7 și 50 minute
- D. ora 7 și 55 minute

Punctaj maxim - 5 p

20. Laura are 21 de ani, adică jumătate din vârsta mamei sale. Câți ani are mama Laurei?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

A. 42 ani

B. 36 ani

C. 32 ani

D. 63 ani

Punctaj maxim - 5 p

21. Care este perimetrul unui pătrat, dacă lungimea laturii este egală cu 150 m?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

A. 300 m

B. 600 m

C. 450 m

D. 500 m

Punctaj maxim - 5 p

**FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!
MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!**

Testul 2

Rezolvă cerințele următoare.

1. Se dau numerele:

A. 456 478

B. 978 501

C. 222 222

D. 345 678

Încercuiește litera corespunzătoare numărului scris cu cifre consecutive.

Punctaj maxim - 4 p

2. Încercuiește cel mai mic și cel mai mare număr impar.



Punctaj maxim - 4 p

3. Încercuiește litera corespunzătoare scrierii cu cifre a numărului „patru sute patru mii patru”.

A. 440 400

B. 404 004

C. 404 400

D. 404 040

Punctaj maxim - 4 p

4. Se dă șirul de numere naturale:

98 883, 98 882, 98 881, 98 888, 98 880, 98 879.

Scriveți numărul care trebuie eliminat din șir, astfel încât cele rămase să fie ordonate descrescător.

Răspuns: _____

Punctaj maxim - 4 p

5. Scrieți care este cel mai mare număr de 5 cifre a căror sumă este 18, știind că prima cifră este egală cu ultima.

Răspuns: _____

Punctaj maxim - 4 p

6. Încercuiește litera corespunzătoare descompunerii numărului 9 753.

A. $7\ 000 + 900 + 50 + 3$

B. $9\ 000 + 500 + 90 + 3$

C. $9\ 000 + 700 + 30 + 5$

D. $9\ 000 + 700 + 50 + 3$

Punctaj maxim - 5 p

10. Dacă împărțitorul este 7, câtul 9 și restul 2, atunci deîmpărțitul este:

A. 63

B. 54

C. 65

D. 56

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Punctaj maxim - 5 p

11. Numărul de 100 de ori mai mare decât 8 350 este:

A. 8 350

B. 83 500

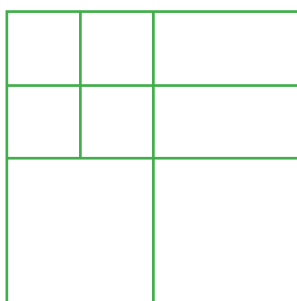
C. 835 000

D. 8 350 000

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Punctaj maxim - 5 p

12. Câte pătrate sunt în desenul de mai jos?



Răspuns: _____

Punctaj maxim - 5 p

13. Numărul CMXCIX scris cu cifre arabe este:

A. 9 999

B. 990

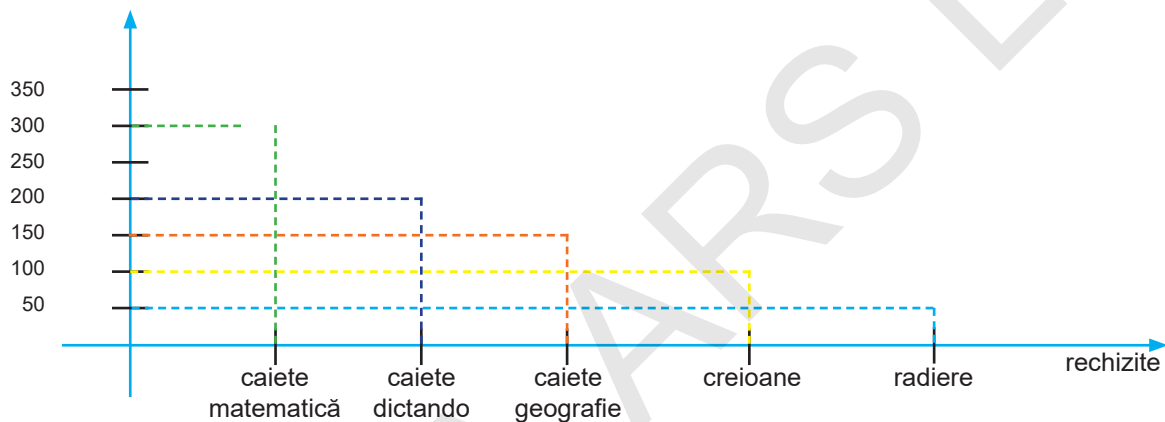
C. 999

D. 909

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Punctaj maxim - 5 p

14. La o librărie s-au vândut într-o zi următoarele rechizite școlare: caiete de matematică, caiete dictando, caiete de geografie, creioane și radiere. Numărul lor este reprezentat în diagrama de mai jos.



Scrive câte caiete de geografie s-au vândut.

Răspuns: _____

Punctaj maxim - 5 p

15. Câte ore a stat Grigore la școală, știind că acesta a stat 300 de minute?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

A. 4 ore

B. 5 ore

C. 6 ore

D. 3 ore

Punctaj maxim - 5 p

16. Realizează corespondența dintre operația matematică și rezultatul corespunzător din dreapta.

$170 : 10 =$

180

$170 + 10 =$

1 700

$170 \times 10 =$

17

$170 - 10 =$

160

Punctaj maxim - 6 p

17. Exercițiul $928 - 66 : (11 \times 3)$ conține trei operații matematice.

Încercuiește litera corespunzătoare ordinii efectuării operațiilor.

A. 1, 3, 2

B. 1, 2, 3

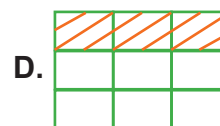
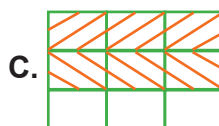
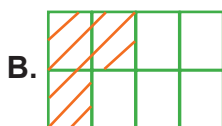
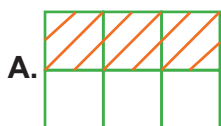
C. 3, 2, 1

D. 3, 1, 2

Punctaj maxim - 6 p

18. Se dă fracția $\frac{3}{9}$.

Încercuiește litera corespunzătoare reprezentării corecte a fracției.



Punctaj maxim - 6 p

19. Alina vizionează un documentar care începe la ora 16 și 30 minute și se termină la ora 17 și 40 minute. Cât timp durează documentarul?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

A. 1h și 30 min

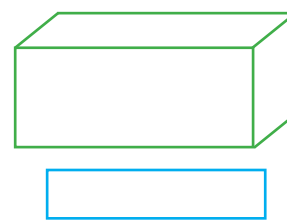
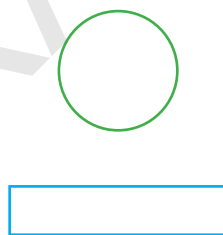
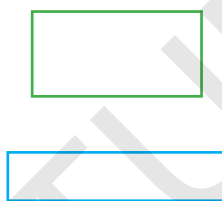
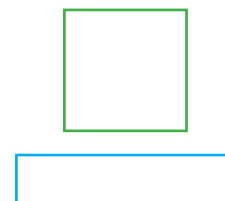
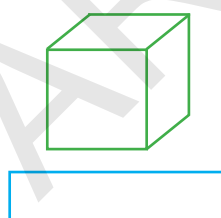
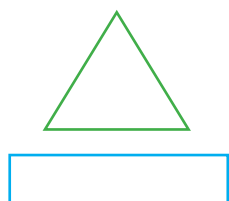
B. 1h și 20 min

C. 1h și 10 min

D. 1h și 40 min

Punctaj maxim - 6 p

20. Scrie denumirea doar pentru corpurile geometrice de mai jos.



Punctaj maxim - 6 p

**FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!!
MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!**

Testul 3

Rezolvă cerințele următoare.

1. Se dau numerele:

A. 60 893

B. 6 490

C. 92 161

D. 49 999

Încercuiește litera corespunzătoare celui mai mic număr impar.

Punctaj maxim - 5 p

2. În scrierea unui număr, 4 reprezintă cifra zecilor de mii, 0 reprezintă cifra miilor, 3 reprezintă cifra sutelor, 8 reprezintă cifra zecilor, 3 reprezintă cifra unităților.

Încercuiește litera corespunzătoare scrierii corecte a acestui număr.

A. 43 083

B. 40 383

C. 43 803

D. 40 833

Punctaj maxim - 5 p

3. Încercuiește litera corespunzătoare citirii corecte a numărului 108 008.

- A. o sută de mii opt sute opt
- B. o sută de mii optzeci și opt
- C. o sută optzeci de mii opt
- D. o sută opt mii opt

Punctaj maxim - 5 p

4. Câtul unei împărțiri este 7, împărțitorul 3, iar restul 3.

Încercuiește litera corespunzătoare operațiilor prin care se află deîmpărțitul.

A. $3 \times 3 + 7$

B. $3 \times 7 + 3$

C. $7 \times 3 \times 3$

D. $3 \times 3 + 7$

Punctaj maxim - 5 p

5. Încercuiește litera corespunzătoare rezolvării corecte a exercițiului:
 $36 + 4 : 4 + 36$.

A. $36 + 4 : 4 + 36 = 40 : 40 = 1$

B. $36 + 4 : 4 + 36 = 40 : 4 + 36 = 46$

C. $36 + 4 : 4 + 36 = 36 + 1 + 36 = 73$

D. $36 + 4 : 4 + 36 = 36 + 36 : 4 + 4 = 72 : 8 = 9$

Punctaj maxim - 5 p

6. Încercuiește litera corespunzătoare răsturnatului numărului 4 848.

A. 8 448

B. 4 884

C. 8 448

D. 8 484

Punctaj maxim - 5 p

7. Aura a rezolvat 11 exerciții, de 10 ori mai puține decât Mara.

Încercuiește litera corespunzătoare numărului de exerciții rezolvate de Mara.

A. 100

B. 101

C. 110

D. 1 100

Punctaj maxim - 5 p

8. Dragoș doarme 10 ore pe noapte. La ce oră se trezește, dacă se culcă la ora 21?

Încercuiește litera corespunzătoare orei la care se trezește Dragoș.

A. ora 6

B. ora 7

C. ora 8

D. ora 9

Punctaj maxim - 5 p

9. Unitatea de măsură pentru a măsura lapte este:

A. kg

B. m

C. dm

D. l

Încercuiește litera corespunzătoare unității de măsură potrivită.

Punctaj maxim - 6 p

10. Perimetrul unui pătrat este 440 m.

Încercuiește litera corespunzătoare lungimii laturii pătratului.

A. 101

B. 111

C. 110

D. 44

Punctaj maxim - 6 p

11. Anul 2 025 are 365 de zile. Cât reprezintă două săptămâni din acest an?

Încercuiește litera corespunzătoare fracției potrivite.

A. $\frac{7}{365}$

B. $\frac{14}{365}$

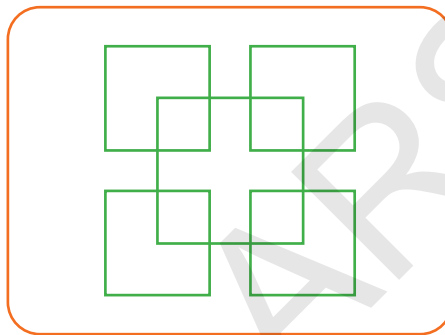
C. $\frac{10}{365}$

D. $\frac{12}{365}$

Punctaj maxim - 6 p

12. Radu a realizat următorul desen. Câte pătrate sunt în desenul băiatului?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.



A. 10

B. 9

C. 8

D. 12

Punctaj maxim - 6 p

13. Scris cu cifre romane, numărul 799 este:

A. DCCXCIX

B. DCXCIX

C. DCXCXI

D. DCCXIC

Încercuiește litera corespunzătoare scrierii corecte a acestui număr.

Punctaj maxim - 6 p

17. Scăzătorul este 450 988, iar diferența este 45 098.

Încercuiește litera corespunzătoare operației prin care se află scăzutul.

A. $450\,988 + 45\,098$

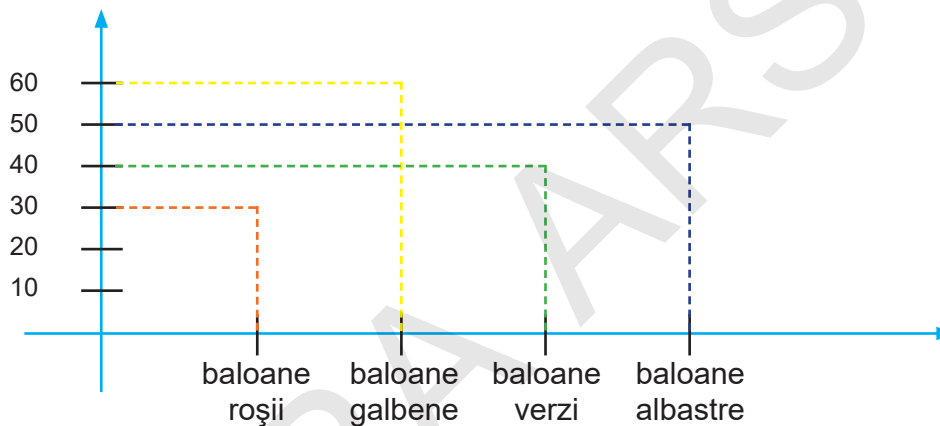
C. $450\,998 \times 45\,098$

B. $450\,988 - 45\,098$

D. $450\,998 : 45\,098$

Punctaj maxim - 6 p

18. De 1 Iunie, copiii au primit baloane roșii, galbene, verzi și albastre. Numărul lor este reprezentat în graficul de mai jos.



Încercuiește litera corespunzătoare numărului de baloane verzi.

A. 60

B. 50

C. 40

D. 30

Punctaj maxim - 6 p

**FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!!
MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!**

Testul 4

Rezolvă cerințele următoare.

1. Încercuiește litera corespunzătoare celui mare mare număr de patru cifre distincte.

A. 8 976

B. 9 087

C. 9 897

D. 9 876

Punctaj maxim - 4 p

2. Se dau numerele:

A. 873 341

B. 893 365

C. 857 201

D. 784 352

Încercuiește litera corespunzătoare numărului care are cifra zecilor de mii egală cu produsul dintre cifra miilor și cifra sutelor.

Punctaj maxim - 4 p

3. Câte numere naturale, formate numai din sute, sunt cuprinse între 180 și 960?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

A. 9

B. 8

C. 7

D. 6

Punctaj maxim - 4 p

4. Care sunt numerele impare mai mari decât 27 339 și mai mici decât 27 347.

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

A. 27 340; 27 341; 27 342

C. 27 341; 27 343; 27 345

B. 27 342; 27 344; 27 346

D. 27 339; 27 341; 27 343.

Punctaj maxim - 4 p

5. Rotunjit la zeci de mii, numărul 972 813 este:

A. 972 000

B. 900 000

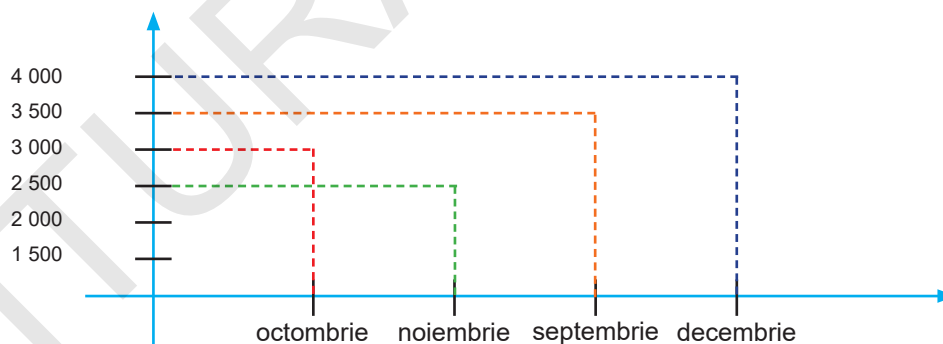
C. 970 000

D. 972 810

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Punctaj maxim - 4 p

6. Graficul de mai jos arată cheltuielile lunare ale unei familii.



Încercuiește litera corespunzătoare lunii în care familia a cheltuit cel mai puțin.

A. septembrie

B. octombrie

C. noiembrie

D. decembrie

Punctaj maxim - 5 p

7. Numărul 250 000 este de 1 000 de ori mai mare decât numărul:

A. 25

B. 250

C. 2 500

D. 25 000

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Punctaj maxim - 5 p

8. Numărul 863 941, rotunjit la mii este:

A. 863 000

B. 864 000

C. 860 000

D. 863 900

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Punctaj maxim - 5 p

9. Se dă egalitatea: $\frac{\square}{15} + \frac{\square}{15} + \frac{3}{15} = \frac{14}{15}$

Încercuiește litera corespunzătoare fracțiilor care fac adevărată relația.

A. $\frac{4}{15} + \frac{8}{15} + \frac{3}{15}$

C. $\frac{6}{15} + \frac{5}{15} + \frac{3}{15}$

B. $\frac{5}{15} + \frac{5}{15} + \frac{3}{15}$

D. $\frac{6}{15} + \frac{6}{15} + \frac{3}{15}$

Punctaj maxim - 5 p

10. Bianca primește de la mama sa 24 de mere. Aceasta mănâncă un sfert din ele.

Încercuiește litera corespunzătoare reprezentării ca fracție a acestei cantități.

A. $\frac{6}{24}$

B. $\frac{4}{24}$

C. $\frac{8}{24}$

D. $\frac{12}{24}$

Punctaj maxim - 5 p

11. Un muncitor execută timp de 7 zile, 140 de piese. El execută același număr de piese în fiecare zi.

Încercuiește litera corespunzătoare operației matematice prin care poți afla câte piese execută muncitorul într-o zi.

A. $140 : 7$

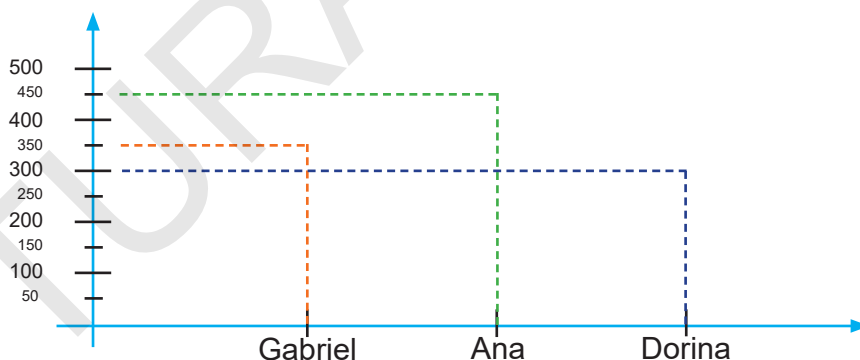
B. 140×7

C. $140 - 7$

D. $140 + 7$

Punctaj maxim - 5 p

12. Gabriel, Ana și Dorina au obținut la concursul de patinaj atâtea puncte câte indică graficul de mai jos.



Încercuiește litera corespunzătoare punctajului descrescător obținut de cei trei copii.

A. Gabriel, Ana, Dorina

C. Ana, Gabriel, Dorina

B. Ana, Dorina, Gabriel

D. Dorina, Ana, Gabriel

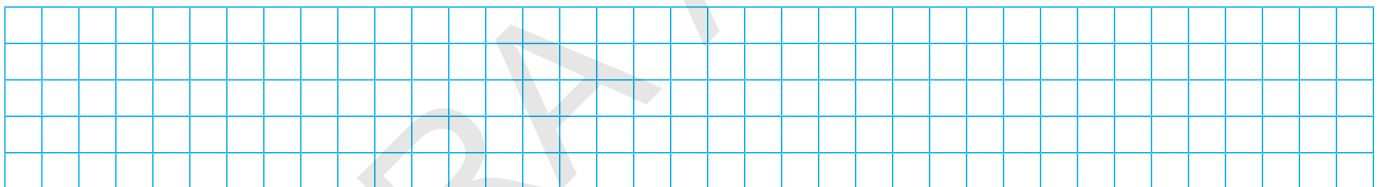
Punctaj maxim - 5 p

13. Scrie, pe rândul de mai jos, fracția $\frac{8}{12}$ ca diferență de două fracții.

Punctaj maxim - 5 p

14. Lungimea unei livezi de formă dreptunghiulară este de 212 m, iar lățimea de 140 m. Care este lungimea gardului care înconjoară livada?

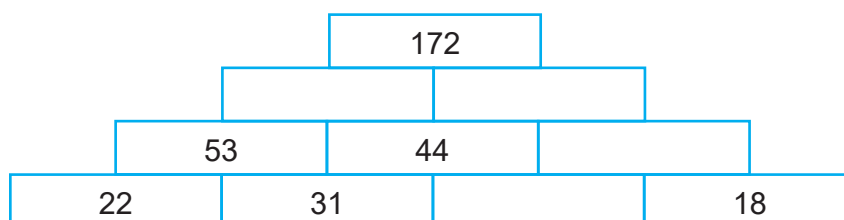
Calculează pe spațiul de mai jos.



Răspuns: _____

Punctaj maxim - 5 p

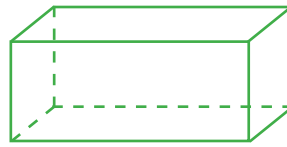
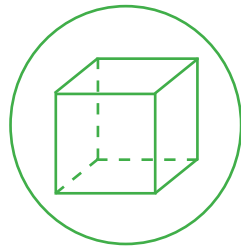
15. Descoperă regula și completează piramida.



Punctaj maxim - 5 p

20. Ce corp geometric este desenat în interiorul cercului?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.



A. cuboid

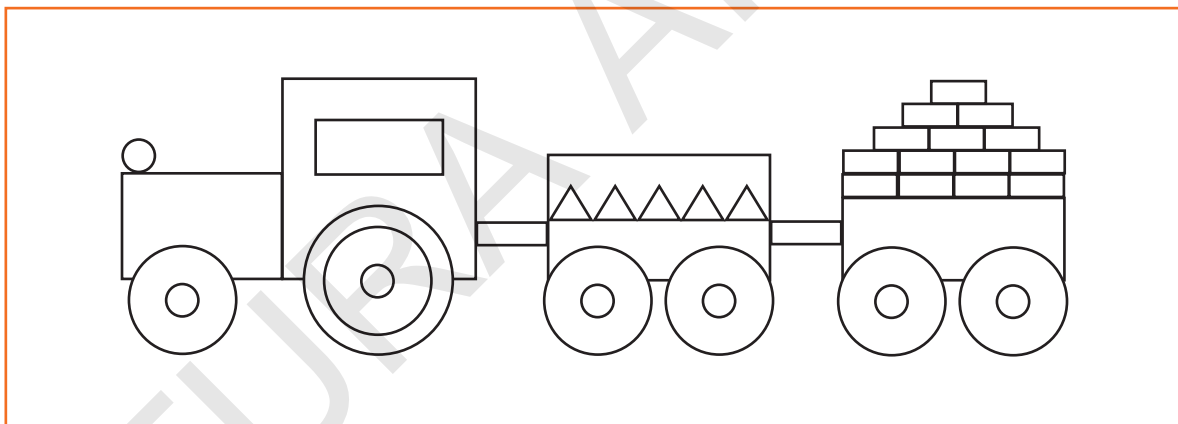
B. paralelipiped

C. piramidă

D. cub

Punctaj maxim - 5 p

21. Câte cercuri sunt în desenul de mai jos?



Răspuns: _____

Punctaj maxim - 5 p

FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!
MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!

Testul 5

Rezolvă cerințele următoare.

1. Se dau numerele:

A. 87 103

B. 708 432

C. 807 999

D. 870 110

Încercuiește litera corespunzătoare celui mai mare număr.

Punctaj maxim - 4 p

2. În scrierea numărului 2 895, 2 reprezintă cifra miilor, 8 reprezintă cifra sutelor, 9 reprezintă cifra zecilor, 5 reprezintă cifra unităților.

Scrie, pe spațiile libere, ce reprezintă fiecare cifră a numărului 6 714.

6 reprezintă cifra _____

7 reprezintă cifra _____

1 reprezintă cifra _____

4 reprezintă cifra _____

Punctaj maxim - 4 p

3. Se dau numerele:

A. 4 120

B. 4 121

C. 4 210

D. 4 012

Încercuiește litera corespunzătoare numărului care are produsul cifrelor egal cu 8.

Punctaj maxim - 4 p

4. Încercuiește litera corespunzătoare scrierii numărului 4 958 ca sumă de produse.

- A. $9 \times 1\,000 + 4 \times 1\,000 + 8 \times 10 + 5 \times 1$
- B. $4 \times 1\,000 + 9 \times 10 + 5 \times 100 + 8 \times 1$
- C. $5 \times 10 + 4 \times 1\,000 + 9 \times 1 + 8 \times 100$
- D. $9 \times 100 + 4 \times 1\,000 + 8 \times 1 + 5 \times 10$

Punctaj maxim - 4 p

5. O stație de benzină a vândut într-o săptămână 1 285 l de combustibil, iar în altă săptămână cu 28 l mai puțin.

Încercuiește litera corespunzătoare operației prin care se află câți l de combustibil s-au vândut în a doua săptămână.

- A. $1\,285\text{ l} - 28\text{ l}$
- B. $1\,285\text{ l} + 28\text{ l}$
- C. $1\,285\text{ l} \times 28\text{ l}$
- D. $1\,285\text{ l} : 28\text{ l}$

Punctaj maxim - 4 p

6. Predecesorul număr par al numărului 7 000 este:

- A. 7 002
- B. 7 004
- C. 6 998
- D. 6 999

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Punctaj maxim - 5 p

7. Scrie în ordine crescătoare numerele:

MDLI, CCIXIV, MCIII, XCVIII, CXXXIX

Răspuns: _____

Punctaj maxim - 5 p

8. Lorena dorea să afle câte kilograme de portocale a cumpărat tata. Ea s-a urcat pe cântar și acesta indica 37 kg.

Apoi s-a urcat pe cântar ținând în mână plasele cu portocale și cântarul arăta 41 kg.

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

A. 4 kg

B. 3 kg

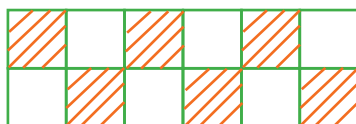
C. 5 kg

D. 2 kg

Punctaj maxim - 5 p

9. Ce fracție reprezintă partea hașurată din imaginea următoare?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.



A. $\frac{6}{12}$

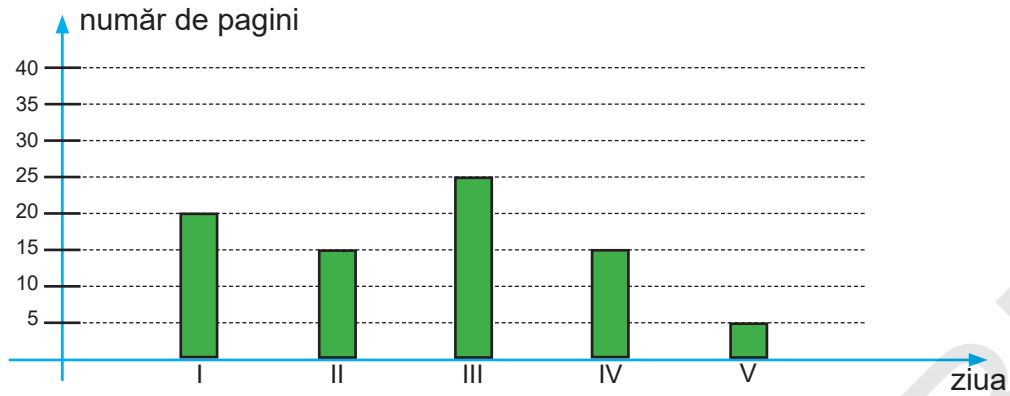
B. $\frac{4}{10}$

C. $\frac{6}{10}$

D. $\frac{4}{12}$

Punctaj maxim - 5 p

10. Călin a citit o carte în 5 zile. Observă diagrama și scrie câte pagini a citit Călin în fiecare zi.



Ziua	I	II	III	IV	V
Număr de pagini					

Încercuiește litera corespunzătoare numărului total de pagini ale cărții.

- A. 80 de pagini B. 75 de pagini C. 85 de pagini D. 70 de pagini

Punctaj maxim - 5 p

11. Efectuează următoarele operații matematice.

			2	5	7	6	+			3	1	8	2	-			6	0	4	×			1	8	5	9		7		
			4	2	5					9	3	4					2	1												

Punctaj maxim - 5 p

12. Scrie, pe spațiul de mai jos, fracția ce reprezintă 3 ani dintr-un deceniu.

Punctaj maxim - 5 p

13. Scrie, pe spațiul de mai jos, fracția $\frac{6}{12}$ ca sumă de două fracții echiunitare.

Punctaj maxim - 5 p

14. Cosmin are în pușculiță 25 de lei. El dorește să cumpere un atlas geografic în valoare de 37 de lei.

Încercuiește litera corespunzătoare operației matematice prin care afli de câți lei mai are nevoie Cosmin pentru a cumpăra atlasul.

A. 37 lei \times 25 lei

B. 37 lei $-$ 25 lei

C. 37 lei $+$ 25 lei

D. 37 lei $:$ 25 lei

Punctaj maxim - 5 p

15. Un tren a mers 80 de minute, ajungând la destinație la ora 18:00. La ce oră a plecat trenul?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

A. 16:50

B. 17:50

C. 16:40

D. 17:40

Punctaj maxim - 5 p

16. Încercuiește litera corespunzătoare transformării corecte.

A. $5 \text{ t} = 100 \text{ kg}$

B. $11 \text{ l} = 11\,000 \text{ ml}$

C. $9 \text{ m} = 900 \text{ dm}$

D. $2 \text{ secole} = 2\,000 \text{ ani}$

Punctaj maxim - 5 p

17. Împărțind latura unui pătrat la cel mai mare număr impar de o cifră, obții câtul 4 și restul 1. Care este lungimea laturii?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

A. 38

B. 40

C. 37

D. 36

Punctaj maxim - 5 p

18. Din 300 prăjituri primite de o cofetărie, $\frac{2}{3}$ sunt cu ciocolată. Câte prăjituri cu ciocolată s-au primit la cofetărie?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

A. 150

B. 300

C. 200

D. 250

Punctaj maxim - 5 p

19. Suma lungimilor laturilor unui triunghi este 70 cm. Câți centimetri are fiecare latură, știind că lungimile acestora sunt exprimate prin numere formate numai din zeci?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

A. 35 cm, 25 cm, 10 cm

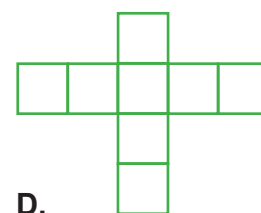
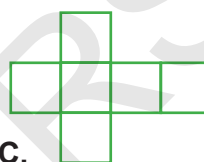
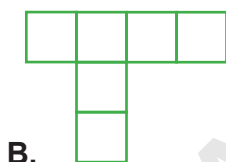
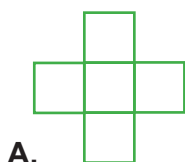
C. 25 cm, 15 cm, 30 cm

B. 20 cm, 35 cm, 15 cm

D. 20 cm, 40 cm, 10 cm

Punctaj maxim - 5 p

20. Încercuiește litera corespunzătoare imaginii desfășurării unui cub.



Punctaj maxim - 5 p

21. Încercuiește litera corespunzătoare sfertului unui kilogram.

A. 500 g

B. 750 g

C. 250 g

D. 300 g

Punctaj maxim - 5 p

**FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!
MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!**

Testul 6

Rezolvă cerințele următoare.

1. Se dau numerele:

A. 241 910

B. 18 751

C. 131 665

D. 71 583

Încercuiește litera corespunzătoare numărului care are cifra zecilor de mii egală cu 1.

Punctaj maxim - 4 p

2. Completează spațiile libere.

- A. jumătatea numărului 18 este _____
- B. sfertul numărului 32 este _____
- C. dublul numărului 7 este _____
- D. triplul numărului 10 este _____

Punctaj maxim - 4 p

3. Încercuiește litera corespunzătoare celui mai mic număr natural format din 4 cifre impare diferite.

A. 1 035

B. 7 931

C. 1 375

D. 1 359

Punctaj maxim - 4 p

8. Rotunjește la *mii* numerele:

A. 42 290 _____

B. 504 900 _____

Punctaj maxim - 5 p

9. Predecesorul numărului 800 000 este:

A. 800 001

B. 799 989

C. 798 999

D. 799 999

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Punctaj maxim - 5 p

10. Înzecitul numărului 90 este:

A. 90

B. 80

C. 9 000

D. 900

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Punctaj maxim - 5 p

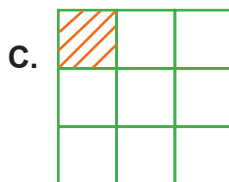
11. Scrie în casete cifrele care lipsesc:

$$\begin{array}{r} 8 \square \square 2 \square - \\ 9 \ 0 \ \square \ 8 \\ \hline \square \ 1 \ \square \ 7 \ 5 \end{array}$$

Punctaj maxim - 5 p

12. Mira are o cutie de cuburi. Ea vrea să-i ofere frățiorului ei $\frac{3}{9}$ din ele. Care dintre figurile de mai jos arată corect numărul de cuburi primite de frățior?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.



Punctaj maxim - 5 p

13. Care este fracția egală cu $\frac{2}{4}$?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

A. $\frac{1}{2}$

B. $\frac{3}{5}$

C. $\frac{1}{3}$

D. $\frac{4}{2}$

Punctaj maxim - 5 p

14. O remorcă goală cântărește 2 486 kilograme, iar plină cu cartofi cântărește 3 597 kg.

Încercuiește litera corespunzătoare operației prin care poți afla cantitatea de cartofi din remorcă.

A. $2\,486\text{ kg} + 3\,597\text{ kg}$

C. $3\,597\text{ kg} \times 2\,486\text{ kg}$

B. $3\,597\text{ kg} - 2\,486\text{ kg}$

D. $3\,597\text{ kg} : 2\,486\text{ kg}$

Punctaj maxim - 5 p

15. Perimetrul uneia dintre figurile geometrice de mai jos se află înmulțind lungimea laturii cu 4. Care este acesta?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.



B.



C.



D.



Punctaj maxim - 5 p

16. Elevii claselor a IV-a au plecat cu trenul în excursie la ora 8 și 15 minute și au ajuns la destinație la ora 10 și 30 minute. Câte minute a durat călătoria?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- A. 125 de minute B. 75 de minute C. 135 de minute D. 95 de minute

Punctaj maxim - 6 p

17. Compară numerele.

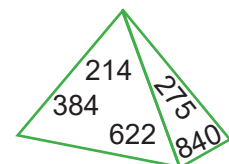
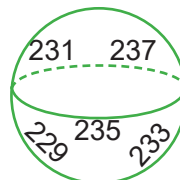
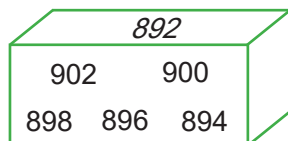
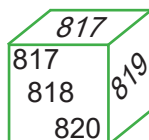
A. MCCIX MDCI

B. CML MCL

C. CXXIX CXIX

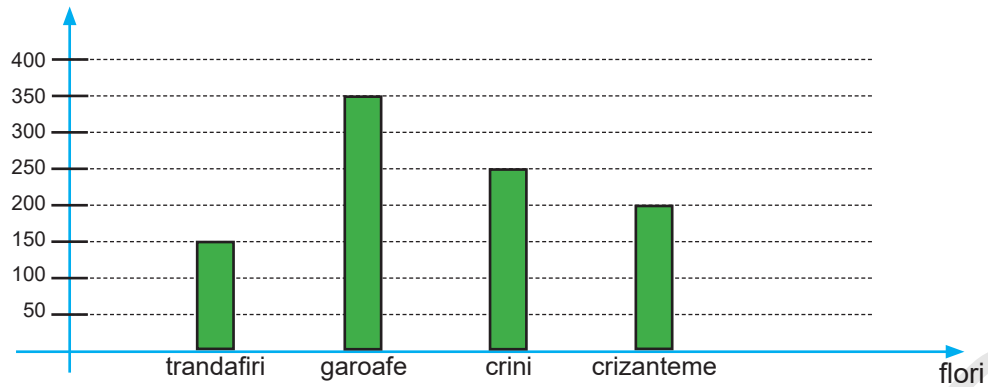
Punctaj maxim - 6 p

18. Scrie denumirea corpului geometric pe care sunt scrise numere consecutive impare.



Punctaj maxim - 6 p

19. Diagrama de mai jos indică numărul de flori primite de o florărie.



Scrie numărul de trandafiri.

Răspuns: _____

Punctaj maxim - 6 p

20. Prețul unui ghiozdan este 57 lei, iar al unui penar 18 lei. Întrebarea potrivită pentru ca problema să se rezolve prin operație de scădere este:

- A. Câți lei costă ghiozdanul și penarul?
- B. Cu câți lei costă mai mult ghiozdanul decât penarul?
- C. Cu câți lei costă mai mult penarul decât ghiozdanul?
- D. De câți lei avem nevoie pentru a cumpăra ghiozdanul?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Punctaj maxim - 6 p

**FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!
MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!**

Testul 7

Rezolvă cerințele următoare.

1. Se dau numerele:

A. 452 891

B. 273 964

C. 691 843

D. 757 104

Încercuiește litera corespunzătoare numărului care are cifra sutelor de mii de 2 ori mai mică decât cea a sutelor.

Punctaj maxim - 4 p

2. Scrie ce ordin reprezintă cifra 4 pentru fiecare dintre numerele de mai jos.

240 560 _____

913 045 _____

74 299 _____

Punctaj maxim - 4 p

3. Câte sute sunt în numărul 9 000?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

A. 90 de sute

B. 9 de sute

C. 900 de sute

D. 9 000 de sute

Punctaj maxim - 4 p

4. Încercuiește litera corespunzătoare numărului „două sute două mii două sute doi”.

A. 222 200

B. 202 220

C. 202 202

D. 220 202

Punctaj maxim - 4 p

16. Mihai Viteazul a realizat prima unire a Țărilor Române în anul 1 600.

Încercuiește litera corespunzătoare scrierii cu cifre romane a acestui an.

A. MD

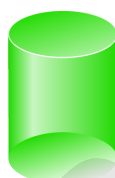
B. MDC

C. MDCI

D. MCD

Punctaj maxim - 6 p

17. Mai jos sunt desenate corpurile geometrice pe care Marius le are în colecția sa. Acesta este supărat că a rătăcit unul.



Ajută-l să găsească acest corp, prin încercuirea literei corespunzătoare corpului geometric rătăcit de acesta.

A. piramidă

B. sferă

C. cilindru

D. cuboid

E. cub

Punctaj maxim - 6 p

18. Raluca dorește să afle cât cântărește motanul său. Ea s-a urcat pe cântar și acesta indica 41 kg. Apoi s-a urcat pe cântar ținându-și motanul în brațe și cântarul indica 45 kg.

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Motanul cântărește:

A. 5 kg

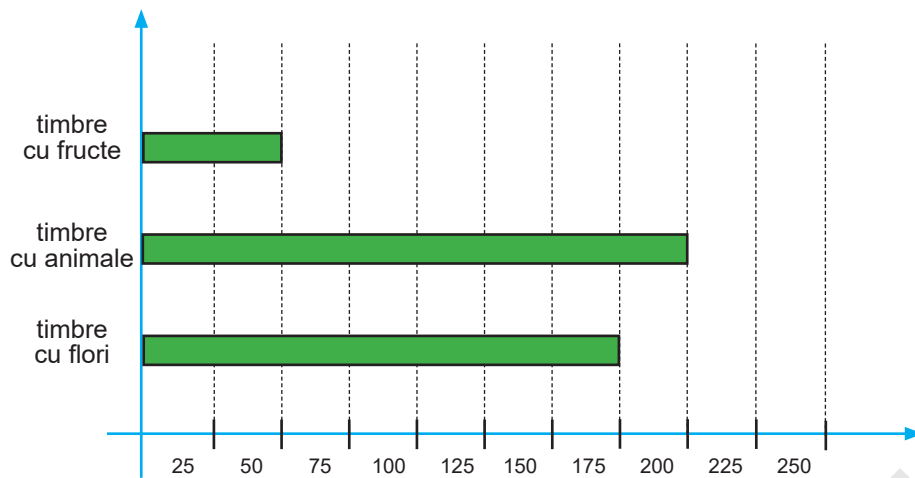
B. 6 kg

C. 4 kg

D. 3 kg

Punctaj maxim - 6 p

19. Ioana a colecționat timbre, conform graficului de mai jos:



Scrive câte timbre din fiecare fel are Ioana în colecția sa.

Felul	Timbre cu flori	Timbre cu animale	Timbre cu fructe
Număr de timbre			

Punctaj maxim - 6 p

20. Dacă în calendarul anului 2024, Ziua Națională a României, 1 Decembrie, este într-o zi de duminică, 25 decembrie este într-o zi de:

A. joi

B. vineri

C. marți

D. miercuri

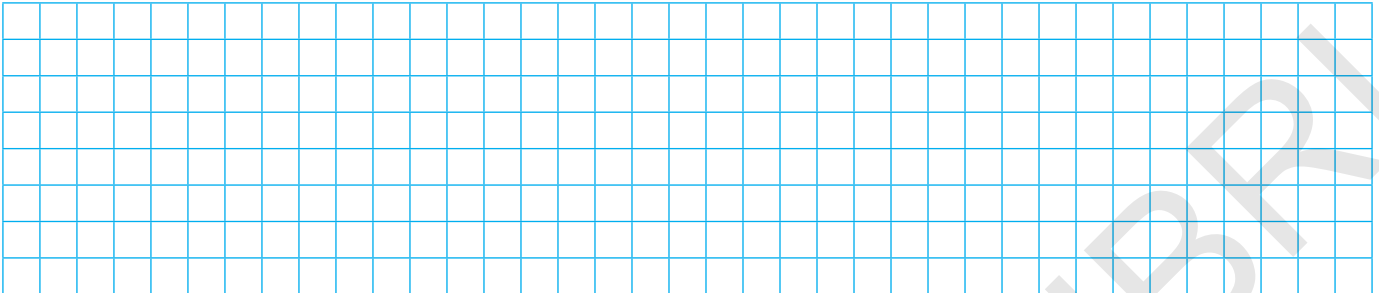
Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Punctaj maxim - 6 p

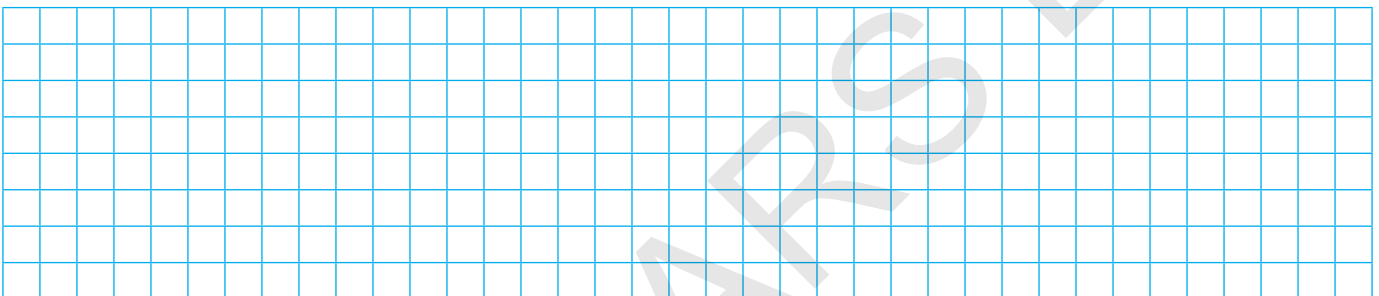
**FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!
MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!**

8. Calculează:

a) numerele cu $\frac{2}{6}$ mai mari decât: $\frac{6}{6}$; $\frac{4}{6}$; $\frac{9}{6}$.

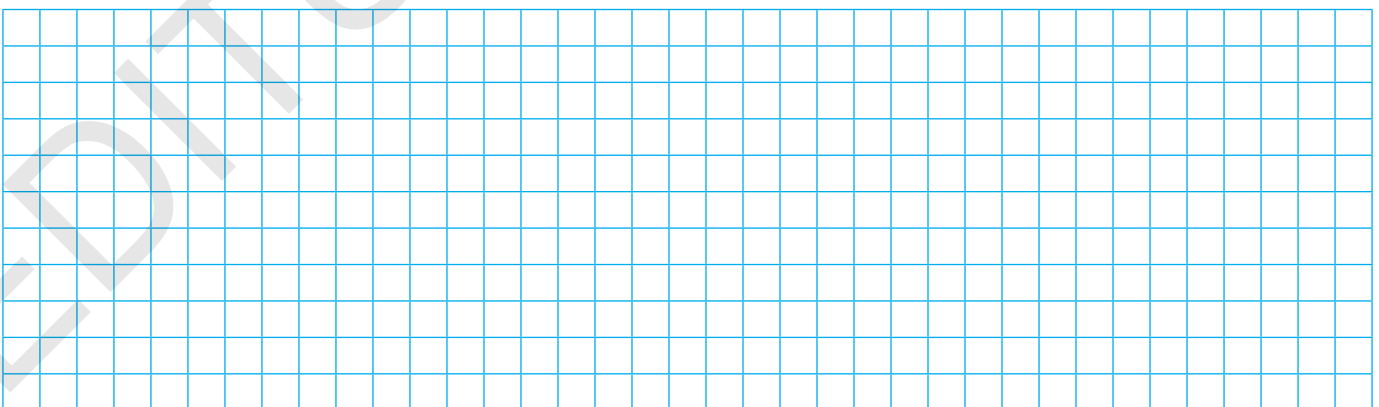


a) numerele cu $\frac{3}{9}$ mai mici decât: $\frac{5}{9}$; $\frac{7}{9}$; $\frac{9}{9}$.



Punctaj maxim - 5 p

9. Află trei numere consecutive, știind că suma dintre primul și al doilea este 201.




Răspuns: _____

Punctaj maxim - 5 p

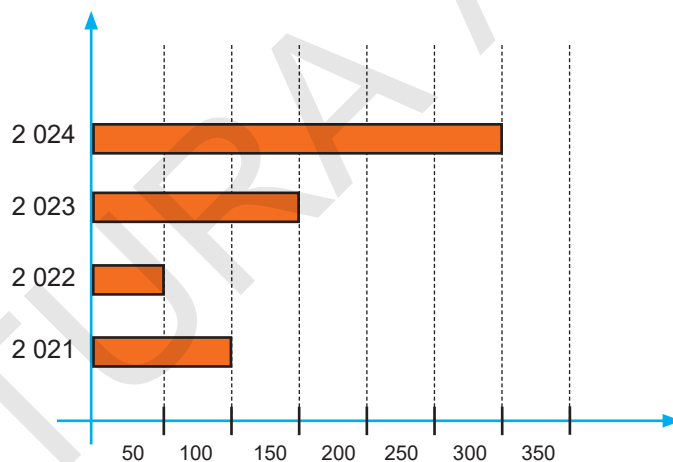
10. Mihai Eminescu s-a născut în anul 1 850, Ion Creangă în anul 1 837, iar Vasile Alecsandri în anul 1 821.

Realizează corespondența dintre aceste personalități și anii în care s-au născut.

Mihai Eminescu		MDCCCXXI
Ion Creangă		MDCCCL
Vasile Alecsandri		MDCCCXXXVII

Punctaj maxim - 5 p

11. Ioana a colecționat ilustrate timp de 4 ani, conform graficului următor:



Ea spune că în anul 2 024 a colecționat ilustrate cât în primii 3 ani la un loc.

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

A. Adevărat

B. Fals

Punctaj maxim - 5 p

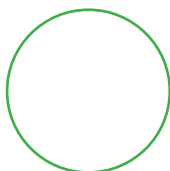
17. În careul de mai jos, fiecare rând și fiecare coloană trebuie să conțină o singură dată numerele formate numai din zeci mai mici decât 60.

Completează căsuțele cu numerele lipsă.

20	10	50		
30	20		50	40
40	30	20		50
	40	30	20	10
10		40	30	20

Punctaj maxim - 5 p

18. Bucur a colorat doar o figură geometrică dintre cele de mai jos.



Încercuiește litera corespunzătoare denumirii figurii geometrice pe care a colorat-o Bucur.

A. pătrat

B. cerc

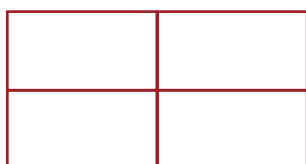
C. dreptunghi

D. triunghi

Punctaj maxim - 5 p

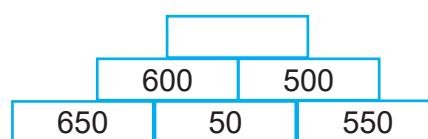
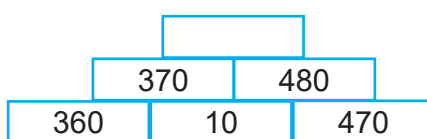
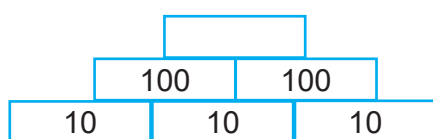
19. Cora dorește să îi ofere fratelui său o doime din ciocolata reprezentată prin dreptunghiul de mai jos.

Hașurează partea de ciocolată pe care Cora i-o oferă fratelui său.



Punctaj maxim - 5 p

18. Descoperă regula și completează piramidele.



Punctaj maxim - 6 p

19. Care este unitatea de măsură folosită pentru a afla masa unui pepene?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

A. metrul

B. kilogramul

C. litrul

D. secunda

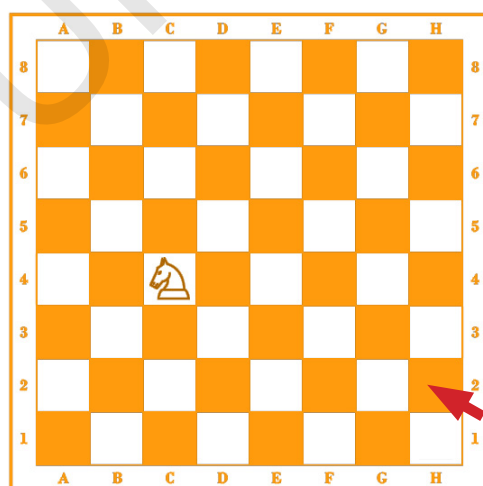
Punctaj maxim - 6 p

20. La jocul de șah, mutarea permisă pentru cal este în formă de „L”, ca în oricare din figurile de mai jos.



Calul se află în poziția C4 pe tabla de șah și trebuie să ajungă în poziția H2 prin cât mai puține mutări posibile.

Desenează pe tabla de șah un traseu posibil pentru deplasarea calului de la C4 la H2.



Punctaj maxim - 6 p

FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!
MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!

16. Ce unitate de măsură poți folosi pentru a măsura un covor?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- A. metrul B. litrul C. kilogramul D. centilitrul

Punctaj maxim - 5 p

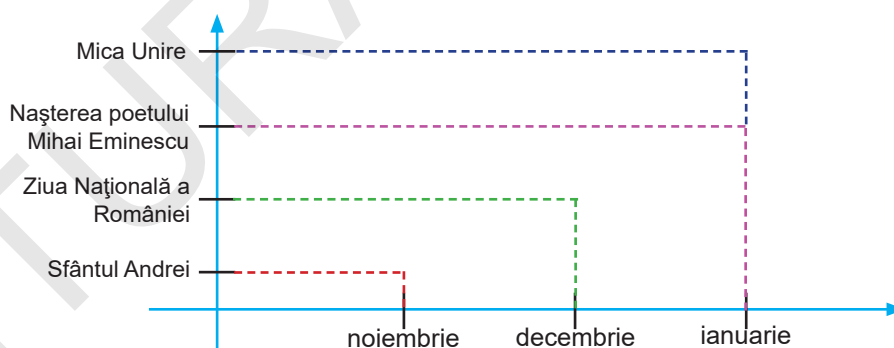
17. Pentru împodobirea pomului de Crăciun, mama a cumpărat 10 globulețe roșii, 11 globulețe aurii, 12 globulețe argintii, 13 globulețe albastre, 14 globulețe verzi și 15 globulețe mov.

Bifează în tabel cu X datele prezentate mai sus.

	10	15	11	14	13	12
globulețe roșii						
globulețe aurii						
globulețe argintii						
globulețe albastre						
globulețe verzi						
globulețe mov						

Punctaj maxim - 5 p

18. Graficul de mai jos indică date importante din viața românilor.



Scrive denumirea lunilor în care sărbătorim aceste evenimente.

- A. Nașterea poetului Mihai Eminescu _____
B. Ziua Națională a României _____
C. Sfântul Andrei _____
D. Mica Unire _____

Punctaj maxim - 5 p

CUPRINS

Limba română

Testul 1	4
Testul 2	10
Testul 3	17
Testul 4	23
Testul 5	29
Testul 6	36
Testul 7	43
Testul 8	49
Testul 9	55
Testul 10	61

Matematică

Testul 1	69
Testul 2	77
Testul 3	84
Testul 4	90
Testul 5	97
Testul 6	104
Testul 7	110
Testul 8	116
Testul 9	124
Testul 10	130